

评论员观察

校园欺凌事件多发生在“隐蔽”角落，具有很强的隐秘性，不容易被外界发现。在这样的前提下，为遏制欺凌事件发生，本应该鼓励学生和教师发现欺凌事件后，在确保自身安全的前提下，积极拍照取证，勇敢举报，形成共同反对欺凌的良好氛围。

“坚决不拍不录”，真是为反对校园欺凌吗

近日，有网友爆料称，广东普宁一中学出具的反对校园欺凌承诺书上，有“若出现校园欺凌事件，坚决不拍照、不录视频”的内容。

学校组织学生签署反对校园欺凌承诺书，主动向校园欺凌说不，值得肯定。但要求学生面对校园欺凌事件时，“坚决不拍照、不录视频”，这就让人看不懂了。

评论员 朱文龙

校园欺凌事件多发生在“隐蔽”角落，具有很强的隐秘性，不容易被外界发现。在这样的前提下，为遏制欺凌事件发生，本应该鼓励学生和教师发现欺凌事件后，在确保自身安全的前提下，积极拍照取证，勇敢举报，形成共同反对欺凌的良好氛围。事实也一再证明，

校园欺凌典型案件，之所以能够引发关注，很多就是因为相关视频在网络的传播。

普宁这家中学打着反对校园欺凌的旗号，却要求学生“坚决不拍照不录视频”，这就很让人疑惑，禁止拍照目的何在？真是为反对校园欺凌吗？答案恐怕是否定的。

说到底，学校之所以对学生拍照、录视频讳莫如深，根本原因还在于担心欺凌事件被曝光给学校引来麻烦。

从这个意义上说，学校最担心的其实不是发生了欺凌事件，而是担心事件被曝光。所以，既然一时不能杜绝校园欺凌，解决不了问题，就解决发现问题的人，直接不让拍照录视频，这样一来，也就不怕“家丑”曝光了。

面对舆情，普宁市教育局回应称，已责令学校收回已发出的承诺书，并将“若出现校园欺凌事件，坚决不拍照、不录视频”的内容删除，更换为“禁止学生带手机

进校园”的内容。

这样的回应也同样让人失望。为保证学生的学习质量，早在2021年教育部就印发了《关于加强中小学生手机管理工作的通知》，强调中小原则上不得将个人手机带入校园。

应当说，中小原则上不带手机进校园已经成为普遍的共识。普宁市教育部门此时用这一条款代替不让拍照、录视频的规定，看似承认错误立即修改，实则隐隐透露着某种傲慢。既然你们说不让拍照不对，那我就改成不让带手机了，你还能反对吗？

有这样的反应，真的很难说学校以及当地教育部门真正认识到了错误。

如果连教育工作者都无法正确认识自己的错误，又怎能期望他们的学生能够直面自身不足呢？因此，对于这件事，学校所需做的远不止于一纸承诺书的简单修改。更重要的是，正视自己的错误，不能再把校园欺凌当做“家丑”看待了。

观点

搀扶老人反遭诬陷殴打 莫让少年热血变冷

路遇醉酒老人摔倒，江西17岁少年小孟热心搀扶。没想到，反遭诬陷和殴打。老人家属甚至要求小孟，陪同去医院检查，并赔偿相应费用。好在抚州警方找到附近的监控录像，还小孟以清白，并依法对老人行政拘留。

可能有人问，如果没有监控怎么办？还有民法典的“好人条款”，为见义勇为者撑腰。现实操作中，必须坚持“谁主张，谁举证”的民事举证规则，防止事实扭曲。至于有人反咬一口，栽赃诬陷，应当加大对恩将仇报行为的惩处力度，严防扶人被讹一再上演。

见义勇为，往往意味着承担高风险。怎么体现对好心的呵护，对结果的包容？很多省份已出台地方性法规，给见义勇为者吃下定心丸。护好一人“勇”，激励千千万万。还需继续强化制度性保障。比如增强执法司法环节保护，鼓励目击证人仗义执言，完善抚恤补助优待政策。全面消除好心人挺身而出时的顾虑，扶危济困后的麻烦，才能让见义勇为带动见义众为，让社会风气为之一振。

据人民日报评论微信公众号

“特供酒”醉翁之意不在酒 重要的是从观念层面祛魅

“原价上千，现在只要两位数！两位数抢名酒，今天就是给大家送福利！”“这酒只有少数人喝得到”……某“特供酒”直播间里，网民在主播推荐下，纷纷被带节奏。记者调查发现，目前“特供酒”销售环节已由线下转向线上，借助直播带货的蒙骗手法娴熟隐蔽。

国家相关部门早在2013年就下发通知，要求不准生产标注“特供”“专供”“专用”“特制”“特需”等字样的白酒。尽管如此，依然有人对此坚信不疑。就在前不久媒体还报道了一个案例，某地造假窝点被查获的各类假酒就有二十九个品种、两万多瓶，估算总销售额八千多万元，背后买家有多少可想而知。“特供酒”醉人之处不在酒，而在“特供”。“特供”两字一出，就意味着尊贵、神秘、稀有、高人一等。至于它真假如何、口味怎样，反倒成了次要的。

让“特供酒”彻底下桌，相关部门必须从源头到终端多管齐下打击治理，平台作为“特供酒”直播、交易的渠道亦责无旁贷。当然，更为重要的是从观念层面对“特供酒”祛魅，破除一些人的畸形权力观。倘若买家不再迷恋于此，那些“特供酒”自然就会失去市场。

据广州日报

来论

“快递寄丢毕业证被判赔九千”颇具示范意义

近日，江苏省淮安市盱眙县人民法院审理了一起快递寄丢毕业证案件，一审判决涉案快递公司赔偿原告各项损失以及精神抚慰金共计9000元。目前，该判决已生效。

未保价的快件丢失或损毁，快递公司普遍执行依据《邮政法》确立的三倍运费赔偿封顶行规。由于有些快件的市场价值较高，或者对收件件的消费者具有特殊的用途、价值、意义，因此，这样的行规往往难以覆盖消费者方方面面的权益损失，引发了不少争议。

江苏省盱眙县人民法院审理的这起寄丢毕业证案件中，涉案快递公司被判承担的赔偿责任远超三倍运费。这里包含了张某因补办毕业证明书而支出的各项费用和精神损害赔偿，不仅维护了消费者的合法权益，也在司法实践层面对三倍运费赔偿封顶的行规进行了“突破”。该案对于快递企业完善特殊物品寄递规则、消费者维权都有警示、示范意义。

毕业证书属于特定物品，是持有人在各阶段学校学习经历的记载和证明。尤其是高校毕业证，更是持有人求职、参加各

类考试必要的证件，直接关乎持有人的生存发展利益，重要性不言而喻。尽管高校毕业证丢失后，持有人可以申请学校出具与毕业证具有同等效力的毕业证明书，但毕业证明书与毕业证在内容和形式上存在明显差异，具有唯一性的毕业证的永久性灭失，会给持有人造成不小的损失。

同时，受社会传统认知的影响，持有人在求职、参加各类考试或社会活动时，如果只能出具毕业证明书而不能提交毕业证，可能会遭遇误解、不便。这既会妨碍持有人实质权益的实现，也会给持有人带来一定的精神损害。

寄收快件的消费者与快递公司之间形成了快件寄递合同关系，快递公司负有按约定将快件安全、完整、及时送达收件人的义务，如果快递公司寄递的快件丢失、损毁，属于没有全面履行契约义务，就应该承担违约责任。

《民法典》第八百三十二条规定：承运人对运输过程中货物的毁损、灭失承担赔偿责任。盱眙县人民法院突破《邮政法》确立的三倍封顶的规定，依据《民法典》判决快递公司对于毕业证“丢件”承担赔偿责任，

体现了对契约规则的尊重，更有利于维护消费者的权益，更加公平合理。

在现实生活中，通过快递渠道寄递毕业证、录取通知书、公证文书、合同、相关证明或文件、遗物等特殊物品的情况越来越多，这些特殊物品往往都具有超出市场价值之外的特殊价值或意义，如果在快递过程中丢失、损毁，会给消费者造成多重损害，也会给快递企业带来成本损失和经营风险。这起寄丢毕业证案件警示快递企业，应针对毕业证等特殊物品建立特殊快递机制，制定特殊快递标准，开辟特殊运输、寄递通道，实施特殊的安全管理，以提升安全履约、完全履约的成功率，并提前向消费者说明、提示寄递风险，与消费者约定快件丢失、损毁的赔偿责任。

同时，立法机关、最高人民法院、邮政、交通运输等部门也有必要通过修改相关法律法规、出台法律解释、发布典型案例等形式，明确产生特殊物品寄递关系的消费者和快递企业的权利义务，明确特殊物品丢失、损毁的赔偿范围、标准，给司法裁判、消费者维权和快递企业担责提供统一、清晰、权威的依据和指南。 据北京青年报

家长建议装空调被拒，“锻炼学生吃苦”太牵强

评论员 江德斌

近日，长沙市一小学因高温天气宣布停课三天。此前，多位家长曾反映其孩子所在的小学教室内闷热，建议安装空调。教育局回应称：教室空调不属于教育标准配置。目前财力还难以保障在中小学校全面安装空调。中、小学阶段是培养学生吃苦耐劳精神和适应能力的黄金时期，严寒酷暑也是对中小学生的一种锻炼。

最近一段时间，长沙处于高温天气之下，部分中小学校教室未安装空调，只有吊扇、壁扇等，几十个学生坐在一个教室内，还穿着不透气的校服；上课的老师也汗流浹背，特别辛苦。“长沙小学教室冰块降温”“冰块预订电话被家长打爆了”等上了热搜榜，这些信息亦表明，高温难熬，学生受不了，家长不放心。

在如此高温闷热的环境下，学生的身体健康受到严重影响，很有可能会诱发头

晕、呕吐等中暑症状，还能安心学习吗？所以，家长建议在教室内安装空调，乃是出于爱子之心，不想孩子受苦，合情合理。

然而，教育局却以没有政策规定、缺乏财力保障、锻炼学生吃苦等为借口，拒绝了家长安装空调的建议。该回应看似冠冕堂皇，有理有据，实则缺少同理心，未能站在保护未成年人权益的立场，充分考虑如何解决现实问题。

高温煎熬，在学生健康受到威胁、学习无法正常持续、多个学校放假的情况下，教育局应以保护未成年人身心健康为首要原则，想办法防暑降温，而非眼睁睁看着学生们“吃苦”。

目前，确实没有文件、政策明确要求中小学校教室安装空调，各学校可根据本校实际情况自行安排。但要看到的是，相关现行规范已经落后于时代发展，不合时宜，早到了需要修改的地步。

众所周知，以前社会经济水平较

低，中小学教室没有安装空调的条件，再加上夏季气温也不太高，用风扇也就熬过去了。但是，如今的孩子从小就吹着空调长大，已然适应了室内有空调的环境，而且近年来全球气候变暖，夏季气温逐年攀升，大家都在靠空调“续命”。道理很简单，教育局的工作人员自己都忍受不了高温，在办公室吹着空调，为何非要中小“吃苦”？

苦谁不能苦孩子，再穷不能穷教育，不能只是喊喊口号，也要落实到现实中。只要真正从保护孩子的角度考虑问题，“教室装空调”也就不成问题了。

各地教育部门应切实考虑现实情况和孩子、家长的需求，鼓励和支持学校多措并举，解决空调问题。比如，空调可以集中招标采购，资金由财政支持一部分，学校筹集一部分，社会赞助一部分，家长分摊一部分。

投稿邮箱: qilupinglun@sina.com

连课本页角都要包？ 别让包书皮成为新包袱

学生开学了，不少家长吐槽，学校要求课本、作业本、练习册都要包书皮，甚至页角都要贴透明胶带。据报道，不同学校对此的要求还不一样，每个年级课本又有相应的尺寸，有的老师还有特殊要求。不少家长跑了好几趟文具店，被不同尺寸搞晕了。

让孩子包书皮，不仅锻炼动手能力，也能加深他们对书本的爱惜。复杂的工序孩子很难完成，包书皮的任务最终都得包在家长身上。据报道，有的家长“挑灯夜战”，新学期给孩子包了40本书皮。

这么多书皮，花钱不说，因为不同年级对尺寸大小等要求不同，还难以循环利用，造成资源浪费。为应付老师的检查、参与评比，更是让书皮披上了一层形式主义之皮。书皮只是一片薄薄的“外衣”，不该承载那么多额外的重量。在这上面下功夫，不如下想想教孩子怎么跟书本友好相处。 据北京晚报