

■评论

# 托育服务,既要“托得起”又要“托得好”



■评论员 朱文龙

夫妻双方都要上班,家里老人无法帮忙,孩子又不到入园年龄,这是不少双职工家庭面临的困境。解决这部分家庭的“带娃”难题,德州乐陵市第一实验幼儿园提供了一个可资借鉴的方案。

从去年3月开始,乐陵市第一实验幼儿园开设托班,为3岁以下幼儿提供“普惠托育”服务。托班很受欢迎,园方不得不打破

了只招一个班的计划,首批就招收了4个班80名幼儿。

乐陵市第一实验幼儿园托班大受欢迎,在于顺应了双职工家庭的“带娃”刚需,更在于做到了托育服务“托得起”且“托得好”。

乐陵市第一实验幼儿园的收费,让家长“托得起”。报道显示,乐陵市第一实验幼儿园托班的收费包括保育费和餐费两部分,每生每月各收取300元。当地出台政策,为3周岁以下幼儿提供保育费补贴。这么算起来,多数家长每月只需为孩子缴纳300元的餐费。这个价格与动辄数千元的保姆费

相比,可谓非常“亲民”。

乐陵市第一实验幼儿园积极“转型”,做到了托育服务“托得好”。托育服务和幼儿园传统的幼儿教育,并不完全相同。适合于后者的软硬件、经验、方法,不能直接套用到前者上。乐陵市第一实验幼儿园显然意识到了这一点,并展开了积极调整。他们不但对教室、寝室等硬件设施进行了改造,而且根据托班儿童的特点,对托育服务进行了系统化的谋划、体系化的安排。在这家幼儿园的托班里,教师除了给孩子提供喂食、如厕、睡眠陪护等服务,还会根据个体发展情况,有针对性地制定早教内容。

幼儿园提供托育服务,有效缓解了双职工家庭的“带娃”难题,也能在一定程度上,拓展幼儿园的招生空间,缓解招生难,可谓一举多得。基于此,多地都在倡导“发展托幼一体服务,增加普惠托育服务供给”。今年1月,山东就发布了《支持幼儿园开设托班的若干措施(试行)》,为幼儿园开设托班提供优惠措施,引导普惠性幼儿园开设托班。

期待更多幼儿园积极拓展业务,像德州乐陵市第一实验幼儿园这样提供既“托得起”又“托得好”的托育服务,让孩子健康成长,让家长安心工作。

## 一所幼儿园的托班转型探索

### 既缓解家长带娃焦虑,又有效利用了幼儿园闲置资源

文/片 记者 巩悦悦 王凯 德州报道

#### 双职工的破冰抉择

清晨7点50分,德州乐陵市第一实验幼儿园门口,刚满三岁的倪蓁紧紧攥着妈妈王丽娟的衣角。托班教师毕文娟蹲下身,变魔术般从口袋里掏出一只毛绒小熊:“蓁蓁今天当小熊的午睡监督员好不好?”小姑娘破涕为笑,展开双臂拥进了老师的怀抱。在和妈妈说“再见”后,蓁蓁被老师抱着穿过绘满彩虹的走廊,很快就来到了印有卡通小狮子标识的“托一班”。

从事建筑工作的王丽娟至今记得去年9月的艰难抉择。全家会议上,蓁蓁的爷爷、奶奶、外公、外婆一致反对:“三岁娃娃上什么学?我们四个还带不了一个孩子?”虽然家里老人不同意,但这位母亲和孩子爸爸却有自己的坚持:“从小给孩子种下一颗种子很重要,在家虽然能照顾好孩子的吃穿,但规则意识、行为习惯可能很难达到期望的那样。”

这种焦虑在双职工家庭中颇具代表性。在托三班家长李静静家,育儿矛盾曾让家庭氛围剑拔弩张:“以前白天得分出精力照顾孩子,下班还要化解和老人育儿观念冲突的矛盾。”而今,她三岁五个月的孩子已经能够独立午睡,甚至还会在托班小朋友哭泣时轻轻安慰:“妈妈下班就来接我们。”

作为当地最大的幼儿园,乐陵市第一实验幼儿园于2022年9月开园,36个教学班(不含托班)全部启用,招收了900多名孩子。家访过程中,该幼儿园园长金丽娟发现,因为二胎三胎的放开,双职工家庭存在孩子没人照料的情况。虽说有老人照料,但都说“隔辈亲”,年轻家长担心老人的育儿模式不够科学,于是询问幼儿园能否开托班。

“一方面双职工家长有需求,社会有呼声,另一方面,随着近两年出生率的下降,我们园也出现了很多闲置教室和资源。再加上国家和省市关于托育相关政策的实施,我们就于2024年3月正式开设了托班。”金丽娟一语道出转型原因。

“原计划开设一个托班,但报名时发现,家长们的需求超乎想象。”据金丽娟介绍,因为不断有家长报名,幼儿园迅速调整计划,在原基础上增加了三个班,首次共开设了四个托班,招收了80名两三个月的幼儿。

#### 转型阵痛中的突围

2024年3月,四个托班的开设如同投入湖心的石子。

“80个幼童同时到来,哭喊声几乎掀翻屋顶。从园长到老师,大家怀里抱一个,手里托一个,还有老师端着餐盘追着喂饭。”首日开班的场景,令托一班班主任毕文娟

记忆犹新,“入园第一天,孩子分离焦虑特别严重,各种哭闹不止,家长各种不放心,我们也很头大,一整天心都是揪着的。”

转型远非增开班级那么简单。

托育过程中,金丽娟和老师们发现,小中大班的相关课程并不能适应托班孩子的需求。和小中大班以“育”为主不同,托班是育养结合,以“养”为主。于是,幼儿园借鉴上海等城市的经验,结合当地特点进一步探索改造,初步形成了符合2-3岁孩子年龄特点的课程体系。

“我们园有116名专任教师,其中有24位教师同时拥有幼儿教师资格证和保育师资格证,能够承担起托班相关教学和照护。”金丽娟发现,0-3岁孩子以养为主,虽然持双证的24名老师具备一定经验,但专业性还需进一步提升。于是幼儿园通过教学研究、观摩学习,以及与妇幼保健院结对子的方式,提升老师的专业素养和技能。

将0-3岁孩子送来托班,家长最关切的莫过于安全。围绕孩子的年龄特点和家长需求,乐陵市第一实验幼儿园配备了专业的儿童保健医生,同时还有专业营养师为孩子进行膳食营养素的搭配和计算。此外根据幼童的年龄特点,该幼儿园还对厕所进行了重新改造,并为孩子们定制适合他们年龄的游戏。

记忆犹新,“入园第一天,孩子分离焦虑特别严重,各种哭闹不止,家长各种不放心,我们也很头大,一整天心都是揪着的。”

转型远非增开班级那么简单。

托育过程中,金丽娟和老师们发现,小中大班的相关课程并不能适应托班孩子的需求。和小中大班以“育”为主不同,托班是育养结合,以“养”为主。于是,幼儿园借鉴上海等城市的经验,结合当地特点进一步探索改造,初步形成了符合2-3岁孩子年龄特点的课程体系。

“我们园有116名专任教师,其中有24位教师同时拥有幼儿教师资格证和保育师资格证,能够承担起托班相关教学和照护。”金丽娟发现,0-3岁孩子以养为主,虽然持双证的24名老师具备一定经验,但专业性还需进一步提升。于是幼儿园通过教学研究、观摩学习,以及与妇幼保健院结对子的方式,提升老师的专业素养和技能。

将0-3岁孩子送来托班,家长最关切的莫过于安全。围绕孩子的年龄特点和家长需求,乐陵市第一实验幼儿园配备了专业的儿童保健医生,同时还有专业营养师为孩子进行膳食营养素的搭配和计算。此外根据幼童的年龄特点,该幼儿园还对厕所进行了重新改造,并为孩子们定制适合他们年龄的游戏。

记忆犹新,“入园第一天,孩子分离焦虑特别严重,各种哭闹不止,家长各种不放心,我们也很头大,一整天心都是揪着的。”

转型远非增开班级那么简单。

托育过程中,金丽娟和老师们发现,小中大班的相关课程并不能适应托班孩子的需求。和小中大班以“育”为主不同,托班是育养结合,以“养”为主。于是,幼儿园借鉴上海等城市的经验,结合当地特点进一步探索改造,初步形成了符合2-3岁孩子年龄特点的课程体系。

“我们园有116名专任教师,其中有24位教师同时拥有幼儿教师资格证和保育师资格证,能够承担起托班相关教学和照护。”金丽娟发现,0-3岁孩子以养为主,虽然持双证的24名老师具备一定经验,但专业性还需进一步提升。于是幼儿园通过教学研究、观摩学习,以及与妇幼保健院结对子的方式,提升老师的专业素养和技能。

将0-3岁孩子送来托班,家长最关切的莫过于安全。围绕孩子的年龄特点和家长需求,乐陵市第一实验幼儿园配备了专业的儿童保健医生,同时还有专业营养师为孩子进行膳食营养素的搭配和计算。此外根据幼童的年龄特点,该幼儿园还对厕所进行了重新改造,并为孩子们定制适合他们年龄的游戏。

记忆犹新,“入园第一天,孩子分离焦虑特别严重,各种哭闹不止,家长各种不放心,我们也很头大,一整天心都是揪着的。”

转型远非增开班级那么简单。

托育过程中,金丽娟和老师们发现,小中大班的相关课程并不能适应托班孩子的需求。和小中大班以“育”为主不同,托班是育养结合,以“养”为主。于是,幼儿园借鉴上海等城市的经验,结合当地特点进一步探索改造,初步形成了符合2-3岁孩子年龄特点的课程体系。

“我们园有116名专任教师,其中有24位教师同时拥有幼儿教师资格证和保育师资格证,能够承担起托班相关教学和照护。”金丽娟发现,0-3岁孩子以养为主,虽然持双证的24名老师具备一定经验,但专业性还需进一步提升。于是幼儿园通过教学研究、观摩学习,以及与妇幼保健院结对子的方式,提升老师的专业素养和技能。

将0-3岁孩子送来托班,家长最关切的莫过于安全。围绕孩子的年龄特点和家长需求,乐陵市第一实验幼儿园配备了专业的儿童保健医生,同时还有专业营养师为孩子进行膳食营养素的搭配和计算。此外根据幼童的年龄特点,该幼儿园还对厕所进行了重新改造,并为孩子们定制适合他们年龄的游戏。

记忆犹新,“入园第一天,孩子分离焦虑特别严重,各种哭闹不止,家长各种不放心,我们也很头大,一整天心都是揪着的。”

转型远非增开班级那么简单。

托育过程中,金丽娟和老师们发现,小中大班的相关课程并不能适应托班孩子的需求。和小中大班以“育”为主不同,托班是育养结合,以“养”为主。于是,幼儿园借鉴上海等城市的经验,结合当地特点进一步探索改造,初步形成了符合2-3岁孩子年龄特点的课程体系。

“我们园有116名专任教师,其中有24位教师同时拥有幼儿教师资格证和保育师资格证,能够承担起托班相关教学和照护。”金丽娟发现,0-3岁孩子以养为主,虽然持双证的24名老师具备一定经验,但专业性还需进一步提升。于是幼儿园通过教学研究、观摩学习,以及与妇幼保健院结对子的方式,提升老师的专业素养和技能。

将0-3岁孩子送来托班,家长最关切的莫过于安全。围绕孩子的年龄特点和家长需求,乐陵市第一实验幼儿园配备了专业的儿童保健医生,同时还有专业营养师为孩子进行膳食营养素的搭配和计算。此外根据幼童的年龄特点,该幼儿园还对厕所进行了重新改造,并为孩子们定制适合他们年龄的游戏。

记忆犹新,“入园第一天,孩子分离焦虑特别严重,各种哭闹不止,家长各种不放心,我们也很头大,一整天心都是揪着的。”

转型远非增开班级那么简单。

托育过程中,金丽娟和老师们发现,小中大班的相关课程并不能适应托班孩子的需求。和小中大班以“育”为主不同,托班是育养结合,以“养”为主。于是,幼儿园借鉴上海等城市的经验,结合当地特点进一步探索改造,初步形成了符合2-3岁孩子年龄特点的课程体系。

“我们园有116名专任教师,其中有24位教师同时拥有幼儿教师资格证和保育师资格证,能够承担起托班相关教学和照护。”金丽娟发现,0-3岁孩子以养为主,虽然持双证的24名老师具备一定经验,但专业性还需进一步提升。于是幼儿园通过教学研究、观摩学习,以及与妇幼保健院结对子的方式,提升老师的专业素养和技能。

叛逆期,我都特别焦虑。但现在进入第三周,孩子状态变得更好了,我也完全没有焦虑感了。”在李静静看来,对小朋友来说,仅仅有陪伴是不够的,还应该

有集体生活,应该和小伙伴一起交流成长,在这个过程中培养的社交能力、合作分享、交流表达,将

为孩子的一生奠定基础。

托育新模式的挑战

在乐陵市第一实验幼儿园,收费公示栏显示,托班每月费用600元(含保育费和餐费),依照小中大班收费标准执行。其中政府补贴3周岁以下幼儿的保育费。这意味着家长只需要给孩子每月缴纳300元餐费。

不过,现实执行过程中仍存在挑战。

据金丽娟介绍,托育产生的费用较高,经费上存在一定困难。另外,对于托班老师的培训还需要更多资源倾斜,毕竟目前尚未形成真正系统性的培训体系。

“下一步,对低于两周岁的孩子,计划五个孩子配一位老师。婴儿乳儿班,有可能‘一对一’,根据孩子年龄不同,配套老师也不同。”金丽娟指出,随着生源减少,闲置资源增多,幼儿园未来将重新布局,更好地利用闲置资源,招生低龄段的孩子。这意味着将对教师提出更多要求,幼儿教师除了具备教师资格证,未来可能还要有保育员证,以满足需求。

记者注意到,虽然部分城区幼儿园托班“一位难求”,但在乡镇,绝大部分农村父母的托育需求不高,这也导致城乡托位分配不均。据乐陵市教体局党组成员卞晓燕介绍,随着政策的普及,今年他们计划向乡镇中心幼儿园延伸,“随着政策的普及和专业老师的宣传,也会有越来越多的乡镇孩子选择优质的托育服务和教育资源。”

“无论是城乡托位分配不均的矛盾,还是针对2-3岁儿童课程的设计,托班作为一项新鲜事物,目前很多方面都是空白,需要进一步探索。”山东省教育厅基础教育处副处长孙永泗表示,今年年初,为推动生育友好型社会建设,山东在全国率先以省政府办公厅的名义印发《支持幼儿园开设托班的若干措施(试行)》,让幼儿园开托班有政策可依。

据孙永泗介绍,山东普惠性幼儿园覆盖率目前已达到94%,优质低价,有效满足了群众的入园需求。在这个基础上,以“教育所能”服务生育友好型社会建设,支持有条件的幼儿园开设托班,招收2-3岁幼儿。

“所有普惠性幼儿园开设的托班,都按普惠性价格收费,让家长托得起、放心托,我们更要努力确保托得好。为解决看娃难的问题,我省计划年底提供10万以上托位。”孙永泗说。

中午11:30,托班教室飘出鸡腿、西红柿的香味。倪蓁握着特制的短柄勺,将饭粒精准送入口中。要知道,半年前,蓁蓁需要追喂一小时才张口吃饭。和蓁蓁一样,其他宝宝排队打饭完毕,也端着餐盘满意地坐到桌前,认真认真地吃着可口的饭菜,三位老师目光追随着孩子们,不断纠正拿勺姿势,抓拍下吃饭瞬间,将宝宝的成长细节同步给家长。

“孩子的变化是肉眼可见的。”王丽娟透露,拿如厕来说,以前会问“宝贝要不要上厕所”,孩子都是被动型的。但入园以后,学校根据孩子的身高配备了如厕设备,现在孩子养成了主动如厕的习惯。

王丽娟还分享说,刚开始有的家里老人是抱着试试看的心态同意孩子入托的,没想到送到幼儿园后,孩子适应得一天比一天好,有时甚至告诉爷爷奶奶“我要自己吃饭”。在感受到孩子变化以后,老人有时出去玩,在碰到其他带娃的爷爷奶奶时,还鼓励人家也把孩子送去幼儿园。

“作为职场妈妈,我很庆幸有托班这个选择。”家长李静静观察发现,孩子入园不仅得到了生活照顾,还培养了一些能力,“我家孩子现在能独立吃饭、穿衣、如厕。记得有一天放假,中午他自己就躺下睡觉了,过去都需要我们陪伴的。刚送来两周,孩子的变化真让我感到吃惊。”

“孩子第一天入园,包括后来有过几天



在乐陵市第一实验幼儿园,托班的孩子正在进行传统游戏大比拼。