

# 从“男阿姨”到“园长叔叔”

## ——一位临沂男幼师的非凡之路

在人们的印象中,幼师这个职业几乎都是由女性担当,男性从事这份职业,既尴尬,又很难干出名堂。而临沂有位男幼师,不但热爱自己的工作,还干出了名堂,已经由一名普通幼儿教师干成了幼儿园园长。在教师节到来前夕,记者来到临沂河东区第一实验幼儿园,见到了孩子们口中的“园长叔叔”刘玉雷。



▶刘玉雷在给孩子们看绘本讲故事。

姜曼 实习生 徐昊因  
临沂报道

### “为什么非要去幼儿园?”

“老师像大头爸爸一样”“老师帮助我们提水、盛饭”“老师会讲故事给我们听”“他还会修电脑”……被孩子们围在中间的刘玉雷显然已经习惯了这种氛围,并且乐在其中。当初他刚进入这一行时,遇到的尴尬可真不少。

2013年,一次偶然的机会,让当时年仅21岁的刘玉雷接触到了幼儿园的工作,在和小朋友们的交流互动中,他发现孩子们是如此渴望有个男老师在他们身边。孩子们对这个突然出现在幼儿园的男老师充满了好奇。刘玉雷到哪里,都会有小朋友围观。“老师还要吃饭”“老师还会喝水”“老师的发型怎么变了”……这些原本习以为常的事情,因为性别的原因,让他走到哪里,都成为关注的焦点。

这也促使他下决心留下来。他任职的第一所幼儿园是汤头中心小学附属幼儿园,一干就是五年。

他还记得那时候自己遇到的种种尴尬。有次同学聚会,当得知刘玉雷现在是一名幼教老师后,很多同学都关心地问,“你是不是真找不到工作了,为什么非要去幼儿园?”还有的同学戏称他为“男阿姨”。对于这些“误解”,刘玉雷暗下决心,一定要干出一番名堂,并用自己的实际行动,让社会消除对男幼师的歧视和偏见。

要想干好这份“特殊工作”,首先得让孩子们喜欢自己,刘玉雷很快做到了。每天8小时与小朋友亲密接触,让刘玉雷感受到小朋友最真挚的信任、喜欢和家长的认可。一位家长告诉记者,孩子原本性格内向、孤僻,自从刘老师到来后,孩子性格变开朗了,让他十分欣喜;还有一个小女生回家后从不跟家人讲幼儿园的事,在刘老师耐心教育下,也会主动跟父母分享幼儿园的趣事,家人激动地给他打电话表示感谢……

而最让刘玉雷骄傲的还是小朋友平平的变化。父母离婚后,平平一直跟着爷爷奶奶生活。刚开始,刘玉雷发现,他每次给其他班级的小朋友互动的时候,平平总是悄悄躲在教室后面偷看,流露出羡慕的表情。刘玉雷利用学校活动,让大班小朋友和小班小朋友一起做游戏。“平平加入我们的队伍中,有些激动,又有些胆怯,我就和其

他小朋友示范给他看,慢慢熟悉后,平平终于笑了,我们也成为无话不说的好朋友。”有次,幼儿园举行活动,平平的奶奶见到刘玉雷后,激动地说:“你就是刘老师吧!真是太感谢你了!平平很喜欢你,在家经常说起你,是你让孩子自信了。”

“孩子们不仅需要温柔、耐心,更需要一份坚韧和力量。就像太阳爸爸、月亮妈妈一样,我会让孩子们体会到男幼师身上的魅力与开朗、阳光与自信、力量和坚强。”刘玉雷说,“成为孩子们生命中能记住的男老师”是他的工作目标。“孩子天真可爱是我职业获得感的来源,作为一名幼儿教师,收获的不仅仅是孩子对自己的喜欢,家长的信任,更重要的是陪伴孩子健康快乐成长,这是我最有意义的工作。”刘玉雷说,自己从不后悔当初的选择。

“我会用宽阔的大手,拉着孩子们稚嫩的小手,踏着坚实快乐脚步,在成长路上,陪伴他们一直走下去,成为他们童年拼图里最闪耀的那一块!”刘玉雷感慨地说。

### “穿着铠甲的勇士”

因为热爱,所以刘玉雷成功了,他很快在业内有了名声。2018年8月,他通过遴选进入临沂凤凰实验学校幼儿园;2023年8月,他又调到临沂市河东区第一实验幼儿园军部街园担任执行园长,成了孩子们口中的“园长叔叔”。

取得这些成就绝非一蹴而就。刘玉雷说,他曾遇到过很多困惑和迷茫。有时在课堂上努力引导,想和孩子们“打成一片”,但望着那一双双不知所措的眼神,让他深深地怀疑自己:是不是教育方法有误,是不是个人能力不行,还是当初的选择是错的?

后来,经过向前辈们学习、交流,他发现是自己太心急了。“和孩子们相处的过程中,我鼓励孩子们大胆尝试、勇于探索。教师退到孩子身后,真正从孩子的角度看孩子。”教育不是单纯的引导,还有倾听。倾听孩子们的心声,让他很快就融入孩子们中间,知道他们想要什么、需要什么、害怕什么,真正做到了孩子们的“陪伴者”。

幼教是“根的教育”,在生根阶段,要注重孩子道德品格的形成。因此,刘玉雷非常注重对幼儿勇气、责任、担当等品质的塑造和培养。“男孩子平时会观察,男老师和女老师是怎么相处,怎么

沟通的。搬水的时候,我是怎么做的,他们都会模仿。”比如搬桌子的时候,几个男孩子一起,他们就会让女孩子负责铺桌布,拿小凳子,有分工意识。这样的示范起到了言传身教的作用,给予孩子们最直观的引导,从小就要成为男子汉。

“3—6岁对孩子来说,是一个习惯养成的阶段。孩子们都是向师性的,他们喜欢你,接纳你,才会跟随你,学习你,甚至成为你。”他把身上的这种男性鲜活的生命力和力量感传递给孩子们,培养孩子们健全的人格,让他们在潜移默化中知道,该怎么和别人相处,拥有独立的能力。

在孩子们眼里,刘玉雷就像穿着铠甲的勇士,给予他们坚强与勇气。

### “园长叔叔”变身“贴心奶爸”

尽管已经成了“园长叔叔”,但刘玉雷依然是幼儿园唯一的男老师,他每次出现,都会被小朋友们团团围住。幼儿园户外活动多,小朋友们喜欢围坐在他的身边,争着和他玩耍。骑单车、玩沙土、山坡滑草……每次活动结束后,刘玉雷都会变身“贴心奶爸”,及时为他们擦汗、叮嘱他们不要感冒。

在自主游戏引进幼儿教育中,孩子们会自由地选择材料进行玩耍。刘玉雷就通过语言、绘画、制作等各个方面,不干预他们的爱好,尊重孩子们的想法,让孩子们力所能及地表达自己。在日常生活中,则努力发掘每个孩子的优点,特别是在体能训练、足球运动、户外游戏中,他放手让孩子尽情地玩,去冒险,培养他们独立、勇敢、顽强的性格。

刚柔并济的教育环境对孩子全面、健康的性格养成很有帮助,在互动中带来和女老师不一样的想法和大胆的体验,让孩子更加阳光、积极和勇敢,不少家长都希望孩子分到他的班级。

“社会环境下,一般父亲会忙于工作,忽视孩子的成长。有次我和小朋友聊天,询问他们最希望爸爸做什么,得到的答案都非常平常,但很少有爸爸能帮助孩子去实现。”刘玉雷说,像去游乐场玩一天,看一场电影,或者让爸爸陪着去小朋友家玩,都是非常简单的愿望,但很多爸爸由于工作原因,很少能抽出空去陪孩子完成这些事,作为老师,他希望在幼儿园里,能为孩子多做些事情。

### 微纪录



扫码看视频

张超 聊城报道

### “双向奔赴的课堂”

### 初登讲台的压力与快乐

孩子们口中的小刘老师名叫刘慧琦,来自江西赣州。今年,通过招考顺利完成从济南大学英语专业毕业生到聊城市特殊教育学校初中英语老师的身份转变,圆了自己的“教师梦”。对于这位2002年出生的南方姑娘而言,初登讲台是满心欢喜,但接触特教,压力与挑战并存,与特教孩子们朝夕相处的日子里,自己也在收获着感动与温暖。

刘慧琦目前担任学校视障部和听障部八年级以及三年级一共四个班的英语课,谈及初登讲台的第一节课,刘慧琦记忆犹新,尽管有一定的心理准备,但对于学生个体差异较大的情况,仍旧很难顺畅地开展教学。“一个班十几个学生,分层还是明显的,有的能够接受,有的很难正常开展授课。”正式入职前,刘慧琦对特殊教育了解很少。暑假期间来到聊城市特殊教育学校,最直观的感受就是这里的老师们和领导们看起来都非常慈祥 and 亲切。这让刘慧琦一开始忐忑的心放松了大半,也开始逐渐融入这个大集体。利用暑假,刘慧琦开始提前“预热”,了解盲文和手语,但是对于零基础的她而言,很难短时间掌握运用。所以开学第一课前一直非常紧张,担心不能和孩子们正常沟通交流,尤其是听障部的孩子们。

一个星期的授课,刘慧琦感受到压力,同样也收获着快乐。在听障部,由于对手语掌握不够熟练,一开始上课的时候更多要依靠手写教学指令以及让能听说的孩子用手语协助上课。每次从零发音经过一遍又一遍的纠正、反复,到全班所有学生陆续跟上节奏,参与其中,刘慧琦都感受到孩子们对于知识的渴望,并慢慢享受这种渐变的过程,这种简单的“成就感”也给了自己压力去不断学习相关技能,和孩子们一起进步。

## 小刘老师初登讲台第六天

### 职业生涯第一个教师节,这位特教老师迎来温情时刻

短短一个星期,针对初登讲台发现的不足,刘慧琦在课后及时反思,做好备课,由于所面对的学生群体不同,授课方式也存在巨大差异。对于普校学生而言,特校学生面临着听障及视障等问题,这就要打破传统教学方式,辨识盲文和学习手语成为刘慧琦最现实的难题。尽管通过前期培训掌握了一部分内容,但日常授课还有很长的路要走。为了迅速跟上教学节奏,跟孩子们熟练交流,刘慧琦加快自学步伐,一方面跟着学校老教师学习识别盲文和手语,一方面利用休息时间,通过在线课程学习,火速给自己“充电”。因为平时吃住都在学校,这也让她有了更多的空闲时间进行自学,备课间隙,自己也在不断学习着手语姿势和盲文字符。

聊城市特殊教育学校视障部三年级是个尤为特殊的年级,仅有一个班级两名学生,尽管如此,刘慧琦依旧倾尽心力。由于先天视力缺陷,只能通过盲文摸索学习,但性格开朗的两个孩子对于知识却有着无比渴望。课堂上,孩子们用清脆的发音跟读着英文单词。在跟孩子们交流的同时,也是刘慧琦学习进步的过程,“我教孩子们英语,孩子们也在教我盲文”。对刘慧琦来说,她的课堂是“双向奔赴”的,每当听到孩子们清脆的单词发音,她便愈发想把更多的知识分享给孩子们。她喜欢拿着孩子们的小手放在盲文本上,听孩子们分享字字句句,也习惯听他们分享每天的收获与周末的多彩生活。

“对我来说,很多特殊孩子是很聪明的,他们能够从小掌握盲文和手语等技能,来和世界沟通,这就非常值得我学习,成为我不断学习进步的動力,也更加坚定了我作为特教老师的信念。”作为一名年轻的特教教师,谈及未来,刘慧琦对于肩上的责任有了更深刻的理解。