

济南市历城第二中学李正华

一生只做好教书育人这一件事

“如果人的生命有一百次，而且每次都可以让自己选择职业，那么我将一百次选择教师——这个太阳底下最光辉的职业！”这句话道出了济南市历城二中语文教师李正华的心声。从教24年，李正华把教书育人当作崇高的事业追求，让学生不仅在学习上，而且在道德素养、行为习惯、意志品质上都出类拔萃、做到最好。多年来，他4次获评“济南市优秀班主任”，3次获评“济南市优秀教师”，所带班级6次获得“济南市优秀班集体”荣誉称号……



自己做到再要求学生，学生就不会有怨言。”李正华笑着说，他的临时班会经常开在课间、开在宿舍，开在课堂开始前，开在每一个他觉得学生需要“教导”的时候。

除了临时班会的示范教导，每周的《周结簿》上，李正华会特意多写评语，让学生们真切地感觉到有人在时刻关注着他，做他们的心灵挚友；“课前五分钟”，他安排了学生登台讲演，让学生们学会表达和展示……

李正华的这些做法潜移默化地影响着一个个学生。他的学生衣着整洁、仪表端庄，他的学生诚实守信、表里如一，他的学生热爱劳动、主动担责，他的学生积极进取、豪情满怀……

“做就要做最好，这一直是我的座右铭。”李正华说，“家长和学校把孩子交给

我，我就有责任让孩子不仅在学习上而且在道德素养、行为习惯、意志品质上都出类拔萃，做到最好。”

严谨治学

每一堂课都力求完美

班主任首先应该是个出色的任课教师。作为一名语文教师，李正华以科研为引领，把语文教学打造成为全市的一张名片。他总结出快速提升语文成绩的“四注重”，即注重学习兴趣的培养、注重语感的培养、注重积累、注重落实，在济南市高三语文工作会议上作题为“重落实，求高效，快速提升语文成绩”的典型发言，反响良好。

在接手一个新班级后，李正华都力争

在一到两个月的时间内，让学生的语文水平有一个大的提升。他首先引导学生重视语文，学会揣摩感悟；其次他精心备课，力求完美，既要尽量少讲，讲到点子上，又要讲透彻，尽量全面地照顾到全体学生。

在课堂上，他除了注意教学方法的灵活多样、注重调动课堂气氛、增强趣味性外，还密切关注每个学生的听课状态，如果有走神儿或打瞌睡的情况，及时提醒，课堂自始至终节奏紧凑、激情充盈，学生注意力集中，师生沉浸在一个“气场”中，极大地提高了学习效率。

除了强调揣摩感悟，他还注重落实，通过检查和测试做到严谨、细致、实在，要求必须当堂掌握，当堂检查，绝不马虎。通过做好这几个环节，李正华不用花费太多时间，就能让语文带给每一个学生惊喜。

“现在学生获取知识的渠道很多，提出的问题也经常出乎意料，这对我们备课要求更高了。”李正华说，若没有严谨的治学态度，扎实的教学功底，就很难应对学生的提问，也难以在学生中树立威信，更无法承担班级管理重任。

今年高考前夕，58级33班毕业生收到了题为《我将祝福寄明月，你怀热血赴山河》的一封信，李正华将与学生在一起的回忆和不舍，都化作了深深的祝福。其实，李正华跟每一届学生的关系都可以用“渐入佳境”四个字来概括。起初严格要求的陌生感、不适感，都是在日积月累的活动理解、消释的。当元旦晚会上学生们深情地喊出“正华，我们爱你”，当毕业的钟声响起学生们依次与他拥抱，他都会为之深深的感动。

言传身教，衣带渐宽终不悔；鞠躬尽瘁，一腔热血洒杏坛，李正华说，他会把教师这一职业当作一生的事业去追求。

妙招频出

注重学生习惯养成

每天早晨六点半，作为班主任的李正华已经到达教室了，二十四年来，他每天风雨无阻，从未缺勤过，他把实干、负责任的精神发挥到了极致。

一天，穿着白衬衫的李正华来到男生宿舍，发现地面不干净，二话没说，卷起袖子，拿起拖把就打扫起了卫生。多年来，这样的动作，这位班主任不知做了多少次，他说，“让学生打扫卫生，如果自己不做，又哪有底气去说学生。”这样的事必躬亲，这样的身正为范，不仅起到了良好的榜样作用，还赢得了学生的尊敬和感佩。

“什么都不用说，自己亲自做就行。先

济南市历城区唐冶中学张秀梅

以爱诠释育人 用心谱写担当

张秀梅，一位满怀激情的英语教师，一位自信快乐、宽严相济的班主任，一位亲和仁爱、心系学生的副校长。在教学上，她严管厚爱，以身作则，种的桃李满天下；在育人上，她身正为范，全心全意，甘作学生贴心人；在管理上，她兢兢业业，勇于担当，树立榜样做标杆。从教二十多年，她把一腔热血倾注在她所热爱的教师岗位上，把对学生的爱，对事业的执着化为了实际行动，用担当和责任书写自己的无悔人生。



带班班优秀

她是学生的坚强后盾

每年寒、暑假，张秀梅的家里经常迎来她的学生们，很多已经毕业上高中、上大学的学生来家里跟她相聚。“有时候他们来了就自己做饭，大家一起回忆一下上学时的趣事，也聊一下学习或工作中的困扰，我鼓励他们，他们又可以重新自信起来了。”张秀梅笑着说。能给孩子们多一点关爱，看着他们成长，让她特别有成就感。

作为一名从教25年的老教师 and 老班主任，张秀梅对学生可谓是严管厚爱。曾经班里有学生小白，因为父亲去世家庭困难而面临辍学，张秀梅带头捐款，带着13800元交到了小白手里。小白毕业前，每天晚上，张秀梅都打好工作餐放到小白的桌上，同时也不停地关心他、鼓励他。渐渐地，小白从自卑敏感变得自信、大方，眼睛里也泛起了光芒。

“教育的意义在于点燃和激发，班主任的意义在于发现和治愈。发现孩子的美，发现孩子的光，治愈孩子的痛，治愈孩子的伤。”

张秀梅说，只有走进孩子的心里，才会发现他们的内心世界，才会捕捉更多的精彩，引领他们去拼搏，去创造。

作为班主任，张秀梅还有一个“法宝”——周结簿，这上面写满了同学们对一周生活的总结，有欣喜、有落寞、有愁绪，张秀梅总是会积极发现这些简单的文字里蕴含的学生们的情绪，并在后面写上肯定的、鼓励的话语，让每个学生都能感受到她真挚的爱。

“张老师是一位有思想、有智慧、有激情的好老师。我看到的张老师激情燃烧，活力四溢，充满正能量，从而影响每一个学生，心胸豁达，乐观向上，以后坚决向张老师学习。”这是张秀梅班里的学生家长在家长会后写下的感悟。

浇花浇根，育人育心。张秀梅带着一颗爱心走向学生，带着一颗火热之心激发学生，带着一颗仁慈之心尊重学生。她每天带

领同学们激情早读，宣誓，把常规工作做得精细、精致、精彩。她带领学生开展丰富的文体活动，让同学们在温润的德育活动中成长进步。她不断学习，考取了国家二级心理咨询师证书；对待懵懂调皮的学生，张秀梅智慧地发现学生的优点，不断转变方式方法去拥抱每一个学生。

这就是张秀梅，一个被学生喜欢着，被家长肯定着的班主任老师。

教课课卓越

她教学生也教老师

“在张老师的课堂上，没有一句废话，句句都是精华，稍不留神你就会错过精彩部分，所以学生根本不敢也不舍得走神。张老师的课堂是高效课堂，是灵动课堂，是让人过目难忘的课堂，是激情满满的课堂。张老师班的成绩也向来是数一数二，让人望尘莫及。”这是唐冶中学年轻英语教师对张秀梅

的课堂评价。

作为英语教师，张秀梅注重在教学时创设生活情境，通过激发学生的情感共鸣，引发情感投入，从而提高学生的学习兴趣和积极性，促使学生更加投入到课堂学习中。所以，你会看到，在张秀梅的课堂上，学生充满了学习的意愿，即使是英语成绩相对落后的学生，也不会畏惧开口，而是积极主动地参与课堂。张秀梅所带的英语成绩不止在年级好，在全区统考中也名列前茅。

每天，张秀梅的英语课堂和班会课都有其他老师来听课，对待成长中的年轻教师，她以身作则，倾囊相授，激发每一名年轻教师的潜能，呵护每一名年轻教师的成长过程，将管理能力和个人魅力巧妙融合，保持团队活力，激发团队力量。

“我平常有好的方法，会及时在班级群、备课组群里发布，也会手把手地去教给年轻的老师。年轻教师学习力强，充满灵性，他们都成长得特别快。”张秀梅说，“不管是做班主任还是英语教学，他们从我身上学会发现问题、解决问题，然后再回去驾驭自己的课堂、班级时，就变得轻松了。”

如今的张秀梅，除了是班主任、英语教师，还是学校的副校长。身兼数职意味着精力的更多投入，对此，张秀梅笑着说，“热爱可抵岁月漫长。”张秀梅心怀大爱，注重生命教育，用实际行动践行着对社会的爱，在她的影响下，她的儿子长期为世界残疾儿童捐款献爱心，而她自己也在2022年春节签署了器官和遗体捐赠协议。她高尚的品格在老师和学生面前发挥了榜样的力量。

“教育这条路深远而悠长，未来，我还会以更高的标准要求自己，带着对孩子们的爱，用生命和智慧去创造更多的教育奇迹！”张秀梅说。