

全国多所高校连放7天春假 鼓励放飞青春，“去赏花去恋爱”

记者 尹明亮 济南报道

春假来了!近日,北京信息科技大学官微发布消息,从4月7日开始正式放春假,让学生们尽情去拥抱春天。中国人民大学、厦门大学嘉庚学院等多所高校也都有春假计划。山东高校也不甘落后。3月24日,青岛航空科技职业学院官网发布“泛美春假”的放假通知,学校将从3月31日到4月6日连放七天春假(含周末、清明放假时间),今年的“泛美春假”主题是“去赏花·去恋爱”。

大学放春假,让学生去拥抱山河

“2025年春假将从4月7日到13日,整整7天,停课不调课,也不补课。”当北京信息科技大学官方微信发出推文,评论区很快发出声声“羡慕”。记者了解到,为配合此次春假,北京信息科技大学围绕5个研学主题板块,策划了多种形式的活动,让学生去拥抱春天。

“莫放春秋佳日过”……在微信评论区,许多其他高校学子纷纷赶来留言,表达了对春假的羡慕和期待。

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者了解到,今年放春假的高校不止北京信息科技大学一所,中国人民大学的校历上也明确写着,今年的春假在4月底,而且,中国人民大学放春假的传统已有20多年。

除此之外,厦门大学嘉庚学院今年也有春假计划,日期是4月26日到5月4日。该校设置春假也有较长的历史,从2007年就已经推出,而且,学校不光有春假,春、夏、秋、冬“四季假”都全了。

中共中央办公厅、国务院办公厅最近印发的《提振消费专项行动方案》,鼓励有条件的地方结合实际探索设置中小学春秋假。

近日,杭州一些城区发布了放假通知,春假从4月27日持续到5月5日。3月18日,湖北省恩施州利川市教育局发布通知,该市小学、初中4月7日、8日放春假2天,与清明假期相加,可连休5天。

山东也有高校放春假

春假虽新鲜,但大家并不陌生。2014年,国务院印发的《关于促进旅游业改革发展的若干意见》规定,在教学时间总量不变的情况下,高等学校可结合实际调整寒、暑假时间,中小学校可按有关规定安排放春假。

2015年,我省的烟台大学、鲁东大学便双双放了春假。两校当年在放春假的同时,也都说明,清明节、劳动节和端午节不再单独放假。

2025年3月24日,青岛航空科技职业学院官网发布“泛美春假”的放假通知,学校将从3月31日到4月6日连放七天春假(含周末、清明放假时间)。此次春假将在四川泛美教育集团旗下的10所学校同步推开。

记者了解到,“泛美春假”自2019年以来已经连续放了7年,而青岛航空科技职业学院则是自2023年以来连续三年放春假。

“集团号召所有师生放下书本,所有员工放下工作,抛却烦忧,带上家人,带上爱侣,呼朋引伴,去度春假吧!揽万里山河胜景,抒胸中澎湃激情,以草木为友,用脚步写诗。”在放假通知中,学校也对学生送上春假祝福。

虽然今年的“泛美春假”主题是“去赏花·去恋爱”,但在学校放假通知中,对学生们提出了5点期待,分别是:献花于先祖英烈墓前,叹先祖英烈筚路蓝缕,感今日奋斗不辍;空中赏春,无人机花海飞行,把春日限定的浪漫,以独特视角完整记录;与AI共创,拍三五段视频,写七八行文字,描绘出你心中最美的春天;走近非遗,传承独属于中国人的浪漫与美好;推荐共享“舌尖”上的美食等。

泛美教育集团在通知中表示,因各区域所在省份的分类考试和单招考试相关工作正在进行,为保证正常推进,各院校可根据实际情况统筹安排。



青岛航空科技职业学院学生尽情享受春假。

记者观察

高雅洁 青岛报道

无人机灯光秀 开启“春日告白”

青岛航空科技职业学院在2025年春假官宣上可谓独具匠心。“去赏花 去恋爱”“寒冬过去 万花归来”……3月24日,近千架无人机在校园夜空变换队形,以一场科技与诗意交织的“春日告白”,向全体师生发布春假通知——学校将于3月31日至4月6日放7天春假(含清明放假)。

此前,学院采用过其他新颖的官宣方式,每一次都能引发热烈反响,让春假还未开始,就充满了令人期待的氛围。

青岛航空科技职业学院所属的泛美教育集团,自2019年起便实行春假制度。近三年来,学校春假主题始终围绕着“去赏花·去恋爱”,这一主题看似浪漫,实则蕴含着深刻的教育目的,是学校“传承善于美德,传递爱与快乐”理念的缩影。

“去恋爱”也并非单指狭义的情感,而是广义的“爱”——爱生活、爱他人、爱社会。例如学生组队探访乡村,用无人机拍摄记录乡村振兴的变化,将“恋爱”升华为社会责任,同样是情感教育的重要践行。

青岛航空科技职业学院校长曹青表示,通过与清明假期组合,形成7天春假,鼓励师生走出校园,带上家人、爱侣,呼朋引伴去感受春天的气息,体验恋爱的美好,既保障教师带薪休假权益,更是打破传统教育边界,将生命教育、情感教育、社会实践等内容相结合的重要举措。

从此次春假通知不难看出,青岛航空科技职业学院巧妙地将春假与教学实践相结合。

春假通知由学校无人机专业的学生表演完成,也是学校无人机专业教学成果展示的生动实践,同步完成了一堂低空经济实训课。此次灯光秀从图

案设计到编队算法,均由无人机专业学生团队自主完成,这不仅是产教融合的生动注脚,也让学生在实践中提升了专业技能。

为学生提供 广阔的个人成长空间

春假期间,青岛航空科技职业学院也鼓励学生将课堂上所学知识运用到实际操作中,为学生提供广阔的个人成长空间。

学生们打开假期的方式各有不同,但都缤纷多彩:或上街义卖、参加救援队,将爱心传递给需要帮助的人;或参加比赛、聆听讲座,参与社会实践,来一场提升自我的充电之旅;或陪父母旅游、游览山河,和家人共度美好时光……

坚持七年“放春假”的动力,也源于师生的真实反馈:几乎所有学生都认为,春假“显著提升幸福感”,教师观察到学生返校后课堂专注力提高、思维更活跃。

“春天是万物生长、百花绽放的季节,最适宜踏青游玩,学校的春假,让我们得以舒缓紧张的学习节奏。”现代物流管理专业学生周荟说,通过春假,从单调的生活状态中走出来,走入自然感受四季变化,找到了独属于自己的“松弛感”。

“春假是一段很好的时光,让我们能更好地学习和放松自己。”在2024年春假中,无人机应用技术专业学生王桢就进行了“充电”,带着考取的无人机驾驶员执照去自驾游,航拍旅途中的壮丽山河,王桢觉得自己在春假里最大的收获,就是通过接触社会开阔了眼界,也明确了自己的职业目标。

该校学生杨柳曾在春假作业中写道:“曾以为春天是课本里的‘万物复苏’,直到在泰山徒步看到岩缝开花,才懂得何为‘生命力’。”今年许多学生也计划利

从“去恋爱”的情感启蒙到“致生命”的哲学思考,青岛航空科技职业学院用几年的时间,将春假打造为一场教育的“成长实验”。2025年,该校的春假将于3月31日至4月6日如约而至。

春假已成为该校固定的放假单元,学生们在春假中解锁了怎样的成长可能?学习技能、规划人生,接触社会、拓宽视野,找到独属于自己的“松弛感”,成为学生们春假后的真实反馈。

用春假走出校园,开阔视野。

春假并非单纯“放假”,而是给予学生们自我探索和完善的空間,补上常规教学中的“缺失一课”,打造“行走的课堂”。例如,通过“无人机空中赏春”“AI作品共创”等主题作业,引导学生从被动接受知识转向主动探索。

在今天的春假通知中,学校各院校也围绕春假主题,给全体师生布置相对应的作业和实践活动,作业形式包含但不限于旅游日记、成长报告、拍摄视频、AI共创、非遗体验等,来提升学生的学习与实践能能力。

让老师们高兴的是,很多学生通过视频剪辑,无人机航拍等作业掌握新技能,更有部分学生借此获得了实习机会。

高校春假制度 有意义的特色化探索

放眼全国,北京信息科技大学、中国人民大学等不少高校也宣布了春假消息。一场打破传统教学时空的“春假活动”正在高校间蔓延。

春假打破了传统教育的边界,将学习与实践相结合,让学习不再局限于课堂。从社会层面看,高校学生在春假中的实践活动,也能为社会做出一定贡献,如社区服务等。

不过,中国教育科学研究院研究员储朝晖表示,学生学业紧张,放春假确实会额外增加家长的一些负担,打乱学校部分工作安排,这也是导致很多地方暂未执行放春假的原因。“要认识到放春假对学生成长的意义,设立春秋假并不会影响学业。”储朝晖表示。

青岛航空科技职业学院“放春假”的实践也证明,给予适度的自由探索期,配合精细化教学设计,能让更多学生在自然与社会的“大课堂”中,找到学习与生活的平衡点,让教育真正滋养生命,让青年人在山河行走中读懂中国。

让春假成为莘莘学子『行走的课堂』

在山河行走中拥抱春天读懂中国