

济宁高新控股集团

立足文旅融合，打造城市赛事品牌IP

为积极响应广大足球爱好者的热情期待，进一步丰富居民的文体生活，促进足球文化的交流与传播，11月24日，一场别开生面的“济宁高新文旅杯”明星足球邀请赛在济宁高新区文体中心激情上演。本次赛事由济宁高新控股集团有限公司主办，济宁高新文化旅游发展有限公司承办。

本次明星足球邀请赛吸引了来自全市的12支队伍踊跃报名，近百名足球爱好者齐聚一

堂，在30多天的赛期里激烈角逐，充分享受着足球带来的无与伦比的激情和快乐，最终决出了冠亚军。

明星足球邀请赛中，由国内知名球员组成的明星队和“济宁高新文旅杯”的冠军球队进行同台较量。赛场上，球员们抢球、传踢、进攻、防守，你来我往，精彩对攻相互交错，最终，明星队以12:10战胜冠军队赢得了比赛的胜利。

济宁高新控股集团打造文化旅游产业全链条生态圈，

成立济宁高新文化旅游发展有限公司，整合酒店、场馆、商业街区、媒体宣传等多方资源，打造独具特色的文化旅游起步区，为群众提供了丰富多样的文化体验，不断提升群众的幸福感、获得感。集团将以此次“济宁高新文旅杯”明星足球邀请赛为契机，继续做好文旅融合发展大文章，倾力打造一批城市赛事精品IP新名片，助力济宁高新区文旅事业高质量发展。

(通讯员 闫升)



济宁聚焦重点精准发力 提升政务信息服务水平

11月25日至26日，全省自然资源系统宣传工作培训班召开。作为3个市局之一，济宁市自然资源和规划局围绕政务信息工作作了《聚焦重点精准发力 全面提升政务信息服务水平》典型交流发言。

近年来，济宁市局聚焦政策落实、监管主业，紧跟上级部署和政策动向，全方位、多角度地展现了自然资源工作的新进展、新成效和自然资源工作者的优良精神风貌，为各级领导掌握动态、指导工作、科学决策提供了有力支撑，在国家和全省层面唱响了济宁自然资源和规划发展的“好声音”。

紧盯政策热点。围绕国家出台的新政策、新部署，结合全市自然资源和规划各项重点工作开展情况，加强对政策贯彻落实、部署落地实施过程

中的典型经验、创新做法以及难点、堵点进行梳理分析，形成供上级决策参考的高质量信息。

围绕工作要点。对年度重点工作阶段进度明显、亮点突出的工作，形成重点工作经验类信息进行上报；结合“改革创新”工作，深度挖掘县区典型经验做法和生态产品价值实现案例，结合实际研究分析，努力打造一批自然资源“改革创新”新品牌。

着眼基层难点。坚持将解决问题与谋划长远相结合，要求市局各科室、直属单位和县市区自然资源和规划主管部门分别明确年度调研计划及调研任务，以解决“基层难点”为目的，在调研中做到带着问题去，带着思路去，助力信息调研出精品、出成果，努力形成一批高

质量有见地的意见建议，精准高效服务领导决策。

健全保障体系。抓好建章立制，压实工作责任，突出正向激励，发挥导向作用，提升信息工作可持续发展动力。健全信息宣传培训机制，通过“自然资源大讲堂”活动，对新政策、新法规进行解读，鼓励干部职工拓宽写作渠道，提高政务信息写作水平，持续丰富信息内容，提升政务信息报送“含金量”。

下步，市自然资源和规划局将进一步加强政务信息谋划研判，深入挖掘特色亮点，提升信息的深度、广度、厚度，报送更多有情况、有分析、有建议的政务信息，推动自然资源政务信息工作再上新台阶。

(济宁市自然资源和规划局)

省自然资源系统会计技能大赛 济宁队荣获团体赛三等奖

11月25日至26日，2024年山东省自然资源系统会计技能大赛在济南成功举办。经过激烈角逐，济宁市自然资源和规划局凭借出色的专业技能和团队协作能力，荣获了团体赛三等奖的佳绩。

本次竞赛旨在考察参赛队伍在会计实务操作、理论知识掌握以及问题解决能力等方面的综合实力。市局由张文超、王鲁君、冯大家、韩静组成的会计团队在此次比赛中展现了高度的专业素养和团队协作精神，通过多轮比拼，最终在全省25支参赛队伍70名参赛选手中脱颖而出，荣获了团体赛三等奖。在备赛过程中，市局参赛成员

深入研读相关法律法规，熟练掌握各种会计实务操作技能，不断提高自己的专业水平。同时还加强了团队协作，相互学习、相互支持，形成了良好的团队氛围。此次获奖不仅是对市局财务会计团队专业技能的肯定，更是对团队协作精神和工作态度的认可。下一步，济宁市自然资源和规划局将继续发扬团结协作、勇于拼搏的精神，加强对会计人才的培养，提高财务人员的专业素养和综合能力；同时总结本次竞赛的经验，找准差距，弥补不足，全面提升自然资源和规划系统财务管理能力。

(通讯员 曹朋 孙小博)

丰富学校劳动教育，让孩子们爱上劳动

意大利著名儿童教育家蒙特梭利说“儿童对劳动从不厌倦。劳动使他成长。劳动让他更具活力”。刚学会自主活动的儿童对世界充满好奇，各种各样的劳动都对他们极具吸引力；只不过是在成长的过程中，被家长和其他成人世界以“爱”的形式扼杀了，如“孩子还小”“还不懂”“还不会”“不放心”等各种冠以爱的借口，导致学生不想劳动、不愿劳动、不爱劳动，更不尊重劳动。

然而小学生正处在成长的拔节孕穗期，劳动是学生获得知识和技能的重要一部分，学校劳动教育在这里就扮演着至关重要的角色。它不仅教会孩子们基本的劳动知识和技能，还培养他们的劳动观念和习惯，为他们未来的生活和职业发展奠定坚实的基础。在学校里开展多种方式、多种途径的劳动教育活动，能够让孩子们体验到劳动带来的乐趣，从而让孩子们喜欢劳动、热爱劳动。

1. 不断丰富劳动课程

小学学校劳动教育课程是培养孩子们劳动观念和技能的重要途径。通过丰富多样有趣的劳动课程，如：手工制作、叠衣服比赛、做

航模、养殖、烹饪等，让孩子们在实践中发现劳动的意义和价值，通过学习各种劳动知识和技能，从而发现自己的兴趣和潜力。同时，劳动课程也具有很强的实用性，孩子们在学习、实践的过程中能够获得很大的成就感，为激发他们对劳动的热爱和追求奠定了良好的基础。为此，我们在原有劳动教室的基础上，开辟了劳动实践基地。从一、二年级劳动实践基地设计，到学校精心策划，整合有限土地资源，开辟了“童乐园”劳动基地，三至五年级学生每班一畦，每班将田园的种植作为一个劳动项目来开发实施。引领学生主动思考“该种植什么？怎样种植？如何护理？如何分享劳动的果实与快乐？”在专家和老师的指导下，挂牌、种植、护理、收获，开展蔬菜拍卖会，在家长的帮助下亲自烹饪、品尝自己的劳动果实，与同学与家长共享劳动乐趣，让孩子们真实感受到劳动创造价值、劳动创造幸福，在劳动过程中锻炼能力，培养爱劳动的情感等，全面提升劳动素养。

通过两年多的探索积累，我们组织全体劳动课教师按照2022版《义务教育劳动课程标准》编写校

本劳动教材。在编写过程中，按照“日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动”三大类劳动教育内容，“清洁与卫生、整理与收纳、烹饪与营养、家用器具使用与维护、农业生产劳动、传统工艺制作、工业生产劳动、新技术体验与应用、现代服务业劳动、公益劳动与志愿服务”十个任务群，结合当下学校、家庭、社会条件等，有梯度、有层次地分到1-5年级劳动课程中去，并不断调整改进和优化课程内容，形成具有特色的劳动校本课程。

2. 优化校园劳动环境建设

校园劳动环境建设也是小学学校劳动教育的重要组成部分。美丽的校园环境不仅可以让孩子们感受到自然的美好，还可以通过组织各种劳动活动，让孩子们亲身体会劳动的乐趣和意义。作为城区小学，为进一步创设吸引学生爱上劳动的环境氛围，学校再不断优化、美化校园实践劳动基地的基础上，在校内两侧的道路旁设置种植箱，让学生自我设计赏心悦目的种植标牌；不断丰富学生种植物种，四季更替，不间断，让孩子们眼有所见，心有所感，体有所行。每当“童乐园”丰收的季节到来时，各

个班级都会搞一个丰收分享会，让所有的孩子们感受到劳动的价值和劳动的快乐。再根据重要的节日，如：植树节、世界环境日等，组织孩子们一起参与校园绿化、清洁等劳动实践活动，让他们在实践中学习劳动知识，培养劳动习惯和环保意识。

3. 学科教学与主题活动中的劳动教育

在小学语文、数学、科学等课程中，教师也可以结合教材内容，适时引入劳动教育，让学生了解劳动的价值和意义，实现跨学科及教育的融合。通过开展与劳动有关的少先队活动课、文艺演出、演讲比赛等活动，能够激发学生的劳动兴趣，形成喜欢劳动、热爱劳动、愿意劳动的文化氛围，再结合红领巾争章活动，为学生颁发劳动奖章；开展劳动小能手、环保小卫士、劳动小达人等评比活动，进行全方位、立体宣传，创设崇尚劳动、热爱劳动的宣传舆论氛围。

4. 不断健全生态化劳动教育评价体系

每学期的学科素养考核，我们都采取多样的考核方式，注重实践动手操作。在劳动素养考核中，通

过制定具体、细化的劳动知识、技能、态度等方面的标准，让评价具有清晰的依据；设置劳动兴趣、劳动习惯养成、合作精神、克服困难的毅力、创新思维等丰富的评价指标。既关注学生劳动任务完成的质量，也重视他们在劳动过程中的认真程度、专注度等。在具体实施过程中，我们尝试采取整理叠衣服、整理书包、叠雨衣比赛、手工制作比赛等形式，既注重考核方式多样，又注意考核内容多维；既评价方式多样，又注意评价主体多元，引导学生劳动情感、劳动能力等多方面发展。

“劳动是通往幸福之路的基石”。在学校教育中，劳动教育扮演着举足轻重的角色。构建一个完善的小学劳动教育生态系统，对于推动学生的全面发展具有深远意义。它不仅能够锻炼学生的动手操作能力，激发他们的创新思维，还能够培养他们的责任感与团队协作精神，使学生在德、智、体、美、劳等多个维度上实现均衡发展，成长为全面发展的新时代人才。

(济宁高新技术产业开发区科苑小学 董文龙)