

## 东昌府区郁光小学举行科学片区教研活动

为了切实落实新教材的课程理念,全面提升教育教学质量,积极探讨科学课堂教学的有效方法和途径,促进教师专业成长,大力推进优化科学教学模式,构建高效课堂,10月24日,郁光小学举办以“深研新教材 践行新理念”为主题的科学学科基地联片教研活动。

本次活动由郁光小学教师王焕亮和东昌路小学教师任晓云做课例展示,东昌府区教体局教科中心科学指导教师宁洪苓莅临指导,联合教研单位实验小学、东昌路小学、站前实验小学、九中附小、道口学区的科学

教师参加本次活动。

王焕亮老师执教的《摸一摸》和任晓云老师执教的《听一听》两节科学课,紧紧围绕教研主题,展示出较强的教学能力。两位执教教师让教学新理念、新方法及科学学科核心素养走进课堂,改变传统、陈旧的教学方法,提高了课堂教学有效性。

课堂研讨环节中,先由两位授课老师说课,之后,联合教研单位的科学教师代表进行深刻而精彩的点评,既指出了教学中的亮点,也中肯地提出了改进建议。

最后,宁洪苓对两节课进

行了点评,提出要继续加强,加深对新教材的深入理解,创新使用新教材,培养学生科学素养,为以后的科学教研指明了方向。

本次活动,充分发挥了联片教研的整体优势,促进了校际之间的合作、交流。本次教研立足于科学教育教学实践,不仅为科学教师提供了学习、研讨和交流的平台,使各位教师在科学学科领域的教学能力得到了锻炼,同时强化了科学学科良好的教学教研风气,有效地促进了教师的专业成长。

(通讯员 齐强臣)

## 良好习惯伴我行——广平镇中心幼儿园开展家园共育活动

陈鹤琴先生有言:“习惯养得好,终身受其益。”这一深刻见解尤其适用于幼儿园阶段的孩子,他们正处于人生的起步阶段,也是塑造良好生活习惯与学习习惯的关键时期。10月29日,广平镇中心幼儿园精心组织了一场以“幼儿习惯养成”为主题的家长会,旨在携手家长共同促进孩子们的全面发展。

会上,各班老师结合幼儿的年龄特点,细致入微地向家长们分析了孩子们当前的成长状况。老师们围绕幼儿园一日常规活动,深入浅出地介绍了幼儿园在培养幼儿良好习惯方面的具体做法,并着重强调了“生活即教

育”的核心理念。从幼儿在日常生活中的行为举止到点滴细节,都成为了习惯养成教育的宝贵契机。

此外,老师们还与家长们进行了深入的交流与讨论,共同探讨在家庭环境中如何有效培养幼儿良好的生活与学习习惯。老师们建议家长们适当放手,鼓励孩子们独立完成力所能及的事情,以此培养他们的独立性和生活自理能力,提升自我服务意识。老师们强调,幼儿习惯的培养是一个长期且持续的过程,需要家校双方共同努力,引导幼儿实现从他律到自律的转变,让常规行为成为一种自觉、需要且自



愿的习惯。

此次家长会的成功举办,不仅进一步提升了家长对幼儿习惯养成教育的重视程度,也为本学期幼儿园各项工作的顺利开展奠定了坚实的基础,为推动幼儿健康成长和全面发展注入了新的活力。(通讯员 李丽君)

## 东昌府区新区小学开展防震减灾应急演练活动

为进一步增强全体师生防震安全意识,提高师生的紧急避险、自救自护能力,掌握地震来临时最有效的逃生方法。10月23日,新区小学组织学生进行“防震减灾,地震逃生应急”演练活动。

为了确保演练活动落到实处,演练前各班班主任在教室内为学生讲解“什么是地震”“地震前兆”“地震逃生”等知识并学习演练方案的具体内容。下午四点二十分,随着防震警报响起,疏散演练正式开始。全体四年级师生即刻进入避险状态,按要求抱住头颈部,下蹲进行躲避。地震

警报解除后,应急疏散信号发出,老师们迅速到达指定位置,学生们听从老师指挥,弯腰、扭头,有序地按既定路线迅速撤离。

疏散到安全地点后,各班班主任清点本班人数,确保所有学生到达安全地带。这次活动学生从教室撤离到操场只用了3分钟,整个演练过程既紧张又有序。

学校通过此次防震减灾安全演练,提升了师生的安全意识、责任意识与自救自护能力,为和谐校园的建设提供了安全保障。

(通讯员 逯茵)

## 东昌府区新区小学开展视力检测活动

为做好学生健康体质检测,及时、准确地掌握学生视力健康状况及动态,增强学生视力保护意识,有效预防学生近视,10月25日,爱尔眼科的工作人员来到新区小学,在会议室为全校学生开展视力检测工作。

本次视力检查包括近视、弱视、斜视、屈光不正、眼位异常等眼部疾病的筛查,做到早干预、早发现、早矫正、早治疗。爱尔眼科医护人员认真、细致地逐一给学校学生进行视力检查,对检测的结果做了

详细记录。检测完成后,医护人员对全体学生的视力数据进行了详细分析,给出了针对性的指导建议。同时发放宣传手册,向学生及家长介绍近视的危害以及如何保护自己的视力等知识。

学校通过本次视力检测活动,让家长和老师准确掌握学生的视力情况;通过爱眼护眼知识宣传,增强了同学们科学用眼、爱眼护眼的意识,为预防学生近视提供了保障。

(通讯员 李俊红)