

做好事获“美德币”，可以当“钱”花

“美德信用超市”成校园最火爆“打卡地”

陶春燕 崔宇晴 通讯员 刘明明
聊城报道

超市商品用“美德”兑换 “小积分”撬动“大文明”

每周五下午，是美德信用超市的营业时间。这一天，兑换队伍从超市门口排到了走廊尽头，足足有上百人，学生们秩序出入超市，仔细挑选心爱的商品，然后付上积攒了好久的“美德币”，欢欣雀跃地离开。

“我们这边的货已经进了第四批了，每次结束的时候，很多小朋友不愿走，在这里流连忘返，想再多呆一会儿。”在平区第二实验小学德育与学生发展中心主任王斌称，超市里有300多种学习文具，100多种益智玩具，从橡皮、钢笔、益智魔方，到笔记本、作业本和名著故事等商品，都是学生们日常所需的東西。超市内店长、副店长、安保人员、会计等职务均由学生担任，全程参与运营，覆盖了全校3700余名学生。

美德币通过班级量化评定发放，10元美德币相当于1元人民币，发放范围涵盖助人为乐、拾金不昧、家务劳动等行为。截至今年三月底，学校已经发放了8.6万元美德币，学生兑换已经超过3万元。“比如说有的学生请假没有来学校，其他同学助人为乐帮他做值日，老师就会奖励他美德币，学校建立美德超市的初衷就是为了让同学们树立传统美德观念，培养良好的习惯，向善、向上、向阳。”王斌说。

从“被动约束”到“主动行善” 学生“做好事”更有动力

六年级一班的王展欧同学是美德信用超市里的常客，前不久，他因为帮助同学获得了美德币，

一家超市并不稀奇，开在学校里的超市也无甚新鲜，但超市一周只开一次，却次次顾客爆满，营业结束大家也不愿离去，那这家超市，到底是有着怎样的魔力？

在聊城市茌平区第二实验小学里，就有一家这样的“美德信用超市”。超市里购买商品不用人民币，而用“美德币”，学生们通过助人为乐、拾金不昧等善行积累美德币，兑换心仪奖品。自2024年5月成立以来，这家由学生自主管理的超市已成为校园里最火爆的“打卡地”，孩子们在“德有所得”的体验中，悄然播下美德的种子，火爆的超市卖场里，学校德育教育工作也愈发生动化、常态化。



来超市里兑换了一支钢笔。“回到教室后用这支钢笔写字感觉特别舒服，特别有成就感。”目前，王展欧最想在超市里兑换的一件商品是变形魔方，为此，他已经攒下了50个美德币，还差170个可以成功兑换。

王展欧觉得，自从学校有了美德信用超市后，大家做好事更加积极了，那些使用美德币兑换来的商品，也给同学们带来了更强的荣誉感和满足感。“我们班的赵同学攒了好长时间，用200个美德币换了一个呼啦圈儿在体育课的时候使用，感觉特别好。”王展欧说。

而美德超市给校园里带来的这些明显变化，王斌和其他老师

们也有着更直观的感受。“有的同学以前不爱讲卫生，但是有了美德超市以后，会主动捡拾校园里的垃圾。他想通过自己的美德积攒积分，换取自己的心爱之物，有了去做好事的动力，其实最主要的目的是给同学们养成一个好的习惯。”王斌说。

拾金不昧收获锦旗 500美德币重奖三年级学生

从品德行为、学习表现、实践活动、文明守纪等方面储存文明行为习惯、积攒美德积分，就可以来美德超市兑换到相应的“奖品”。“美德信用”被“明码标价”，抽象的道德教育转化为

具体行动，内化美德、外化于行，在茌平区第二实验小学营造出了优良的校园风尚与氛围。

今年1月22日，学校放寒假期间，三年级学生赵语涵探亲途中捡拾到了一个装着万元现金的钱包，寒风瑟瑟里，她坚持留在原地等待了一个多小时，把钱包归还给了前来着急寻找的失主。2月17日，新学期开学后的第一个星期一，失主特意带着一面锦旗来到学校，点赞她小小年纪拾金不昧的义举。

学校经过研讨商量，决定奖励赵语涵500美德币，很快将发放到她的手上，“对于拾金不昧，我们要重重地奖励！”王斌说。

主动满足学生呼声

德育“新生态”不断升级

学生赵梓彤从上六年级开始就在美德超市里工作，到如今当上店长，已经工作了半年多了。平时，他在超市里负责登记，看管纪律，给店员分配工作。“玩具和笔是比较畅销的，大家都觉得开放时间太短，想兑换更多的东西。”赵梓彤称，自己已经积攒了200多个美德币，但想要兑换的目标商品，目前还没有在超市里出现。

对于像赵梓彤这样没有选到心仪商品的情况，学校里也已经做出了计划。“很快我们要对美德超市进行改造升级，扩大面积，下一步就增加商品的种类，让孩子们能够买到更多可心的商品。”王斌表示，学校近期会发放一个问卷，调查一下学生对商品的一些喜好，根据统计结果调整超市里的商品，让同学们有更多的获得感。

此外，在美德信用超市建立之初，学校就将家校合作、校社合作考虑在内，让学生们在学校之外的一些彰显美好品德的行为也能同样受到奖励。“比如说给妈妈洗脚，帮助家长做饭，清扫屋子、叠被子等，家长和班主任沟通后就会给予学生相应的奖励。一些志愿者活动帮助老人、去社区里清理环境等等，也都有美德币的奖励。”王斌说。

一支钢笔、一个呼啦圈、一个变形魔方……这些原本普普通通的商品以美德币兑换的方式到了学生们的手中，就承载着非凡的意义，它不仅是奖励善行的“小超市”，更是塑造品格的“大课堂”，将美德诚信建设贯穿在了茌平区第二实验小学的教育教学全过程，在这里，每一枚美德币都在记录成长，每一次兑换都在点亮向善的星光。

广平镇中心幼儿园 开展合作运球游戏



幼儿阶段是生长发育的关键期，注意力、记忆力、动作控制等能力都在幼儿阶段飞速发展。为了丰富幼儿的户外活动，锻炼幼儿的身体综合素质，广平镇中心幼儿园的小朋友们在老师的组织下开展了有趣的“合作运球”游戏。

一声令下，小宝贝们都进入了状态，与小伙伴小心翼翼地运着球，保护着球，不让球掉下去。虽然有的小朋友在前进过程中掉了球，但他们没有放弃，拿起球继续前进，最终走向了胜利的彼岸，体验到了成功的喜悦。

合作运球不仅可以锻炼小朋友们的团结合作能力，体验合作的快乐，还可以锻炼小朋友们控制平衡能力和腹部肌肉力量。（通讯员 李丽君）

消防交警联合送安全，情景体验筑牢生命防线

沉浸式“消防安全课”上干货满满

崔宇晴 通讯员 崔丽
聊城报道

第30个全国中小学生安全教育日到来之际，3月28日，聊城市消防救援支队联合交警部门走进辖区北顺小学，通过“理论+实践”的沉浸式教学，为师生们带来一堂别开生面的安全教育课。

现场操场西侧的消防体验区俨然成为了科技展馆，消防宣传人员用幽默风趣的方式对灭火器的正确使用方法和消防设施设备保持完好有效等常识进行了深入浅出的讲解。同学们被琳琅满目的消防器材及高大的消防车吸引了目光，消防员一边维持着秩序，一边指导同学们体验消防水带连接、穿

戴灭火防护服、液压破拆工具等消防器材。“原来消防员叔叔的衣服这么重，他们太辛苦了！”一位参与体验的小学生感慨道。

消防宣传人员以校园消防安全为重点，用通俗易懂的语言详细讲解了校园火灾事故的原因、日常防火常识、消防产品的辨别和使用方法及如何发现身边火灾隐患、火场中如何逃生自救等消防常识，并通过有奖问答的方式增强同学们对学习消防知识的积极性。在浓烟弥漫的充气帐篷内，学生们弯腰低姿，将口罩、衣物等棉织物打湿，捂住口鼻，在消防员引导下40名学生一场，共计600余名孩子进行了黑暗环境逃生演练体验。



此次消防、交警联合进校园宣传嘉年华活动包含8个互动项目和10多种体验设备，让

师生们认识到了消防、交通安全的重要性，为孩子们的健康安全成长保驾护航。