

枣庄42名学校党务工作者成为“行家里手”



“增值赋能。”枣庄市教育局副局长朱卫介绍。此次中小学校专职党务工作者共有5000余名优秀毕业生报考,经过笔试、面试、体检、考察、公示等系列程序,录用了42名专职党务工作者,个别岗位的报录比高达180:1。

8月14日至16日,枣庄市结合学校党务工作者的岗位特点,通过专题辅导、现场观摩、交流研讨、情景模拟等,立体化、多层次、全方位专门进行了岗前培训,以帮助他们尽快适应角色、找准定位、明确职责、融入工作,提高专职党务工作者的理论和业务素养,更好地适应岗位要求。

“通过学习,让我对党的方针政策、党建业务等都有了全新的认识和掌握。感觉到党务工作并不是大家想象那么‘虚’,从收缴党费、党组织关系转接到组织党员活动,从发展党员、党员教育到积分管理等,都需我们党务工作者要做个有心人,认真落实好每一项工作,全心全意为师生服务。”枣庄市立新小学党务工作者黄浩在分享培训感悟时说。

新学期开学后,枣庄将42名学校专职党务工作者,输送到省市级“一校一品”党建品牌示范学校,为进一步发挥党建品牌示范校的辐射带动作用。

枣庄市优秀教育教学改革成果奖颁奖暨枣庄教育大讲堂(第六十六期)举行



11月10日,枣庄市优秀教育教学改革成果颁奖暨枣庄教育大讲堂(第六十六期)举行。会议公布了64项枣庄市优秀教育教学改革成果奖并进行颁奖;获奖代表分别作了成果经验分享;山东省教育科学研究院党委委员、副院长曾庆伟就如何

推进教育教学改革,培育凝练优秀成果,以《理性抑或经验:教学成果书的撰写》为题,作专题辅导报告。

同,探索有效的教育教学改革合作与专家指导等的新机制,谋划一批重大教育教学改革项目,开展专项研究攻关,合力打造改革典型案例;校长要把深化教育教学改革,强化成果培育作为“一把手”工程,深入一线,靠前指挥,成为“行家里手”,当好教育教学改革的引领者、推动者、实践者,让成果培育真正成为推动教师专业发展的“孵化器”、学校优质发展的“助推器”,区域均衡发展的“新引擎”,开创以教育教学改革推动高质量发展的新局面。

枣庄市委教育工委常务副书记、市教育局党组书记、局长王光明强调,要紧紧围绕服务高质量发展发展的总要求,把牢新课堂达标这一教育教学改革的总抓手,加大抓教学、抓质量的力度,持续推进教育教学改革向纵深发展,切实提高教学质量。成果奖是教育教学改革的“晴雨表”,要建立健全优秀成果培育激励机制,教研部门要加强一体协

同,探索有效的教育教学改革合作与专家指导等的新机制,谋划一批重大教育教学改革项目,开展专项研究攻关,合力打造改革典型案例;校长要把深化教育教学改革,强化成果培育作为“一把手”工程,深入一线,靠前指挥,成为“行家里手”,当好教育教学改革的引领者、推动者、实践者,让成果培育真正成为推动教师专业发展的“孵化器”、学校优质发展的“助推器”,区域均衡发展的“新引擎”,开创以教育教学改革推动高质量发展的新局面。

好每一项工作,全心全意为师生服务。”枣庄市立新小学党务工作者黄浩在分享培训感悟时说。

新学期开学后,枣庄将42名学校专职党务工作者,输送到省市级“一校一品”党建品牌示范学校,为进一步发挥党建品牌示范校的辐射带动作用。

“为推动党建工作‘提档升级’,针对党务工作者的实际需要,市统一设计了学校党组织会议、校长办公会议(校务会议)记录、纪要模板,编印了《学校党务工作实用操作规程》,作为规范开展工作的工具书。”枣庄市教育局党建工作科科长孟庆尧介绍。

与此同时,枣庄市还建立了帮带机制,从市、区、镇三级组织部门从事基层党建工作的同志中,选派了42人与学校专职党务工作者“一对一”联系指导,做到每月至少沟通联系1次,到专职党务工作者所在学校实地调研1次,并坚持“党建带团建(队建),团建(队建)促党建”,积极构建组织共建、资源共享、活动共办的

同,探索有效的教育教学改革合作与专家指导等的新机制,谋划一批重大教育教学改革项目,开展专项研究攻关,合力打造改革典型案例;校长要把深化教育教学改革,强化成果培育作为“一把手”工程,深入一线,靠前指挥,成为“行家里手”,当好教育教学改革的引领者、推动者、实践者,让成果培育真正成为推动教师专业发展的“孵化器”、学校优质发展的“助推器”,区域均衡发展的“新引擎”,开创以教育教学改革推动高质量发展的新局面。

“增值赋能。”枣庄市教育局副局长朱卫介绍。此次中小学校专职党务工作者共有5000余名优秀毕业生报考,经过笔试、面试、体检、考察、公示等系列程序,录用了42名专职党务工作者,个别岗位的报录比高达180:1。

8月14日至16日,枣庄市结合学校党务工作者的岗位特点,通过专题辅导、现场观摩、交流研讨、情景模拟等,立体化、多层次、全方位专门进行了岗前培训,以帮助他们尽快适应角色、找准定位、明确职责、融入工作,提高专职党务工作者的理论和业务素养,更好地适应岗位要求。

“通过学习,让我对党的方针政策、党建业务等都有了全新的认识和掌握。感觉到党务工作并不是大家想象那么‘虚’,从收缴党费、党组织关系转接到组织党员活动,从发展党员、党员教育到积分管理等,都需我们党务工作者要做个有心人,认真落实好每一项工作,全心全意为师生服务。”枣庄市立新小学党务工作者黄浩在分享培训感悟时说。

新学期开学后,枣庄将42名学校专职党务工作者,输送到省市级“一校一品”党建品牌示范学校,为进一步发挥党建品牌示范校的辐射带动作用。

与此同时,枣庄市还建立了帮带机制,从市、区、镇三级组织部门从事基层党建工作的同志中,选派了42人与学校专职党务工作者“一对一”联系指导,做到每月至少沟通联系1次,到专职党务工作者所在学校实地调研1次,并坚持“党建带团建(队建),团建(队建)促党建”,积极构建组织共建、资源共享、活动共办的

“增值赋能。”枣庄市教育局副局长朱卫介绍。此次中小学校专职党务工作者共有5000余名优秀毕业生报考,经过笔试、面试、体检、考察、公示等系列程序,录用了42名专职党务工作者,个别岗位的报录比高达180:1。

8月14日至16日,枣庄市结合学校党务工作者的岗位特点,通过专题辅导、现场观摩、交流研讨、情景模拟等,立体化、多层次、全方位专门进行了岗前培训,以帮助他们尽快适应角色、找准定位、明确职责、融入工作,提高专职党务工作者的理论和业务素养,更好地适应岗位要求。

“通过学习,让我对党的方针政策、党建业务等都有了全新的认识和掌握。感觉到党务工作并不是大家想象那么‘虚’,从收缴党费、党组织关系转接到组织党员活动,从发展党员、党员教育到积分管理等,都需我们党务工作者要做个有心人,认真落实好每一项工作,全心全意为师生服务。”枣庄市立新小学党务工作者黄浩在分享培训感悟时说。

新学期开学后,枣庄将42名学校专职党务工作者,输送到省市级“一校一品”党建品牌示范学校,为进一步发挥党建品牌示范校的辐射带动作用。

与此同时,枣庄市还建立了帮带机制,从市、区、镇三级组织部门从事基层党建工作的同志中,选派了42人与学校专职党务工作者“一对一”联系指导,做到每月至少沟通联系1次,到专职党务工作者所在学校实地调研1次,并坚持“党建带团建(队建),团建(队建)促党建”,积极构建组织共建、资源共享、活动共办的

推动科学教育发展 枣庄市青少年科学教育学会成立



11月23日,枣庄市青少年科学教育学会成立大会在枣庄市实验学校召开。枣庄市教育局党组成员、市教育科学研究所所长邓淇,市科学技术协会党组书记、副主席高玉龙出

席会议,学会单位会员分管领导、企业会员负责人、个人会员代表参会。

枣庄市青少年科学教育学会的成立,为推动枣庄市科技教育事业的发展注入新的活力和动力。下一步,枣庄市青少年科学教育学会将紧密围绕时代需求、科技创新趋势以及青少年成长特点,聚焦青少年科学教育活动开展、协同机制构建等方面持续努力,为枣庄科学教育事业发展贡献力量。(米娜 枣庄报道)

枣庄市“大家访”成家校共育“法宝”

“近一段时期,我感觉自己特别忙。在做好日常教育教学管理工作的同时,先后深入30余名学生家中进行了家访,深切感受到家长的期盼,深感责任重大,对今后的工作不敢有丝毫懈怠之心。”这是枣庄市第二实验学校校长董业文近日写下的家访心得。

董业文的忙,源于该市开展的“千名校长访万家”“万名教师联万家”活动。

今年开学后,枣庄市为进一步增强教育干部及教师的服务意识和奉献精神,加强家校共育,助力学生更好地成长,增进学校与家庭、学校与社会、教师与家长、教师与学生之间的理解,增强育人意识和责任意识,进一步提升中小学办学水平、育人质量,结合教育工作实际,在全市范围内开展了“大家访”活动。

此次“大家访”活动由该市教育局统一部署,从9月下旬持续至12月中旬,主要分为集中走访阶段、整改反馈阶段、重点回访阶段等。中小学校长及教师参与,以实地走访为主,辅以电话访、微信访;各班级以班主任为核心,辐射至其他任课教师。目前,每人至少实地走访10个家庭。该市将教师家访与帮助家长

解决实际困难结合起来,把家访作为加强师德师风建设、推动教育教学工作、服务学生和家长的重大戏来抓,明确家访内容为宣传教育政策、征求意见建议、沟通学生情况、交流家庭教育方法、安全及心理健康知识、关爱特殊家庭等多个方面。

在实地走访中,该市各中小学校借助“全员导师制”,在“谁来访”上强化责任担当,突出校长家访、班主任家访,统筹分解教师任务。在“访什么”上努力畅通家校社一体化育人渠道,通过家访重点宣传防溺水、交通安全、禁毒、反诈等安全知识及学生作业、睡眠、手机、读物、体质管理等内容,倾听家长的教育问题,找准其中的痛点和堵点和难点,共同探讨教育学生的有效方法与途径,以帮助家长树立正确的家庭教育观,掌握科学的家庭教育方法,让家访成为社会认可、家长期待、学生满意的“幸福行动”。

为解决群众诉求,征求他们对教育工作的意见建议,枣庄市教育局针对群众关心关注的热点难点问题及学生家长反映的各种诉求,分门别类汇总梳理并形成问题台账。

枣庄市教育局党组成员、市教科院院长邓淇说,近两个月,全市

中小学3857名校级干部,32020名教师共访问学生426912名,其中实地走访246024人,覆盖了30多万个家庭,征集各类意见、建议数千条。参与家访的干部和教师做足功课,一次次走进学生家庭。他们一步一个脚印,访出了家校共育的新路径,访出了枣庄教育的新篇章。

值得一提的是,该市要求家访教师做到新入学学生和有心心理问题学生必访、学习困难(厌学)学生必访、有不良行为学生必访、有辍学倾向学生必访、失学辍学(隐性辍学)学生必访,实现入户走访全覆盖。在家访过程中,有些学校还将“有问题请家长来学校”变为“教师主动上门”,把“电话联系”改成了“面对面交流”。

“我们的观念转变了,从管理走向服务,着力解决家长最关心、最直接、最现实的利益问题,把家长的‘心上事’变成学校‘上心事’。”枣庄第四十一中学党委书记张毅说,家访作为促进家校沟通、凝聚育人合力的重要方式,已成为家校联系的桥梁和纽带。

与此同时,枣庄市还不断改变粗放式、节点式的传统家访方式,改“大水漫灌”为“精准滴灌”,强调个性化施策、过程性跟进,创新制订“一生一策”方案,特别是

针对特殊群体学生,分层分类,制定个性化关怀、关爱、资助、帮扶或矫治措施,融入家访的各个环节,实现“访前、访中、访后”的闭环管理。

有些学校创新实施“1+1+N”联合家访机制,即以班主任为主、任课教师为辅、N名相关人员参与,分组、分片、包班、包人的办法联合家访,了解学生家庭状况和亲子关系,了解家长对孩子教育的态度、方法和期望,交流学生的在校情况,与家长达成教育共识。

山亭区西集镇冯庄小学校长张为表示,前不久,他在宣布拟报贫困生名单时,突然看到一个男孩眼中露出一丝失望的苗头。于是,他和班主任立即对其进行了家访。他们得知,该生父母离异,祖父母双亡,跟着父亲和曾祖母生活,属于特困家庭。了解到这些情况后,学校最终将他纳入贫困生名单。

“通过家访,我们能够走进学生的生活世界,用爱去缩短心与心之间的距离,探寻学生成长的轨迹,为教育注入更多的温暖与关怀。”峄城区阴平镇中学教师刘珍在家访日记中这样写道,“上门沟通的效果远比在办公室里约谈家长好得多。入户家访能够了解学生的家庭生活背景和近期生活

情况,找到学生出现问题的深层原因。”

目前,针对家访中发现问题,该市实行“问题整改销号制”管理,整改一个、销号一个,倒逼问题整改到位,并及时向群众反馈问题解决情况,做好政策解读和解释说明工作,做到“件件有回音,事事有着落”。许多家长表示,他们感受到了学校对孩子的关心和重视,愿意配合学校做好教育工作。

除“大家访”外,该市还借助成立家庭教育指导中心、设置家长接待室、家长驿站等方式拓宽家访渠道,建立起多形式、多角度、多方位的立体式家校沟通渠道,切实打通了教育的“最后一公里”。

“‘大家访’活动是我们深入贯彻党的教育方针,打通家校合作、提升教育质量的重要举措。通过实地家访,倾听民意,着力解决‘急难愁盼’问题,从而形成家校共育的‘双向奔赴’。”枣庄市教育局党组书记、局长王光明说,今后,他们将持续深化“大家访”活动,使之成为干部教师的工作常态,让家访这个“法宝”不断拉近家校之间的距离,进一步增强群众的获得感、幸福感和安全感。(胡乐彪 张允)