

乡村小规模学校是撤并，还是保留？今年5月，齐鲁晚报·齐鲁壹点刊发《计划撤并的村小学，来了55名新生》，为处在撤并边缘的小规模学校提供了一个发展样本。这也让仅有两个班级的教学点——寨西联小，走进了大众视野。

转眼间，距离上次采访已过去大半年时间。岁末年初之际，记者再次来到沂南县蒲汪镇，和校长、老师及家长们聊一聊寨西联小这半年以来的新变化。



一见记者进入校园，寨西联小的孩子们欢呼着跑出教室，不住地喊“老师好，老师好”。

“村小既要留得住，更要办得好”

# 计划撤并的寨西联小，再迎生源回流

记者 巩悦悦 沂南报道

## 村小再迎40名新生 近百个孩子留了下来

2024年12月24日下午3时许，正值寨西联小的课间。一见有新面孔进入校园，眼尖的三四个孩子最先欢呼着跑出教室，紧接着，又有二三十个孩子一窝蜂似的跑出课堂，争先恐后地来到记者身边。他们红扑扑的笑脸上写满惊喜和好奇，用“上蹿下跳”来表达自己的兴奋，口中不住地喊着“老师好，老师好”。

一旁的寨西联小校长侯晓明笑眯眯地看着这一幕。从最初胆怯内向到现在的热情大方，他见证了眼前“小不点儿”们的成长。“在2024年蒲汪镇召开的人民代表大会上，《齐鲁晚报》对寨西联小的报道，被专门写进政府工作报告，另有多家主流媒体跟进，对我们学校进行了采访。在被社会关注之后，我们学校还受到各级领导和爱心人士的帮助，家长们也对学校办学质量及办学水平有了更高的认可。得知学校事迹登报以后，孩子们对我们这所小学更喜欢、更热爱了。”

更令人欣喜的是，今年秋季招生，寨西联小一年级迎来40名新生，连同二年级的50多个孩子，全校已有近百个孩子留下来了。

老师和家长们深知这其中的不易。要知道，因为生源外流严重，寨西联小一度只招来17个孩子。如今，在被社会广泛关注之后，寨西联小还入选参与了全国乡村美育公益项目“大地的童画”，专门有摄制组入校拍摄。这样一来，这所“泥巴学校”的美育教育也走到了大众面前。

“《齐鲁晚报》的持续关注，坚定了我们办学的信心，让我们感觉到乡村小规模学校的教育也可以大有可为。”分管寨西联小的蒲汪镇中心小学校长刘庆伟感慨地说。

据刘庆伟介绍，大家前期可能会在“留”与“并”的问题上有所



《齐鲁晚报》对寨西联小的报道，被专门裱裱起来，挂在学校办公室的白墙上。



为了解决寨西联小师资紧缺问题，蒲汪镇中心小学专门安排音乐和美术教师前来跑教。记者 巩悦悦 摄

纠结。如果将村小留下来，办学可能面临很多困难；如果将村小撤并，则会出现教学资源不足的问题。不过，经过这半年多的实践，大家很强烈地感受到，保留住这所村小，也能很好地回应家长和学生家门口优质教育的需求。

## 通过“泥巴课堂” 活跃了课程教学

随着生源逐渐回流，寨西联小也面临着新的课题。对“刘庆伟们”来说，把学校

留住，比撤并的挑战还要大，因为他们“既要留得住，更要办得好”，“得给大家留住这所小学更多的理由和信心。我们立足于通过提升教育教学质量，促进学校内涵发展，来增强大家对这份教育选择的信心”。

家长们注意到，寨西联小就地取材，通过“泥巴课堂”活跃了课程教学。利用小规模校班级人数较少的特点，学校还注重对每一名学生的个性化培养，以此来激发孩子们的学习兴趣。

接女儿放学的间隙，二年级学生冯奕扬的妈妈告诉记者：“这半年以来，学校又给孩子们增加了玩泥巴、跳绳、写信、阅读等活动，孩子每晚都和我分享在校做到了什么，变得越来越能说，越来越开朗自信了。说实在的，俺真希望这所学校能继续保留下来，因为孩子身上的变化，我们做家长的感受得到。”

包括校长在内，寨西联小仅有四位老师。这四位老师不仅负责教育教学，还承担着学校的管理工作。据二年级教师蒋亚洁透露，针对寨西联小这样的小教学点，中心校经常派老师来听课指导，校内也经常举行“青年教师大比武”，他们也常常去青岛、临沂、泰安等地学习，“学校很重视老师的成长，我们也很珍惜外出学习的机会，希望能把学到的东西带给孩子们。”

即便给老师更多机会锻炼本领，可小规模学校的师资短缺问题，毕竟是不能回避的现实。因此在开足开齐课程上，刘庆伟和蒲汪镇中心小学老师们也想了很多办法应对，比如寨西联小紧缺音乐美术学科老师，他们就通过中心校老师走教，以及获取网络资源的方式来弥补。

刘庆伟说：“现在来看，并不是师资紧缺就没法做这件事了，只要开动脑筋，还是能够解决问题的。”

刘庆伟兴冲冲地分享道，寨西联小举办的一系列家校社协同育人工作，也为学校教育质量的发展提供了很好保障。比如现在开展的家长夜校、家庭教育宣讲、家校互助社群工作坊，以及

社区教育资源进校园等活动，让学校形成了多方联动的教育格局。这样一来，家长们也找到了教育孩子的好方法。

## 城里孩子行的 乡村孩子也能行

承载着乡村振兴的重要责任，寨西联小校长和老师们感受到了责任重大。在这个过程中，家长们的观念也逐渐发生着转变，从过去的“有学上”，到盼望着“上好学”，这种对教育的新期盼，构成了寨西联小办学的重要挑战和考验。

“家长有所求，我们就要顺应家长对教育的这种期盼和需求。”刘庆伟透露，“在把百姓家门口的这所小规模学校保留下来以后，我们还要在提升教育教学质量上多下功夫，把‘留得住办得好’，作为回应家长对优质教育期盼的最根本努力点。”

二年级学生家长赵奇莲表示，她的孩子虽然来自农村，但是城里孩子有的，城里孩子能做的，城里孩子能行的，农村的孩子也一定能行。“我家孩子上二年级了，对学校很依赖、很信任。虽然学校小，但不论学习还是运动，老师们教得不比镇上学校差，我们作为家长肯定很满意啊。”家长薛福芹说。

“提高乡村小规模学校的教育教学质量，逐步缩小城乡教育差距，就能为乡村振兴贡献乡村教育的力量。如今在新闻媒体的关注和社会各界的支持下，我们更有信心办好寨西联小这所乡村小规模学校了。”刘庆伟告诉齐鲁晚报·齐鲁壹点记者。

虽然学校生源实现了回流，教育教学质量也在逐步提升，但作为寨西联小的校长，侯晓明仍然希望借助《齐鲁晚报》的平台，让社会各界及爱心人士看到寨西联小，“我们老师非常期盼把百姓家门口的这所乡村小学办好，让它长久地发展下去，最终能让家长们放心地把孩子交到我们手里。”

未来，齐鲁晚报·齐鲁壹点记者将持续追踪寨西联小的发展情况。