

挖掘本土资源 提升课程宽度

——振兴路小学综合实践活动联片教研纪实

张超 通讯员 任惠敏 郭小莉
聊城报道

教育是知识传承和创新的基石，而教研活动则是提升教育质量、促进教师专业成长的重要途径。为进一步深化基础教育课程教学改革，全面激发教学研究活力，整合区域优质教学资源，全面提升教育教学质量，11月21日，聊城市东昌府区振兴路小学举办了综合实践活动联片教研。东昌府区教科研中心综合实践活动学科教研员孔宪平老师及花园路小学、明达街小学、五中附小等12所学校综合实践活动学科骨干教师参加了本次活动。

本次研讨由冯莹莹老师执教展示课《家乡美——家乡的二维码》，冯老师精心准备，以扎实的课堂教学基本功和丰富的教学经验，呈现了一节精彩纷呈的课堂。课前，冯老师以“家乡美”为主题，以小组为单位分配任务，学生通过搜集资料、实地考察、学习非遗文化等多种方式进行调查，发现家乡的美好。课上，冯老师以“制作二维码宣传家乡美”为引领，鼓励学生积极分享自己搜集的信息。冯老师聚焦小组合作学习，引导学生用绘画、视频、相声、葫芦雕刻、在平剪

纸、陶笛演奏、木版年画、讲述名人故事等形式，从风景、美食、民俗文化、名人故事介绍了美丽的家乡。学生们的课堂展示精彩纷呈，将语文、美术、音乐、信息技术等学科知识融为一体，展现了新时代少年朝气蓬勃、积极向上的精神面貌，赢得了在场老师的高度赞扬。

冯老师重视教——学——评的一致性，充分利用评价记录表，引导学生自评和互评，从合作交流、方案设计、活动效果三方面进行小组讨论，并给小组进行星级评价，评选出“最佳小队”。冯老师详细讲解了二维码的制作步骤后，学生将家乡美制作成二维码，利用手机扫码迅速获取家乡信息。学生通过二维码的制作体会到了信息技术工具的方便快捷，逐步提升了信息技术的应用能力。冯老师在教学时渗入德育教育，引导学生加深对家乡的了解，使学生在实践中不仅学到了知识，而且深入地了解家乡的特色和魅力，增强了对家乡的认同感和自豪感。

《中小学综合实践活动课程指导纲要》指出综合实践活动是从学生的真实生活和发展需要出发，从生活情境中发现问题，转化

为活动主题。冯老师结合综合实践课程的要求和学生的学情对本课进行了反思和自评，听课老师们更清楚地了解授课老师的设计思路 and 教学策略。

最后，区教研员孔宪平老师对本节课例分享进行了精彩的点评，充分肯定这次教研活动，有效促进教师的教学积极性，更新了教师的教育理念，也为教师的专业化成长指明了方向。他指出教师教学要以新课标为依据，要以任务为驱动，做到人人参与，人人有任务，人人有责任。在课堂教学实施时，教师要有“教—学—评”一体化设计意识，科学选择评价方式，合理使用评价工具，妥善运用评价语言，注意鼓励学生，激发学生积极性。教师需要进一步提升课程开发能力，积极利用信息技术资源，引导学生开展综合性的学习。

他山之石，可以攻玉。教师的成长离不开集体的智慧，集百家之长才能精益求精。本次教研活动为学校今后的综合实践活动教学工作指明了前进的方向，是践行新课标教学道路上的又一有力举措，全体教师会不断求索，敢于创新，不断推动新课程改革前进的步伐。



书写规范汉字，养成良好习惯

新区小学举办规范汉字书写比赛活动

书写规范汉字是学校教育的基本要求，也是培养学生良好行为习惯和综合素质的有效途径。为了提高小学生的写字技能和初步的书法欣赏能力，养成良好的写字习惯，推进写字教育的开展，全面提高学生的写字素养，11月20日下午，新区小学举办了小学生规范汉字书写比赛活动。

比赛过程中，同学们正确执笔，坐姿端正。每一笔画，都有独特的线条；每一字词，都有标致的结构。在张弛抑扬之间，一幅幅作品或美观大方，或清秀雅致，或舒展开阔，彰显着学生们良好的书写习惯。

笔墨淡浓，字如其人。比赛结束后，评委老师本着认真负责的态度，细心批阅，精心评选，从卷面整洁、结构合理、笔画流畅、



章法自然等方面综合评价学生的书写情况，用心评选出一幅幅精美的作品，并对获奖选手进行表彰。

字字如梅吐香韵，笔笔似画绽芳尘。此次书写大赛不仅给同学们提供了一个展示自我

的舞台，更激发了孩子对规范汉字的理解和热爱。今后，新区小学将持续重视规范汉字的书写，营造良好的书写氛围，让汉字之韵稳驻心间，经典文化源远流长。

(通讯员 李延敏)

展运动风采，做阳光少年

新区小学举行2024年秋季校园运动会

为丰富校园文化生活，提高学生身体素质和运动技术水平，展现学校师生的精神风貌，培养顽强拼搏、团结协作的精神，进一步促进学校阳光体育运动的蓬勃发展，新区小学举行了2024年秋季校园运动会。

操场上，同学们的欢呼与掌声此起彼伏，在一片欢乐的海洋中，运动会正式拉开了序幕。

开幕式结束后，各运动项目拉开帷幕。赛场上，运动员们斗

志昂扬，奋勇争先，争取最佳成绩，观众席上掌声、呐喊声不断，为运动员们加油鼓劲，运动员参加了百米、接力、长跑、跳高、跳远等项目的角逐，他们拼搏的身影、专注的神情构成了一幅生动的画面。

此次秋季运动会不仅是一场体育竞技的盛会，更是一次团结合作、勇于拼搏精神的展示。它激发了学生们对体育运动的热爱，增强了班级凝聚力，



也为学校的校园文化生活增添了色彩。

(通讯员 李延敏)

广平镇麻庄小学开展清扫落叶活动

初冬时节，树叶簌簌飘落，校园覆盖了厚厚的落叶，仿佛给地面铺上了一层金色地毯。落叶在给校园增添诗情画意的同时，也给校园的干净整洁带来了挑战。为保持整洁的校园环境，营造美丽校园，培养学生的劳动意识，提高学生的劳动能力，广平镇麻庄小学于11月21日上午组织学生开展“扫落叶，美校园”清扫校园落叶活动。

六年级的学生聚集在操场上，分配劳动任务，分发扫帚、簸箕等劳动工具后，大家有条不紊地行动起来。学生有

的负责清扫跑道上、草坪上的落叶，有的负责将成堆的落叶清扫到树底下。大家分散劳动，配合有序，充分表现出不怕脏、不怕累的精神风貌。人心齐，泰山移。大课间过后，校园内边边角角的枯枝落叶、杂草被清理干净了，校园环境焕然一新。

在这次活动中，学生收获了成长，在奉献中感受快乐，在实践中获得历练，相信麻小学子将会不断用实际行动彰显奋斗担当，贡献青春力量。

(通讯员 王荣荣)

广平镇焦集小学一年级举行制作“识字小报”活动

为了激发孩子的识字兴趣，鼓励他们自主识字，在生活中识字，扩大他们的识字量，为语文学习打下坚实基础，11月20日，广平镇焦集小学一年级举行制作“识字小报”活动。

首先，语文老师召开主题班会，把制作要求、制作方法等告知学生，提醒孩子们收集材料，在周末进行制作。

小小识字报，生活大课堂。制作识字小报的过程很欢乐，孩子们动手画画、贴贴、剪剪，明白了汉字不仅仅存在于课堂中，也存在于生

活各处。随处可见的广告宣传单、物品说明书、食品包装、课外书、报纸……成了孩子们制作识字小报的素材。孩子们还充分发挥想象，巧妙利用色彩，图案完美搭配，最终制作成了一幅幅精美的识字小报，结识一个又一个的新汉字。

通过这次活动，孩子们利用鲜活的小报识字，把枯燥的识字变得有趣，激发了识字热情，养成了随时随地学习汉字、主动识字的习惯。

(通讯员 张军)