

11所高校今年在山东试点本科综招

报名工作5月10日前完成

近日,山东省教育厅发布了2025年普通本科高校综合评价招生试点工作

的相关通知。包括山东大学在内的11所高校在山东开展本科综合评价招生试点。报名截止时间为5月10日。

记者 徐玉芹 实习生 张冉 孙伟卓 济南报道

11所高校参与试点

今年在山东试点本科综合评价招生的11所高校分别是:山东大学、中国海洋大学、中国石油大学(华东)、哈尔滨工业大学(威海)、青岛大学、山东师范大学、山东科技大学、青岛科技大学、山东财经大学、浙江大学、华南理工大学。

招生专业由各试点高校综合考虑专业优势、师资力量、发展目标等因素自主确定,原则上安排在特色明显、优势突出或国家紧缺急需专业。招生计划由试点高校在高校主管部门核准的综合评价试点招生规模内自主确定。未完成的综合评价招生计划可转入当年学校统招计划招生。

已经通过我省今年夏季高

考报名并符合试点高校具体报考条件

的考生均可报考综合评价招生。考生须按照要求分别参加我省夏季高考统一报名和试点高校综合评价招生报名,通过保送、高职(专科)单独招生和综合评价招生被提前录取的考生,不得报名。

截至记者发稿,11所高校尚未发布今年的综招简章或章程。

各高校6月11日前公示初审入围考生名单

试点高校要在报名前公布本校综合评价招生办法,包括分专业招生计划及考生报考条件,明确网上报名时间、报名办法、报考要求、录取程序、录取标准等。报考要求应对考生综合素质评价设置前置条件,将学生社区服务、社会实践经历、考察探究活动、研究型学习情况和自主选修学分学习情况等作为资格审查的必要内容和进入面试的必要条件,积极调动整合高校资源参与高中学校的开放性、研究型和跨学科等项目学习课程设计。

考生根据本人情况和高校要求自主报考并如实提供相关报考材料。对考生报考材料,在资格审核、校测、录取、入学资格复审等环节进行全过程监督、核查,对材料真实性加大审核力度,对查实提供虚假申请材料的考生及学

校,按照相关规定严肃处理。

综合评价招生报名工作2025年5月10日前完成。

各试点高校要于6月11日前公示通过初审入围学校考核的考生名单,并将考生确认是否参加报考学校综合评价考核时间统一确定为6月12日18:00前。通过初审的考生应及时登录报名系统确认是否参加报考学校的综合评价考核,逾期视为放弃考核资格。

考核应统筹考虑城乡差异入围比例1:6

学校考核方式包括对考生的综合素质评价、测试(面试)。

试点高校要遵循人才培养规律,在统筹考虑城乡差异和不同群体学生特点的基础上,研究制定高中学生综合素质评价使用办法。组织有关专家、教师等专业人员按照相关办法要求,对考生的高中阶段学生综合素质档案材料进行研究分析,适度加大项目式学习、探究性学习、课题研究、创新素养等标志性成果和发展性评价数据的评价权重,采取集体评议等方式对考生综合素质情况做出客观评价。

学校素质测试(面试)应安排在高考结束后,高考成绩公布前进行。试点高校根据国家教育考试工作要求实施测试(面试),要按照培养目标和专业能力的要

求,确定本校测试(面试)的内容、标准、形式和办法,更加注重考查学生关键能力、学科素养和思维品质以及对所学知识的融会贯通和灵活运用。

试点高校要根据考生综合素质评价情况、测试(面试)成绩,按照不超过招生计划1:6的比例确定入围学生名单。

录取在普通类提前批进行高考成绩占比不低于50%

本科高校综合评价招生安排在普通类提前批进行。入围考生应在普通类提前批次填报综合评价招生试点高校志愿,若同时获得多所高校入围资格,只能选择一所高校填报。填报专业志愿须在该项招生公示的专业中选择,否则视为无效。

考生综合成绩由夏季高考总成绩(含语文、数学、外语科目考试成绩、高中学业水平等级考试成绩和高考加分)和高校考核成绩(含学生综合素质评价结果)组成,其中夏季高考总成绩占比原则上不低于50%。试点高校须在招生章程中注明各项成绩在综合成绩中的占比。

省教育招生考试院根据试点高校入围考生名单、考生志愿及该校录取最低控制分数线,分试点高校一次性全部投档。试点高校根据招生计划及考生综合成绩,由高分到低分

择优确定预录取名单,并按规定程序办理录取手续。录取最低控制分数线按高考成绩由试点高校自行确定,但不得低于普通类一段线。

杜绝投机心理和功利化心态

省教育厅要求试点高校加强正面宣传引导,重点讲清综合评价招生的特点与优势、目的与初衷,帮助学生深入理解综合评价招生的条件要求、培养模式、发展前景,杜绝投机心理和功利化心态,引导真正在某个领域有特长且综合素质优秀的学生积极报考。

试点高校要将实施招生“阳光工程”的要求贯穿于综合评价招生考试的全过程,严格落实教育部“十公开”规定。高校专家评委、招生工作人员不得参与社会机构和公司组织的相关活动,不得要求考生参加社会机构和公司组织的测评活动,不得将社会机构和公司提供的测评结果与招生工作挂钩,切实维护高校招生的公平公正。

严禁高中学校为考生出具虚假证明材料。对在综合评价招生中徇私舞弊或协助考生弄虚作假的学校、单位和个人,由有关教育行政部门会同纪检监察部门依据相关规定严肃处理,并对负有领导责任的人员进行追责问责。

用英语推荐支教地景点引发关注

山东支教老师化身旅游宣传大使

近日,济南市乡村振兴“组团式”帮扶甘肃省积石山县教师团队的林海老师为积石山县大墩峡景区拍摄的一段英语宣传视频引发关注。

林海来自山东师范大学附属中学,是一位英语教师,2024年2月响应国家号召,作为济南市乡村振兴“组团式”帮扶甘肃省积石山县教师团队的一员到积石中学支教。

记者 徐玉芹 实习生 张冉 济南报道

远赴边远地区帮扶支教

“这个视频是积石山县委宣传部打造积石山县旅游‘六张特色名片’项目的内容之一,是关于大墩峡景区的介绍。因为要求用英语介绍,县委宣传部就请积石中学的董洪海校长推荐一位英语老师来完成这个工作,董校长就推荐了我。”林海告诉记者。

林海,是山东师范大学附属中学英语教研组教师。2024年2月,他作为济南市乡村振兴“组



林海老师为积石山县大墩峡景区拍摄的英语宣传视频截图。

团式”帮扶甘肃省积石山县教师团队的一员,远赴正处在震后重建的国家四类艰苦边远地区——甘肃省临夏回族自治州积石山保安族东乡族撒拉族自治县积石中学,积极投身帮扶支教最前线。

积石中学位于一个比较偏远的小县城,在黄土高原和青藏高原的交汇处,平均海拔2700米。面对单程3小时的山路车程、长达5个月的严寒气候,林海不仅没有退缩,甚至在抵达当天就投入到铲冰除雪的工作中,迅速融入当地教师队伍。林海告诉记者,相较于他在济南就职的山东师范大学附属中学而言,积石中学的硬件设施比较

落后。“不过,经过上一批帮扶校长和教师的努力,学校已经更换了新的课桌椅,还安装了护眼灯。”他开心地说,“学校还新建了两个听力教室和一个录播教室等,硬件水平有了很大提升。”

用爱浇灌西北的花朵

一年多来,林海和支教团队牢记使命、恪尽职守,在偏远的积石中学,用心用情书写新时代“鲁甘协作”的动人故事。

“从2024年2月到现在已经一年多了,最初的时候学生的学习基础比较薄弱,尤其是英语,很多学生26个英文字母都写不全,

但学生们对帮扶教师非常尊重,也非常热情。”林海告诉记者,经过一年的帮扶工作,他所带的两个班,英语成绩都有了明显提高。“在刚刚结束的甘肃省一诊考试中,对比一年前的成绩,班级平均分提高了16分,有十多位同学的成绩从60多分提高到90分以上。”谈到学生们的进步,林海言语间难掩喜悦。

据介绍,帮扶期间,支教团队全身心投入在积石中学学科教研和毕业年级一线。他们不仅关注学生的学习,更关心学生们的生活和心理健康。林海获评临夏州帮扶教师优质课二等奖、积石中学优秀德育辅导员等表彰。

作为政教处主任,林海组织并主持了家长会会议、德育研讨会等活动。“我们组团帮扶教师的目的是不只是让学生学会解题,提高高考分数,更要让他们学会如何面对生活中的挑战,成为一个有责任感和同理心的人。”林海说。

传好教育帮扶“接力棒”

支教一年多以来,林海真正了解了西北地区基础教育的现状。他逐渐认识到教育组团帮扶工作的必要性。“教育组团帮扶

的意义不仅仅是知识的传递,更是价值观的塑造和人格的培养。”他同时也深切感受到了积石中学的领导和老师们对提升教育质量的渴望、对教育事业无怨无悔的付出,以及学生们对知识纯真的渴望。林海说,“这些都让我觉得我的帮扶工作很有意义,我也愿意尽我所能去帮助这里的孩子们”。

目前,林海为期一年半的帮扶支教只剩最后半年了。谈及“希望能为积石做些什么”,林海说,“我会再多努力一点,再多付出一点,再多爱学生一点。”他说,“我能做的就是一位人民教师必须要做的普通与平凡、简单与细小的工作。”他现在带的是高三年级正处于高考冲刺的关键时刻,他希望自己尽最大努力抓好英语备考工作,“不让任何一位学生掉队,努力提高每位学生的英语成绩,助力他们实现自己的大学梦”。

作为教研组长,接下来,林海想抓好集体教研,将济南市和山东师大附中先进的教育教学理念和做法植入积石中学教师的课堂里,“培养一批青年教师,传好教育帮扶‘接力棒’,打造一批‘带不走’的高质量师资队伍,保障帮扶出实效、保长效。”