

编者按:三尺讲台如诗笺,浸染着教育者华发春秋的墨香。教育的长河奔流不息,而师者的奉献与传承,恰似河底的磐石,默默托起每一朵浪花。从手写教案到动态课件,从青涩学子到桃李满园,变的是时代的风貌,不变的是师者初心。她们用半生坚守证明:教育的故事,永远关于爱、智慧与生生不息的希望。

三十载芳华守讲台——四位女教师的育人长歌

在万物蓬勃的阳春三月,齐鲁晚报·齐鲁壹点特别策划“三十载风华”专题报道,聚焦那些将最美芳华镌刻在黑板上的女教师群体。她们以粉笔为舟,以教案作帆,在时光长河中摆渡着一届届学子,更将教育的火种化作星辰,照亮后来者的航程。

记者 王丛丛 延瑜 郭春雨 崔烘昌

教龄三十二年的朱立金:始于热爱,才能忠于坚守

朱立金老师,真是个很平凡的老师。

从1993年参加工作成为教师算起,白天上课、听课、管理班级、组织班级活动,批作业、改试卷,辅导学生、参加教研、与家长沟通……晚上,备课、做课件,写总结,写心得,做课题,读书充电……日复一日,年复一年。

朱立金老师,真是了不起。作为山东师范大学附属小学的一名语文教师,在一线讲台上度过了32年的岁月,像一棵不断向下扎根的树,用年轮镌刻时光的重量。

“满怀热爱,首先是一种状态,是由内而外散发激情、充满活力的状态。要做一个幸福的教师,你首先要满怀热爱。”这是朱立金在给年轻教师分享中说的一段话。对教育工作的热爱,是一切坚持的根源。

刚成为教师的那几年,朱立金几乎每天都是加班到最晚的那一个,把全部的热情和时间都投入到了工作中。没有捷径可走的日子里,她坚持手写教案,用最朴素的方式备课:反复研读教材,逐句推敲教学环节,常常为理顺一个知识点琢磨到深夜。“我就是那个走得很慢,但始终在路上的人。”朱立金说,她现在是二期济南名师、山东省特级教师、是山师附小建校60多年来第一位正高级教师。虽然现在荣誉等身,但是在名师云集的山师附小,朱立金并不是最突出、最耀眼的老师,而她却是最勤奋、坚持最久的老师之

一。

在这些需要坚守的岁月里,看到学生的成长,是作为老师最大的动力。作为教师,每年朱立金都会收到来自已毕业学生的问候和鲜花。作为老教师,朱立金如今也已成为年轻教师成长路上的同行者,她的徒弟遍布本校各年级及外校,其中几位青年教师尤为突出。

作为山师附小的青年教师,孔明珠还记得,自己来到学校后观摩的第一节课,就是朱立金老师的课。

“当时恨不得把朱老师课上的每一个字都背过。”孔明珠笑着说,现在自己也作为班主任带过好几次毕业班,但是每逢教学瓶颈期,还是首先带着教案本上门求教,在朱老师办公桌前探讨至暮色四合。

“你们这是要把我的看家本领都学走啊”。朱立金时常如此打趣,眼底却漾着欣慰——每当徒弟们在市级赛课中获奖或带出优秀班级时,那份喜悦比自己当年获评正高级教师更甚。在交流中,朱立金觉得这也是自己成长的机会——学校的年轻教师普遍具备高学历,擅长制作微课视频与动态课件,学校搭建的成长平台更让他们如鱼得水。朱立金常捧着手机向青年教师请教信息技术,年轻人们则在她泛黄的听课笔记里寻找教学智慧。这种跨越代际的协作早已超越师徒界限:“成就你就是成就我自己”,这既是团队精神的写照,也是两代教育人薪火相传的默契。



▲朱立金与学生们合影。

教龄三十年的王珂花:以灯点灯,灯灯不熄

“每个孩子都是待琢的璞玉,而教师要做最懂玉的匠人。”这是济南高新区稼轩小学数学教师王珂花办公桌前的一句话,也是她教育生涯的真实写照。自1995年踏上讲台,她用三十年的时光,浸润了四千余个求知的心灵。清晨七点,她伏案备课的身影已成为校园里的一道风景;暮色中,她与学生的轻声细语温暖了无数个傍晚。她的课堂,不仅是知识的传递,更是心灵的唤醒。

在孩子们心中,王珂花是“会变身的超人”——课上是妙语连珠的学者,课后是温柔智慧的“王妈妈”。她办公桌的“解忧抽屉”里常年备着创可贴、姜糖和励志书签,记录着无数温暖故事:有为留守女孩编织头发的发带,有给体质较差学生准备的饼干等等。这些细碎的温暖,织就了教育最动人的底色。

她的爱心和耐心,赢得了学生们的尊敬和爱戴,成为他们心中的良师益友。王珂花书房里还珍藏着“时光宝盒”,里边存着孩子们送的手绘贺卡、毕业照和成长信件。今年妇女节,已为人师的昔日学生张雅琪发来视频:“王老师,我现在也成了‘小王珂花’,正带着孩子们学习您当初教我的知识点。”



▲王珂花坚守讲台,源自热爱。

张雅琪回忆道:“学生时代,我当了王老师三年的数学课代表,记得每次收发作业时与她的朝夕相处,还有她放学后独自一人留在班里为同学讲解应用题的场景……”如今,张雅琪也成长为了是一名小学数学教师。在繁忙的教学楼中,王珂花总是那个最早到、最晚走的身影。她不仅在数学教学领域深耕细作,更在教研活动中无私分享,成为年轻教师们心中的灯塔。

教龄三十四年的闫秋红:一张照片,半生牵挂

四季轮转,冬去春来,三十多年倏忽而过,闫秋红已经在语文教师的岗位上坚守了34个年头。从青丝到华发,这位坚守讲台三十余载的“闫妈妈”,用粉笔写满一万多个日夜的育人故事,将青春酿成一代代学子生命里的光。

在济南高新区第一实验学校开拓路校区,闫秋红的办公桌上,泛黄的老照片承载着三十余年教育生涯的温情记忆。照片中十几年前的学生已步入大学,但她仍能清晰叫出每个名字,细数那些年的点滴:哪个孩子乖巧懂事,哪个孩子活泼调皮。这些定格的瞬间,不仅是岁月的见证,更是她倾注心血的无声注解。

为更好地帮助每个学生,闫秋红坚持“一生一案”的个性化教育。每接手新班级,她会通过家访深入了解学生,并与家长建立良好的沟通交流,为学生制定动态成长方案,让每个学生在被关注和呵护中成长。每年教师节,闫秋红的手机总会来自天南海北的祝福填满。曾因叛逆让她操心的学生小非,多年后发来信息:“老师,我没给您丢人吧?虽然成绩不是最好的,但是现在也成为了一名军人,努力为国争光。”短短一句话,道尽师恩难忘。



▲闫秋红和孩子们在一起。

三十四年春风化雨,闫秋红以粉笔为犁,以讲台为田,在高新教育的沃土上播撒希望。多年来,她多次被评为济南市优秀班主任,所带班级被评为济南市优秀班集体,她的故事,是万千扎根一线的教师缩影,更是“立德树人”时代精神的生动诠释——教育无他,唯爱与榜样而已。

教龄三十一年的李莉莉:以爱为桥,连通家校

在济南市历城区唐冶小学的校园里,总能看到一位女教师被孩子们簇拥着分享故事。她既是孩子们眼中的“老师妈妈”,也是学校发展的“领航人”——她就是唐冶小学党支部书记、校长李莉莉。从一线教师到管理者,她始终以“蹲下来倾听”的姿态扎根教育,用匠心与温度书写育人篇章。

“孩子的信任是对教师最大的肯定。”这是李莉莉常挂在嘴边的话。每天早晨,她都早早到校,等在校门口迎接孩子们进校,主动跟孩子们打招呼。课间操场上,总有孩子攥着零食或心事向她奔来:从孩子童稚的烦恼到小小世界每一寸进步的喜悦,她总是耐心倾听、用心回应。

一名一年级学生曾将攥在手心里、有些融化的巧克力塞到她手里,那份质朴的信任让她更加坚定“以心换心”的教育信念。2018年,李莉莉做完声带手术后轻声上课,平日活泼的教室竟鸦雀无声。

“孩子们的懂事让我感动,我读懂了陶行知先生说的‘真教育是心心相印’。”李莉莉说。

刚调入唐冶小学时,为了跟家长们畅通沟通路径,二十多天的时间里,李莉莉给所有班级轮流开了家长会,同时,她把自己的电话公布出去,并24小时待机,让家长们可以随时给她打电话沟通。



▲李莉莉和学生们一起阅读。

一道家校“连心桥”渐渐形成、筑牢,家校联手,为实现“让每一个生命都收获成功”的办学理念奠定了坚实的基础。

从一线教师到学校的“领航员”,李莉莉始终坚守初心:“教育是点燃而非灌输,是用生命影响生命。”这份执着,让唐冶小学逐步成长为“校风正、口碑佳”的家门口好学校,也让她在孩子们心中播下的每一颗种子,终将绽放出向善向上的力量。