



爱与关注：

# 农村留守儿童教育中的心灵碰撞与成长

巨野县独山镇玉山小学 赵石翠

在悠长的教育生涯中，已迈入第七个年头的我，虽谈不上经验丰富，却也累积了一些宝贵的教学点滴。回望过去，学生们的成长轨迹不禁让我深思：环境对孩子们的学业成就竟有如此深远的影响。尤其是，来自完整家庭与单亲家庭的孩子在某些方面显现出显著的差异。

在这七年的时光里，尽管我曾两度更换学校，但始终未曾离开过农村的小学教育。在农村小学中，最普遍的现象莫过于留守儿童的问题。父母外出务工，孩子则留给了年迈的祖父母。尽管祖父母们竭尽全力满足孙辈们的需求，却仍旧无法替代父母的陪伴与关爱。特别是，祖父母们往往只关注孩子的温饱，而忽视了其教育成长的问题。

记得那时，有一个名叫小宽的男孩儿触动了我的心弦。他是我曾

过的二年级学生，初见他时，笑容虽然常挂在他的脸上，却似乎总是带着一丝苦涩。冬天里，他那并不合身的衣物明显地透露出他的困境。他曾被贴上“调皮捣蛋”的标签，老师们对他的态度各异，甚至有老师建议我不要过多关注他，因为他的家长常常给学校带来麻烦，甚至在小宽生病时，我们也无法及时联系到他的家人，因为他们与学校的关系紧张，不愿提供联系方式。

尽管刚刚步入教师职业的我也不想招惹麻烦，但我还是尽力满足小宽的需求。所以，我时常关注他的一举一动。记得有一天，他手里抱着一整罐糖，并取出一颗递给我。我问他糖的来源，他告诉我爸爸回家带来了许多糖。追问之下，他承认他喜欢我，喜欢我的课堂，喜欢我对他的关注。我才意识到，原来这个孩子需要的，只是老师的

一点关注和爱护。

自那以后，我更加关照小宽，甚至有时候，我真心地希望给予他更多的爱，仿佛他是我自己的孩子。我关心他的一日三餐，关心他在家的孤独时光，也关心他在学校的社交情况。小宽曾是一个孤独的孩子，没有朋友，甚至课堂上的小组活动也无人愿与他合作。因此，我鼓励班级里的孩子们互相关心，互相帮助，最终，小宽也拥有了朋友。

然而，面对小宽，我还有一个头疼的问题，那就是他的学习成绩。他总是班级里的倒数第一。而我意识到，成绩有时候也是影响孩子社交关系的一个重要因素。学习好的孩子有时会不愿意和成绩差的孩子一起玩。令我惊喜的是，即使我不刻意关注他的成绩，他的成绩也有了明显的进步。他开始热爱我的课程，我才明白，让孩子喜欢

上一门课程竟然可以如此简单，只要我们走进他们的内心，打开那扇心门。

于是，我深深地感悟到，尤其是作为班主任，我们的一举一动都可能成为孩子关注的焦点。孩子有时候的调皮捣蛋，可能只是渴望得到老师的关注。这是如此简单的一件事，为何我们不去做呢？让我们把爱心拿出来，关心那些需要我们的学生，让他们在爱的温暖中成长。尤其是像小宽这样的留守儿童，他们需要的，就是与我们彼此心灵与心灵的碰撞。他们的父母不在身边，我们就是他们的依靠。我们应承担起父母的角色，关心他们的生活，绝不应吝嗇我们的爱，哪怕只是一个眼神，对孩子来说都是温暖的。

愿我的学生们，所有的学生们，都能在充满爱的环境中茁壮成长，享受到教育的幸福。

## 立德树人 思政先行

——关于中小学开展思政教育的研究与思考

董晓 牡丹区实验小学

青少年思想政治教育是学校教育的重要组成部分，把思想政治教育融入中小学教育全过程，是全面贯彻党的教育方针，培养德智体美全面发展社会主义建设者和接班人的首要任务。

中小学开展思政教育，有助于培养青少年“文化自信”。没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。在世界百年未有之大变局中，增强青少年的文化认同感和自信心至关重要，这不仅是为了传承弘扬中华文化，更是为了我们的国家在国际竞争中保持文化优势、增强文化软实力。只有从青少年抓起，引导他们从中华优秀传统文化中汲取营养，依靠文化自信厚植爱国情怀、坚定理想信念，才能让我们的民族在历史长河中持续焕发生机活力。

中小学开展思政教育，有助于塑造青少年“正确三观”。青少年正处于个人世界观、人生观、价值观形成的关键时期，思政教育对塑造他们的三观具有重要影响。将思政教育融入日常教学，有助于培育少年道德修养、塑造高尚品格、提高认知能力、增强社会责任感，引导孩子扣好人生“第一粒扣子”，争做有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”少年。

中小学开展思政教育，有助于激发青少年创新精神。青少年思维活跃、接受新鲜事物能力强。在思政课堂上，通过讲述党和国家的艰苦奋斗历程、为追求真理而奉献的革命先辈、科学家勇攀高峰的发明创造故事，帮助他们开阔视野，拓展思维，培养正确辨别、独立思考和解决问题的能力，从而更好地

应对困难和挑战，在未来路上取得更大成功。

关于中小学如何上好思政课、更好发挥思政教育作用，要在三个方面下功夫。一要注重课程体系创新。整合思政元素，将思政教育内容与各学科教学深度融合，如在语文课中讲解中国优秀传统文化，在数学课中分析数学公式原理，让思政教育成为学生学习的有机组成部分。结合实践教学，开展“行走的课堂”，组织学生参观档案馆、科技馆、青少年宫，通过亲身体验加深对菏泽发展成就的认识理解。用好信息技术，开发引入高质量在线课程、虚拟实验室、互动软件等数字教育资源，让学生通过多媒体接触思政教育内容，提高学习兴趣和质效。二要注重师资队伍建设。中小学思政教育的成效很大程度上取

决于师资队伍的质量和水平。一支高素质的教师队伍是确保思政教育正确导向、生动有效、深入人心的关键。加强政治学习，组织教师学习最新理论成果，确保思政教育的正确方向。强化专业培训，定期组织教师参加专业培训，包括最新的教育理论、教学方法、思政政策解读等，确保教师掌握最新的教育理念和教学技能。三要注重强化榜样引领。紧紧围绕立德树人根本任务，以红色教育、家国情怀教育为主线，以榜样力量宣传引导为抓手，通过军人讲红色故事、劳模讲创业故事、身边好人讲雷锋故事等，打造“校园红色文化研习”“榜样讲堂”“青少年榜样力量宣讲”等品牌思政活动，用身边事教育引导身边人，积极营造学习榜样、崇德向善的浓厚氛围。

## 父母之爱子，则为之计深远

王国立 菏泽市第二实验小学

战国时期，赵国的惠文王死后，年幼的孝成王继位，由赵太后摄政。秦国趁赵国政权交替之际大举攻赵，赵国向齐国求救，齐国提出让赵太后的小儿子长安君为人质，才出兵救赵。赵太后溺爱长安君，不舍得，导致赵国危机日深。群臣没办法了，年迈的触龙自动请缨去说服赵太后。他没有说长安君为人质的事，而是先从养生、身体健康问题说起，进而通过谈论自己偏爱小儿子以及对亲子之情的理解，指出赵太后没有从长远考虑长安君的未来，说赵太后不能护佑长安君一辈子，要给机会让长安君成长，有担当。最终赵太后同意让长安君到齐国为人质，换取齐国的援助，解除了赵国的危机。

《触龙说赵太后》的故事，不仅

展示了触龙善于做思想工作的才能，更为现代家长提供了深刻的育儿启示——“父母之爱子，则为之计深远”。

一、教育需着眼孩子长远发展。父母爱孩子的正确方式是从长远未来为孩子做打算，不应过度关注孩子的物质条件和学习成绩，而应该注重从孩子积极的生活态度、健康的心理状态、良好的道德观念去培养，这些才是孩子未来美好生活的保证。唯有如此，家长才会有平和的心态而不盲目地内耗孩子、内卷自己！

二、注重培养孩子的独立性和社会适应性。故事中的触龙说服赵太后，让长安君去齐国当人质，乍看起来一定会很危险和吃苦头，但长安君在齐国能适应新环境，培养

个人的独立性和责任感。现在的家长只要求孩子会学习，其他事情不让孩子参与，剥夺了孩子认识世界、实践获得真知的机会。家长们应该主动提供各种挑战和机会，让孩子在实践中成长，在磨砺中进步。

三、对孩子要尊重与引导相结合。触龙在说服赵太后的过程中首先关心太后的身体状况，缓解了太后的抵触情绪，然后才逐渐引入自己的观点，这显示了尊重与引导相结合的重要性。现在家长在育儿的过程中，往往只是从个人角度出发，“都是为了孩子好”，“以后你会感谢我”，没有尊重孩子的个性和意愿，所以在与孩子交流的过程中，家长们应该注意在尊重孩子的同时，给予适当的引导和支持，让

孩子既能接受也没有被管制的感觉。

四、对孩子爱而不溺。赵太后对长安君是疼爱的，但她的爱是盲目的、糊涂的爱，导致了国家危机。家长不能保护孩子一辈子，他们需要独立面对未来生活风雨挑战的能力和底气。

现代的家长爱孩子要适度，不能溺爱，溺爱只会让孩子变得软弱无能，无法面对未来的生活挑战。《触龙说赵太后》的故事对现代家长具有深远的育儿启示，家长应当关注孩子的长远未来，注重培养他的独立性和适应性，尊重和引导相结合，爱而不溺，为孩子成长创造良好的环境和条件。只有如此，我们的孩子才能越来越优秀，才能适应未来社会复杂的环境和挑战。