

以“学为中心”，深化教学改革与创新实践

东昌府区阳光小学学历案与四问课堂引领教学革新

在当今教育改革的大潮中,山东省聊城市东昌府区阳光小学以其独特的教学模式——“学历案”下的“四问课堂”,走在了创新教育的前沿。在校长张民华的领导下,该校不仅在教学质量上取得了显著提升,更在激发师生活力与创造力方面取得了令人瞩目的成效。

张超 通讯员 窦伟 李星太 聊城报道

学历案:以“学为中心”的教学革命

学历案,作为一种全新的教学设计方式,将学生的学习过程与体验置于教学的核心位置。这种模式要求教师在设计教学活动时,必须充分考虑学生的认知特点、学习需求与兴趣点,从而制定出更加贴近学生实际、更具针对性的教学方案。在东昌府区阳光小学,“学历案”的实施带来了革命性的变化,为教育教学质量的提升注入了新的活力。

首先,“学历案”促使教师从传统的“教教材”向“用教材教”转变。在过去,教师们往往

只是简单地按照教材的顺序进行授课,缺乏对学生学习进程的关注。然而,在“学历案”模式下,教师们更加注重教材的二次开发与整合,根据学生的实际情况和学习需求,对教材内容进行适当的调整和补充。

其次,“学历案”强调学生的自主学习与合作学习。在“学历案”的设计中,教师们注重培养学生的自主学习能力,鼓励学生通过自主探究、讨论交流等方式获取知识。同时,教师们还注重培养学生的团队协作能力,通过小组合作学习等方式,让学生在

相互帮助和共同进步中提升学习能力。这种自主学习与合作学习的方式,不仅提高了学生的学习效率,还培养了学生的创新意识和实践能力。

最后,学历案还注重评价与反馈。在“学历案”的实施过程中,教师们通过多样化的评价方式,及时了解学生的学习情况,为后续的教学调整提供依据。这种及时、准确的评价与反馈机制,有助于教师们更好地掌握学生的学习进度和存在的问题,从而有针对性地进行教学改进和优化。



四问课堂:主动思考的学习模式

在“学历案”的基础上,东昌府区阳光小学又创新性地提出了“四问课堂”模式。这一模式要求教师带着目标走进课堂,主动思考四个问题:即“去哪里、在哪里、怎么去、到了吗”。这四个问题分别对应着教学目标、学习现状、教学方法和教学评价四个方面,有助于教师们更加清晰地把握教学过程和学生的学习情况。

在“四问课堂”中,教师们

不再是单纯的讲授者,而是学生学习的引导者与合作者。他们通过精心设计评价任务以及问题链,激发学生的学习兴趣与探究欲,引导学生主动思考、积极发言。同时,教师们还注重培养学生的批判性思维与创新能力,鼓励学生敢于质疑、勇于探索。这种主动思考的学习模式,不仅提高了学生的学习效率,还培养了学生的创新意识和实践能力。

例如,在数学课上,教师们会设计一些具有挑战性的问题,引导学生通过探究和讨论找到解决问题的方法。在这个过程中,学生们不仅掌握了数学知识,还学会了如何运用数学方法解决实际问题。在语文课上,教师们则注重培养学生的阅读能力和写作能力,通过引导学生阅读经典文学作品和写作练习,提高学生的文学素养和表达能力。



教学突破与成绩显著

在“学历案”与“四问课堂”模式的推动下,东昌府区阳光小学的教学工作取得了显著的突破与成效。首先,学生的学习成绩与综合素质得到了显著提升。通过对比实验前后的数据,学生的各科成绩均有了明显的提高,同时学生的创新能力、团队协作能力等也得到了培养。这不仅体现在学生的学业成绩上,更体现在

学生的综合素质和未来发展潜力上。

其次,教师的教学水平与专业素养得到了提升。在“学历案”与“四问课堂”模式的实践中,教师们不断反思、总结、交流,形成了良好的教研氛围。许多教师在省、市、区级的教学比赛中脱颖而出,取得了优异的成绩。这不仅是对教师们专业素养的肯定,也是对学校教学

改革成果的认可。

此外,学校还通过“学历案”与家长建立起学习的联系,不仅老师、学生,家长也能很好地掌握孩子的学习进程,学习中遇到的困难。这就加强了家校的沟通和联系,可以共同关注学生的成长和发展。这种家校共育的方式,有助于形成教育合力,促进学生的全面发展。



师生风貌焕然一新

在“学历案”与“四问课堂”模式的实践中,东昌府区阳光小学的师生风貌也发生了显著的变化。教师们更加关注学生的成长与发展,积极投身于教学改革与创新中。他们不仅注重知识的传授,更注重培养学生的能力和素养;不仅关注学生的学业成绩,更关注

学生的身心健康和全面发展。这种以“学为中心”的教育理念,使得教师们更加热爱教育事业,更加关注学生的成长和进步。

学生们则更加热爱学习、善于思考、勇于探索。在“学历案”与“四问课堂”模式的引导下,学生们逐渐形成

了自主学习的习惯和能力,能够主动思考问题、解决问题;同时,学生们还学会了如何与他人合作,如何表达自己的观点和想法。这种积极向上的学习态度和精神风貌,使得学生们在学业上取得了优异的成绩,在综合素质上也得到了全面的提升。



展望未来:深化教学改革,培养创新人才

回顾过去,东昌府区阳光小学在“学历案”与“四问课堂”模式的实践中取得了显著的成效与突破。展望未来,东昌府区阳光小学将继续深化教学改革与创新实践,为培养更多具有创新精神与实践能力强的人才而不懈努力。将进一步完善“学历

案”与“四问课堂”模式的教学设计和实施流程,确保每一位教师都能熟练掌握并运用到教学中去。同时,学校还将加强对教师的培训和指导,提高他们的教学水平和专业素养。

其次,学校将注重培养学生的创新意识和实践能力。通

过开发促进学生深度理解、指向问题解决的“学历案”,激发学生的创新热情和创造潜能。

东昌府区阳光小学将继续坚持以“学为中心”的教育理念,深化教学改革与创新实践,为培养更多具有创新精神和实践能力的人才贡献自己的力量。