

2025齐鲁校园端上春晚精彩谢幕

各平台直播观看量总计超过100万人次

1月22日小年夜，在一片华灯璀璨、欢声笑语中，齐鲁晚报·齐鲁壹点“已升腾，勃勃向新——2025齐鲁校园端上春晚”完美落幕。这场洋溢着童真与活力的艺术盛宴，吸引山东众多少年儿童参与，一经播出便引发强烈反响，截至目前，本届“齐鲁校园端上春晚”各平台直播观看量总计超过100万人次，相关话题热度飙升，以火爆之势完美收官。



晚会节目形式多样，精彩纷呈。

记者 延瑜 济南报道

据了解，本届校园端上春晚在延续以往精彩的基础上全面升级，获得了山东省教育厅体育卫生与艺术教育处的大力支持，节目选拔范围从济南市拓展至整个山东省。活动筹备期间，全省十六个地市积极响应，各校精心打磨，认真编排，为观众呈上了一场集

齐鲁校园风采展示与中华优秀文化传承于一体的视听盛宴。

整台晚会节目形式丰富多样，涵盖舞蹈、歌唱、朗诵、乐器演奏等多个类别。山东省济南第三中学带来的剧目《我的妈妈叫桂梅》采用生活化舞蹈语言，鲜活刻画了张桂梅老师为教育默默耕耘的伟大形象；济南艺术学校带来的原创作品《典·灯》也在晚会上

大放异彩。表演者用轻盈的舞姿与先贤展开一场跨越时空的对话。作品创编立意既是对中华文化的传承，也表达了对学生在勤学善思中“典”亮求知明理之光、共向美好未来的激励。

济南市历城第五中学带来的舞蹈《莲鼓越歌行》同样吸睛无数。该节目取材于传统江南水乡花鼓文化，并融入古典舞元素，描绘了江南水乡采莲女嬉戏欢唱的生活画面；济南高新区康虹路小学带来的朗诵《少年中国说》则聚焦时代理想，在铿锵有力、慷慨激昂的朗诵声中，全场氛围高涨，将观众带入“少年强则国强”的奋进精神中。

一场场精彩的节目，一次次纷呈的亮相，孩子们利落的动作、动感的节奏，彰显出新时代少年儿童的朝气蓬勃。线上几千名观众在直播中留言，为昂扬的少年们点赞。

此次春晚的成功举办，不仅为孩子们提供了一个展示才华的舞台，也丰富了山东群众的精神文化生活。目前“齐鲁校园端上春晚”已连续成功举办五届，节目秉持“学校主导，学生主体，教师指导”的原则，为全省热爱艺术、热衷表演的青少年搭建起展示舞台，鼓励孩子们在新的一年里，以更加自信的姿态，迎接新的挑战，书写属于他们的精彩篇章。

教育部印发工作指南

推动开设科学教育专业

记者 徐玉芹 济南报道

1月22日，教育部办公厅印发《中小学科学教育工作指南》(以下简称《指南》)。《指南》要求完善中小学科学教育工作长效机制。推动高水平师范大学开设科学教育专业，并在公费师范生项目中提高科学教育学生培养比例，支持综合性大学培养科学类课程教师。

《指南》聚焦不断完善科学类课程体系建设，改进和创新教学体系，加强师资队伍建设，保障教学实施条件，整合校内外各类实践场所和资源，推动“大中小纵向衔接”“校家社横向联动”等中小学科学教育重点工作，提供了具体实施路径，提出了明确意见建议。针对教育行政部门、学校和科学类课程教师等不同主体，分别明确了工作内容。

记者注意到，在做好科学类课程教师培养培训方面，《指南》提出，推动高水平师范大学开设科学教育专业，优化师范类院校科学教育专业课程设置和培养模式，鼓励通过提高跨专业学习和实践教学比例，培养教育教学综合能力。在公费师范生项目中提高科学教育学生培养比例，支持综合性大学培养科学类课程教师。

教育追寻与亲情守候



□淄博市沂源县第五实验小学副校长 王焕涛

当最后一班校车的身影在视线中缓缓消逝，校园的喧闹声逐渐归于平静，寒假就这样悄然降临。

假期首日，天色刚亮，全县义务教育阶段的校长们便踏上了前往淄博师专的培训征程。我也置身其中，满怀着期待与憧憬。师范院校，作为培育教师的摇篮，承载着无数教育工作者的初心与梦想。自我从师范院校毕业至今，已度过了28个春秋。时光匆匆，如白驹过隙，再次迈入大学校门，一切仿若又回到了那段青涩且激情四溢的求学岁月。

此次培训为期七天，我带着在日常工作中累积的众多困惑而来。在教育改革持续深化的当下，怎样优化学校管理体系，提高教育教学质量？如何更好地激发教师的工作热情与创造力？面对学生日益多元的需求，又该如何调整教育策略……这些问题时常在我的脑海中盘旋。

白天的时光丰富而充实，一场场专家报告宛如知识的盛宴。专家学者们立足教育前沿，从学校校园文化建设的重要意义，到课程体系建设的创新思路；从学校教师队伍建设的关键举措，到财务管理的规范要求，再到学校章程、制度建设的严谨规范，都进行了高瞻远瞩且细致入微的阐述。他们凭借丰富的案例、深入的剖析，让原本抽象的理论变得生动形象，令我深受启迪。

与此同时，前来参训的校长们也纷纷结合各自学校的实际状况，进行了精彩的主题汇报。大家分享经验、探讨问

题，在交流中碰撞出思想的火花。而专家们精准到位的点评，更是为我们指明了方向，让我们对学校的发展拥有了更为清晰的规划。

夜幕降临，小组讨论交流活动开启。我们围坐在一起，依据白天的学习主题，畅所欲言。在交流中，我发现不同的学校有着各自的特色与挑战，但大家的目标皆为一致，那便是为了推动义务教育优质均衡发展，为学生提供更优质的教育。我们相互学习、相互借鉴，共同探寻解决问题的办法。

每天结束繁忙的培训工作，拖着疲惫的身体回到宿舍，首要之事便是拨通家人的电话。电话那头，“今天累吗？”“咳嗽得还厉害吗？”“有没有好好吃饭？”熟悉的声音瞬间驱散了我一日的疲惫。

每一句贴心的话语，都让我深切体会到陪伴就在身旁。亲情，是我最坚实的精神支柱，让我在逐梦的道路上充满力量，奋勇向前。

小年，本应是阖家团聚的温馨时刻，而我们的培训也在这一天接近尾声。午餐过后，我悄然整理行囊，准备踏上归程。

然而，离别是为了更美的重逢。我深知，唯有将在培训中所学的精髓，践行于往后的教育教学中，才不虚此行。怀着这份信念，我踏上归途，期待在校园里绽放新的光彩。

（“山东教师的寒假日记”征集中，来稿请发送至齐鲁晚报·齐鲁壹点《青年说》新闻专栏官方邮箱：qlwbyddx@126.com）

行走莱西，播撒希望的种子

□青岛莱西市南京路中学教师 汤才华

寒假第三天，我带着儿子以及学校爱心社团的部分成员一同参与了由团市委发起、知行社会服务中心精心策划的“童眼看家乡”实践活动。作为一位思政老师，选择参加此次活动，是因为它不仅仅是一次简单的户外探索，更是一场深入莱西、贴近生活的实践学习体验，它能够让孩子们更好地理解和感受家乡的文化和社会发展，加深孩子们和家乡间的情感纽带，完全契合我一直以来倡导的“行走的思政课”理念。

我们首站来到了姜山的保驾山，参观了胶东农村第一党支部纪念馆。这里陈列着抗战时期至改革开放后的珍贵文物和影像资料，见证了姜山从一个普通乡镇逐步成长为现代化新城的历史变迁。在专业讲解员生动详实的解说下，孩子们了解了那段波澜壮阔的历史。六年级(7)班的李洛启同学在分享感悟时说：“在胶东第一党支部纪念馆中，我仿佛穿越回了那个战火纷飞的时代，感受到了革命先辈们的英勇无畏和无私奉献。这让我更加珍惜今天的幸福生活，并激励我努力学习，将来为家乡和国家的发展贡献自己的力量。”

这种发自内心的感言，是我们道德与法治教育所追求的真实情感表达，证明了思政课走出校园、走进社会的重要性。

第二站，我们抵达了北京汽车制造厂(青岛)有限公司博物馆。这座现代化的工业殿堂不仅展示了汽车从零部

件组装到成品出厂的完整制造流程，更像是一本生动的教科书，让孩子们直观地感受到了家乡工业发展的辉煌成就。面对先进的生产技术和精湛的工艺流程，孩子们大开眼界，心中充满了自豪感与对未来无限的期待。几个小学生表达了想快速成长、升入初中学习物理知识的愿望，几位初中生则希望进入创新汽车领域，为家乡的工业发展贡献力量。这些愿望不仅是个体梦想的体现，更是年轻一代责任感和使命感的具体表现，这正是我们思政课最终的目标。激发学生们的爱国情怀和社会责任感，激励他们在未来的学习和生活中努力奋斗，成长为推动家乡乃至国家进步的新生力量。

在我看来，真正的思政课不应该拘泥于传统的教室和课本，而应该走向广阔的社会大课堂，发挥大思政的育人作用。所以，这个假期我将继续带领我的孩子和学生们参与“童眼看家乡”系列活动，让他们直观地感受家乡的发展变化，了解家乡的历史，同时激励他们在未来的学习和生活中努力奋斗，成长为有理想有担当的新时代接班人。

我相信，每一次参观、每一次互动都将在孩子们心中种下希望和责任的种子，而这些经历也必将成为他们成长道路上不可或缺的宝贵财富；我也相信，在活动过程中，只要家长和老师精心引导，孩子们用心地观察和思考，就能在潜移默化中实现立德树人的目标，达到“润物细无声”的效果。