

打造精品课堂,提升育人水平,东阿县南湖行知学校——

让真实学习在每一个孩子身上发生

271教育课堂是学生成长的主阵地,是学生民主、平等精神形成的公共空间,是发展学生和提升教师专业素养的主渠道,是师生共同成长的舞台。只有课堂创新,学生才会创造,只有课堂进步,教师才会成长。打造精品课堂,提升育人水平,让真实学习在每一个孩子身上发生。

特色教育,原生态课堂,271教育特色教学,创新的人才培养体系,专业的学科课程设置,多元的人生探索旅程,丰富活动赋能成长,素质教育花开满园,钟情南湖行知的N个理由,每一个都很心动。

张超 通讯员 王昌龙 聊城报道

教育部、省、市课程课堂专家到校指导

东阿县南湖行知学校着力建设“职守高尚师德、恪守教育良知、坚守教育信仰”的教师发展文化,集团与教育部签订战略合作协议,定期邀请教育部、

省、市课程课堂专家来校培训指导,引领教师整合课程、建设课堂。

学校通过组织青年教师拜师结对活动、创新展示课评比、

教学能手评选、课堂设计大赛等一系列活动,强化学科建设,把握学科核心素养,全面提升教师育人能力。



课堂以学生为中心,打造充满活力的“生长场”

271教育课堂是学生自主学习、自由成长的主阵地。271教育课堂与传统课堂有明显的不同,在南湖行知学校课堂上,学

生的讨论交流,展示点评,质疑提升是常态,课堂是自主、合作、充满激情活力的“生长场”。在这里,学生不是知识灌输的对象,

而是主动思考、主动探索的学习者;教师不再仅是知识的传授者,更是学习的引导者和合作的促进者。



271BAY让课堂更加生动有序

点点平板电脑就能共享集团优质课程资源,还有世界各地学生创新学习的经验体会和成功案例作为借鉴……走进东阿县南湖行知学校,“271BAY支撑下的大单元整体学习”正广泛应于课堂中,以素养立意、学习单元、真实学习、关注过程为特点的大单

元整体学习,通过271BAY在课堂上获得了一种生动的呈现。

学校课堂基于271BAY,打造了教育与互联网线上与线下深度融合、极度开放、高度自主、生态的、学习者热爱的智慧学习社区,创新落实大单元整体学习,彻底消除知识的

碎片化学习,大幅度提高了学习效益。教师采用富有启发性和趣味性的教学方法引导学生自读自悟、合作学习,突出学生的主体地位;充分关注学生课堂掌握情况,在思维逻辑、语言表达、想象、动手实践等能力上着眼于学生个性化的学习。



打造民主、快乐、智慧为追求的课堂

针对知识碎片化,教师讲得多、学习探究层次过浅等制约课堂内涵发展的三大核心问题,271教育集团提出了“任务驱动、情境体验、真实探究、迁移提升”的课堂指导思想。以育人为核心,以小组学习共同体为基本单位,以自主学习、合作交流、探究分享、展示点评为学习方式,以民主、快乐、智慧为追求的课

堂,让真实学习在每个孩子身上发生。

当课堂的重点从“关注知识”转到了“关注过程”和“关注人”上,真实探究的收益就开始逐渐表现出来。“271教育课堂”彻底改变教与学的方式,将学生个性发挥和全员育人完美结合,释放学生成长活力,保护与生俱来的学习本能,提升思维能力,

开发智慧潜能,培养学生的独立精神、合作精神、探究精神和民主精神。注重深刻体验、逻辑思维、深度学习、提升人文和科学素养、培育学生人格品质。彻底摆脱知识立意的束缚,学生不再是知识的容器,考试的机器。多元发展激发学生创新激情和参与热情,学习效率、学习智慧、思维水平得到大幅提高。



打造具有崇高价值追求和较高文化品位的国际化学校

学校致力于国际化发展,自建校以来,学校一直以打造具有崇高价值追求和较高文化品位的国际化学校为战略发展目标,紧跟集团发展步伐,积极迈向国际化。

打造双师课堂,学校与美国合作开设双师课堂,通过线上美方教师教学以及线下外教英语教师教学的方式,带领学生完成多种学科的学习,大大拓展了学生的国际化视野。

高中开设俄语班、日语班等小语种课堂,同时举办丰富多彩的俄罗斯周、加拿大周、法国周等国际交流活动,拓宽学生国际视野,为学生升学、出国深造提供更多个性化选择。

让每个孩子在艺体的世界里发现自己,成就自己

学校高度重视让每一个同学全面发展,培养同学们的艺体教育内涵。同学们在课堂中,得到美的熏陶,并从中不断地体验美、发现美、欣赏美、创造美,帮助同学们树立正确的艺术观、审美观,让每个孩子在艺体的世界里发现自己,成就自己。

让他们能够发现自己的兴趣所在。同时,要为每个学生提供一个展示自己的舞台,使他们在共同参与、多听多唱的过程中锻炼自己,体验一趟妙趣横生的旅程。

画笔描绘广阔天地,色彩绘就艺术人生。学校美术教师在课程标准的基础上,高效发挥美术组集体备课的作用,通过多种形式激发学生学习兴趣,感受美术魅力。让学生在轻

松愉悦的氛围中得到美的熏陶,美的感染,发现美、欣赏美、创造美,走进丰富多元、创意高效的美术课堂。

体育是学校第一课程。学校体育教师除常规教学外,还充分挖掘学生们的运动潜能,通过“体育课堂+体育社团”模式,让每位学生至少掌握1项运动技能。在运动中享受汗水与拼搏的快乐,用汗水生动诠释青春的活力和风采。

