

编者按：三尺讲台如诗笺，浸染着教育者华发春秋的墨香。教育的长河奔流不息，而师者的奉献与传承，恰似河底的磐石，默默托起每一朵浪花。从手写教案到动态课件，从青涩学子到桃李满园，变的是时代的风貌，不变的是师者初心。她们用半生坚守证明：教育的故事，永远关于爱、智慧与生生不息的希望。

三十载芳华守讲台——四位女教师的育人长歌

教龄三十年的王珂花：以灯点灯，灯灯不熄

在万物蓬勃的阳春三月，齐鲁晚报·齐鲁壹点特别策划“三十载风华”专题报道，聚焦那些将最美芳华镌刻在黑板上的女教师群体。她们以粉笔为舟，以教案作帆，在时光长河中摆渡着一届届学子，更将教育的火种化作星辰，照亮后来者的航程。

记者 王丛丛 延瑜 郭春雨 崔烘昌

教龄三十二年的朱立金：始于热爱，才能忠于坚守

朱立金老师，真是个很平凡的老师。

从1993年参加工作成为教师算起，白天上课、听课、管理班级、组织班级活动，批作业、改试卷，辅导学生、参加教研、与家长沟通……晚上，备课、做课件，写总结，写心得，做课题，读书充电……日复一日，年复一年。

朱立金老师，真是了不起。作为山东师范大学附属小学的一名语文教师，在一线讲台上度过了32年的岁月，像一棵不断向下扎根的树，用年轮镌刻时光的重量。

“满怀热爱，首先是一种状态，是由内而外散发激情、充满活力的状态。要做一个幸福的教师，你首先要满怀热爱。”这是朱立金在给年轻教师分享中说的一段话。对教育工作的热爱，是一切坚持的根源。

刚成为教师的那几年，朱立金几乎每天都是加班到最晚的那一个，把全部的热情和时间都投入到了工作中。没有捷径可走的日子里，她坚持手写教案，用最朴素的方式备课：反复研读教材，逐句推敲教学环节，常常为理顺一个知识点琢磨到深夜。“我就是那个走得很慢，但始终在路上的人。”朱立金说，她现在是二期济南名师、山东省特级教师、是山师附小建校60多年来第一位正高级教师。虽然现在荣誉等身，但是在名师云集的山师附小，朱立金并不是最突出、最耀眼的老师，而她却是最勤奋、坚持最久的老师之

一。

在这些需要坚守的岁月里，看到学生的成长，是作为老师最大的动力。作为教师，每年朱立金都会收到来自自己毕业学生的问候和鲜花。作为老教师，朱立金如今也已成为年轻教师成长路上的同行者，她的徒弟遍布本校各年级及外校，其中几位青年教师尤为突出。

作为山师附小的青年教师，孔明珠还记得，自己来到学校后观摩的第一节课，就是朱立金老师的课。

“当时恨不得把朱老师课上的每一个字都背过。”孔明珠笑着说，现在自己也作为班主任带过好几次毕业班，但是每逢教学瓶颈期，还是首先带着教案本上门求教，在朱老师办公桌前探讨至暮色四合。

“你们这是要把我的看家本领都学走啊”。朱立金时常如此打趣，眼底却漾着欣慰——每当徒弟们在市级赛课中获奖或带出优秀班级时，那份喜悦比自己当年获评正高级教师更甚。在交流中，朱立金觉得这也是自己成长的机会——学校的年轻教师普遍具备高学历，擅长制作微课视频与动态课件，学校搭建的成长平台更让他们如鱼得水。朱立金常捧着手机向青年教师请教信息技术，年轻人们则在她泛黄的听课笔记里寻找教学智慧。这种跨越代际的协作早已超越师徒界限：“成就你就是成就我自己”，这既是团队精神的写照，也是两代教育人薪火相传的默契。

“每个孩子都是待琢的璞玉，而教师要做最懂玉的匠人。”这是济南高新区稼轩小学数学教师王珂花办公桌前的一句话，也是她教育生涯的真实写照。自1995年踏上讲台，她用三十年的时光，浸润了四千余个求知的心灵。清晨七点，她伏案备课的身影已成为校园里的一道风景；暮色中，她与学生的轻声细语温暖了无数个傍晚。她的课堂，不仅是知识的传递，更是心灵的唤醒。

在孩子们心中，王珂花是“会变身的超人”——课上妙语连珠的学者，课后是温柔智慧的“王妈妈”。她办公桌的“解忧抽屉”里常年备着创可贴、姜糖和励志书签，记录着无数温暖故事：有为留守女孩编织头发的发带，有给体质较差学生准备的饼干等等。这些细碎的温暖，织就了教育最动人的底色。

她的爱心和耐心，赢得了学生们的尊敬和爱戴，成为他们心中的良师益友。王珂花书房里还珍藏着“时光宝盒”，里边存着孩子们送的手绘贺卡、毕业照和成长信件。今年妇女节，已为人师的昔日学生张雅琪发来视频：“王老师，我现在也成了‘小王珂花’，正带着孩子们学习您当初教我的知识点。”



▲王珂花坚守讲台，源自热爱。

张雅琪回忆道：“学生时代，我当了王老师三年的数学课代表，记得每次收发作业时与她的朝夕相处，还有她放学后独自一人留在班里为同学们讲解应用题的场景……”如今，张雅琪也成长为了一名小学数学教师。在繁忙的教学楼中，王珂花总是那个最早到、最晚走的身影。她不仅在数学教学领域深耕细作，更在教研活动中无私分享，成为年轻教师们心中的灯塔。

教龄三十四年的闫秋红：一张照片，半生牵挂

四季轮转，冬去春来，三十多年倏忽而过，闫秋红已经在语文教师的岗位上坚守了34个年头。从青丝到华发，这位坚守讲台三十余载的“闫妈妈”，用粉笔写满一万多个日夜的育人故事，将青春酿成一代代学子生命里的光。

在济南高新区第一实验学校开拓路校区，闫秋红的办公桌上，泛黄的老照片承载着三十余年教育生涯的温情记忆。照片中十几年前的学生已步入大学，但她仍能清晰叫出每个名字，细数那些年的点滴：哪个孩子乖巧懂事，哪个孩子活泼调皮。这些定格的瞬间，不仅是岁月的见证，更是她倾注心血的无声注解。

为更好地帮助每个学生，闫秋红坚持“一生一案”的个性化教育。每接手新班级，她会通过家访深入了解学生，并与家长建立良好的沟通交流，为学生制定动态成长方案，让每个学生在被关注和呵护中成长。每年教师节，闫秋红的手机总被来自天南海北的祝福填满。曾因叛逆让她操心的学生小非，多年后发来信息：“老师，我没给您丢人吧？虽然成绩不是最好的，但是现在也成为了一名军人，努力为国争光。”短短一句话，道尽师恩难忘。



▲闫秋红和孩子们在一起。

三十四年春风化雨，闫秋红以粉笔为犁，以讲台为田，在高新教育的沃土上播撒希望。多年来，她多次被评为济南市优秀班主任，所带班级被评为济南市优秀班集体，她的故事，是万千扎根一线的教师缩影，更是“立德树人”时代精神的生动诠释——教育无他，唯爱与榜样而已。

教龄三十一年李莉莉：以爱为桥，连通家校

在济南市历城区唐冶小学的校园里，总能看到一位女教师被孩子们簇拥着分享故事。她既是孩子们眼中的“老师妈妈”，也是学校发展的“领航人”——她就是唐冶小学党支部书记、校长李莉莉。从一线教师到管理者，她始终以“蹲下来倾听”的姿态扎根教育，用匠心与温度书写育人篇章。

“孩子的信任是对教师最大的肯定。”这是李莉莉常挂在嘴边的话。每天早晨，她都早早到校，等在校门口迎接孩子们进校，主动跟孩子们打招呼。课间操场上，总有孩子攥着零食或心事向她奔来：从孩子童稚的烦恼到小小世界每一寸进步的喜悦，她总是耐心倾听、用心回应。

一名一年级学生曾将攥在手心里、有些融化的巧克力塞到她手里，那份质朴的信任让她更加坚定“以心换心”的教育信念。2018年，李莉莉做完声带手术后轻声上课，平日活泼的教室竟鸦雀无声。

“孩子们的懂事让我感动，我读懂了陶行知先生说的‘真教育是心心相印’。”李莉莉说。

刚调入唐冶小学时，为了跟家长们畅通沟通路径，二十多天的时间里，李莉莉给所有班级轮流开了家长会，同时，她把自己的电话公布出去，并24小时待机，让家长们可以随时给她打电话沟通。



▲李莉莉和学生们一起阅读。

一道家校“连心桥”渐渐形成、筑牢，家校联手，为实现“让每一个生命都收获成功”的办学理念奠定了坚实的基础。

从一线教师到学校的“领航员”，李莉莉始终坚守初心：“教育是点燃而非灌输，是用生命影响生命。”这份执着，让唐冶小学逐步成长为“校风正、口碑佳”的家门口好学校，也让她在孩子们心中播下的每一颗种子，终将绽放出向善向上的力量。



▲朱立金在校园中与毕业班的同学们合影。