

# 携手共研 赋能成长

## 聊城市小学语文刘淑芳名师工作室教育教学学习交流活动纪实

张超 通讯员 董清华  
聊城报道

为充分发挥名师工作室的示范引领和辐射带动作用,促进语文教师队伍教育教学专业水平提升,2024年11月1日,聊城名师刘淑芳领航工作室全体成员在振兴路小学参加了东昌府区学科基地联片教研活动。本次活动是以“思辨性阅读与表达”学习任务群为主题展开的教学研讨活动,以“乐学善思,探索自然科技”为大情境,在刘淑芳老师的带领下,备课团队分别做了展示课和大单元备课沙龙活动。

东昌府区教科研究中心小学语文教研员陈明莅临指导,参加活动的有工作室九位成员、来自联片教研的四十多名老师和振兴路小学的语文教师,大家齐聚一堂进行了一场思想的触碰与融合。

会议之初,工作室主持人刘淑芳安排布置了本次的工作任务。她鼓励老师要勤于学习、长于积累、勇于实践、善于合作,做到主动参与、主动学习、主动积累、主动实践。

接着工作室成员与参会教

师共同观摩了振兴路小学张花老师执教的《琥珀》一课。张老师紧扣语文要素,引导学生多角度提问,结合语文园地中解决问题的方法,尝试解决问题;抓住课后阅读链接,引导学生关注生动形象的想象和科学严谨的推理相结合的行文特点。她注重思辨和表达的教学模式,培养了学生的综合素质。

随后,刘淑芳老师带领振兴路小学四年级备课团队,围绕“乐学善思,探索自然科技”这一主题,进行了“思辨性阅读与表达”学习任务群的交流与分享活动。从研读课标、分析教材、学情分析、活动设计及教学实施等五个方面,对本单元课程内容进行了详细的分析与解读。他们的分享既有理论高度,又贴近教学实践,为与会教师提供了宝贵的借鉴和启示。

工作室成员张明超老师在评课环节,作为代表发言。他说,走进学校,随处可见文化;聆听学习,受益匪浅,先进的教学理念、扎实的课堂教学、浓厚的教研氛围,也为自己对如何开展大单元教研活动打开了思路,下一步也要学习这种沙龙教研方式,与老师们努力深耕



教学,提高自己的专业素养。因为每一次学习,皆为美好的开始;每一次研讨,都是自我的修行。

其他学校代表也一一发言,大家一致认为,本次活动非常有意义,有价值。不论是展示课,还是教学沙龙活动,大家都在不断地思想碰撞中激发出创新的灵感,相信在接下来的教育教学中,一定会淬炼内功,精进修为,从而更高效优质地服务教育。

最后,陈明主任对本次活动进行了精准的点评,并提出

了教学建议,就如何进行思辨性阅读与表达教学、如何培养和提升学生的阅读素养分享了宝贵的经验。专家的精准指导,让与会老师在任务群视域下对如何精准确定任务与教学设计有了更清晰的认识。

面对面的交流,远比独自思考更有益;互相学习,取长补短,是一个思想者的旅行;心灵的碰撞,灵感的生发,正是教研的意义所在。活动结束后,工作室成员合影留念,将携手共研,赋能成长,奋力书写聊城教育事业的新篇章。

### 广平镇双庙魏小学 开展观察中草药活动

为弘扬传统中医药文化,丰富同学们的校园生活,培养孩子们对中药文化的兴趣爱好,普及中药文化知识,提升孩子们的传统文化素养,11月11日,广平镇双庙魏小学三、四年级开展观察校园中的中草药活动。

在双庙魏小学的劳动实践基地中,种植着地黄、蒲公英、大蒜、胰岛果、金银花等20多种中草药。春华秋实,寒来暑往,初冬的校园因为有了这些中草药而显出勃勃生机。老师们带领学生观察中草药的样子、向学生们讲解中草药的名称和功效,比如:蒲公英清热解毒,车前草明目清肝……孩子们从中感受着中医药的魅力和获取知识的乐趣。

此次活动的开展促进了中草药文化的推广,开阔了同学们的知识视野,培养了他们对中草药的认识和兴趣,展示了中医药文化的博大精深和独特魅力,激发了孩子们的自信心和自豪感,对孩子们的健康成长,有着积极深远的意义。

(通讯员 徐小会 李绪娟)