

习近平同法国总统马克龙通电话时强调

中方始终视欧洲为多极世界的独立一极

新华社北京5月22日电 5月22日下午，国家主席习近平应约同法国总统马克龙通电话。

习近平指出，去年5月我访问法国，双方一致同意弘扬独立自主、相互理解、高瞻远瞩、互利共赢的中法建交精神，并为其赋予新的时代内涵。此后，中法合作又取得许多新进展。双方要加强战略沟通，凝聚共识。抓住机遇，深

化投资、航空航天、核能等传统领域合作，拓展数字、绿色、生物医药、银发经济等新兴领域合作。增进人文交流，促进人民友好。

习近平强调，今年是世界反法西斯战争胜利和联合国成立80周年。中法同为联合国安理会常任理事国和独立自主大国，是战后国际秩序的缔造者、建设者，应该加强团结合作，共同维护联合

国权威和地位，维护国际贸易规则 and 世界经济秩序，践行真正的多边主义。国际形势越是复杂，中法越要作出正确战略抉择，共同做维护国际秩序的可靠力量、促进全球增长的开放力量、引领多边合作的进步力量。

习近平指出，中方始终视欧洲为多极世界的独立一极，支持欧盟加强战略自主，在国际事务

中发挥更重要作用，愿同欧方携手应对全球性挑战，达成更多既造福双方、也有利于世界的成果。

马克龙表示，法中、欧中关系至关重要，具有世界意义。无论国际形势如何变化，法方高度重视对华关系，坚定恪守一个中国原则的立场不会有任何改变。愿同中方加强经贸投资及各领域务实合作，保持双边关系良好发展势头，推动法中关

系取得更大发展。面对快速变化的国际形势，法方愿同中方在重大问题上加强沟通协调，承担起联合国安理会常任理事国的责任，防止热点问题升级外溢，共同维护世界和地区和平稳定。欧中应进一步密切沟通对话，维护共同利益。

两国元首还就乌克兰危机、巴以冲突、伊朗核等共同关心的国际和地区问题深入交换了意见。

2024年中国与中东欧国家双边贸易较上年同期增长6.3%

中东欧14国农食产品输华准入增至126种

分别签字，交换文本、握手祝贺……22日，随着保加利亚西红花、克罗地亚金枪鱼输华议定书的签订，中东欧14国已有126种农食产品获得对华准入，累计注册3430家境外农产品企业。

当天，第四届中国—中东欧国家博览会暨国际消费品博览会

在浙江宁波开幕，这是记者从其间举行的第七届中国—中东欧国家海关检验检疫合作对话会上获悉的。

近年来，随着准入评估制度不断优化、通关效率大幅提高，波兰琥珀啤酒、拉脱维亚鱼罐头、塞尔维亚李子干等越来越多中东欧

风味涌入中国市场。

农食产品进口不断扩围也推动我国与中东欧国家外贸稳定发展。2024年中国与中东欧国家双边贸易总值为1422.7亿美元，较上年同期增长6.3%，高于中国进出口整体增速2.5个百分点，展现出强劲发展势头。

海关总署副署长赵增连表示，中国—中东欧国家合作正以实践实效的韧劲，为当前复杂多变的国际形势带来更多确定性，以中国和地区协同发展为世界经济注入稳定性和正能量。

据悉，第七届中国—中东

欧国家海关检验检疫合作对话会以“智慧海关、安全农食、持续贸易”为主题，旨在进一步深化中国与中东欧国家海关、检验检疫部门的对话合作，扩大农食产品贸易规模，推动贸易安全和通关便利。

据新华社

教育部公示，拟设置32所高等学校中有23所是职业大学

职业本科密集增设，透露哪些趋势

5月22日，教育部发布“关于拟同意设置本科高等学校的公示”，拟同意设置安徽第二医学院等32所学校。记者注意到，其中有23所为职业本科高校。近年来，职业本科高校密集增设，透露哪些趋势？考生该怎么选择？

教育部拟同意设置23所职业本科高校

在此次教育部拟同意设置的32所本科高校中，有4所医学类院校。其中，安徽第二医学院、抚州医药学院、曲靖健康医学院由专科升格为本科高校，新乡医学院为本科高校，更名为河南医药大学。此次更名的院校还包括：南昌工程学院更名为江西水利电力大学，吉林化工学院更名为吉林化工大学，天水师范学院更名为天水师范大学，绍兴文理学院元培学院转设为绍兴理工学院。

在32所学校中，23所为职业本科高校，均由高职专科升级而来，均为公办。比如芜湖职业技术大学以芜湖职业技术学院为基础设立，甘肃工业职业技术大学由甘肃工业职业技术学院与甘肃机电职业技术学院合并组建，山西文化旅游职业大学由太原旅游职业学院、山西旅游职业学院、山西艺术职业学院、山西青年职业学院等四所学院合并而成。

2024年6月，教育部公布最新全国高等学校名单，其中正式获批的职业本科院校数量已达到51所，包括23所民办和28所公办院校。

今年以来，教育部官网发布一批同意设置新大学的函，新设置武汉职业技术大学、北京科技

职业大学、淄博职业技术大学、酒泉职业技术大学等9所公办本科层次职业学校。至此，我国已有60所职业本科高校。加上拟设置的23所，我国的职业本科高校将突破80所。

职业本科扩容加速？专家：在适度范围内

近年来，职业教育不断发展。2021年，中办、国办印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》中提到，到2025年“职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的10%”。

据教育部数据统计，2023年全国职业本科招生8.99万人，比上年增长17.82%。高职(专科)招生555.07万人，职业本科教育招生规模占高等职业教育约1.6%。这也意味着，职业本科教育招生规模还将稳步拓展。外界认为，职业本科高校扩容正按下“加速键”。

中国教育科学研究院研究员储朝晖表示，根据教育部数据，我国高等学校共计3117所，其中高职(专科)学校达1560所。从总体比例来看，职业本科高校的增设幅度并不算大，仍在适度范围内。大家之所以关注到职业本科高校的增设，一部分原因是其他类院校成为本科高校的数量是有限的，而职业本科又处在发展阶段，因此数量较其他类多。

不过，储朝晖认为，职业本科的密集增设，可能会带来一种效应，那就是大家可能会把职业教育发展的目标设定为职业本科，这或对高职院校的发展带来误导。他认为，从整体系统来看，高

等教育应该呈现多层次的结构。同时，高校的增设还要考虑到未来人口变化等因素，需要谨慎。

职业本科高校的人才培育，遵循“产教融合、校企合作、工学结合”的基本范式。它既不是高职专科的“加长版”，也不是普通应用型本科的“翻版”，其培养目标既具有学士学位规定的一般要求，又有技术技能人才的特定规格。在培养本科层次技术型人才上具有独特优势。

今年2月，教育部印发758项新修(制)订的职业教育教学标准。其中，明确职业本科专业一般不要求学生撰写毕业论文，将工艺改进、产品(服务)设计、技术(服务)创新、技艺展示、专利研发等作为毕业设计(创作)的重要内容。

从今年教育部同意设置的这几所职业本科高校来看，专业多聚焦新兴产业需求。例如武汉职业技术大学首批设置光电信息工程技术、集成电路工程技术等6个职业本科专业，就与光电子信息产业密切相关。

高考将近，今年新设立的多所职业本科已启动招生。对于考生和家长来说，如何看待职业本科这一选项？

对此，储朝晖认为，学生还是需要找到自己的优势潜能，同时综合考虑就业市场等因素进行理性选择。报考学校时，要避免“唯学历论”倾向。近年来，有一些进入本科院校的学生“回炉”去上大专，就是一个例子。学历只能起到一个“船票”的作用，是否有成果，最后还是要看个人能否充分发挥自己的优势潜能。

据中新社

近日，民政部、中共中央组织部、国家发展改革委等19部门联合发布《关于支持老年人社会参与推动实现老有所为的指导意见》(以下简称《指导意见》)。

《指导意见》提出，优化完善老年人社会参与政策法规、保障措施和社会环境，全面清理阻碍老年人继续发挥作用的 unreasonable 规定，让广大老年人既要老有所养、老有所乐，又要老有所为，有力支撑积极应对人口老龄化国家战略实施。

到2029年，支持老年人社会参与的政策法律环境初步建成，阻碍老年人继续发挥作用的 unreasonable 规定清理完成，“银龄行动”等老年人志愿服务长效机制基本形成，老年人教育、文化、体育服务供给更加高效，老年人社会参与能力逐步提升。到2035年，老年人社会参与服务体系更加健全，适合老年人的多样化、个性化就业岗位更加丰富，积极老龄观成为全社会共识，老年人力资源得到有效开发利用，老年人作用发挥更加充分。

创新志愿服务模式。注重项目引领，推进老年志愿服务项目化运行，做优做强“银龄行动”等老年志愿服务品牌，支持打造具有地域特色、行业特点的志愿服务项目。突出集中服务，利用春节、重阳节等重要节假日，组织开展主题鲜明、内容丰富的志愿服务活动。抓好日常服务，以做好人民群众“身边小事”为契机，以特殊困难老年人、残疾人、农村留守儿童等群体为重点，采取菜单式服务、“结对+接力”、“以老助老”等方式，提供长流水、不断线的

支持老年人社会参与，9部门首次联合发文明确目标

到2029年清理所有阻碍『老有所为』的不合理规定

志愿服务。

丰富老年人文化服务供给。发挥党群服务中心、新时代文明实践中心、公共文化设施阵地作用，为老年人参与公共文化活动提供便利。鼓励和支持相关经营性文化娱乐场所增加面向老年人的优惠时段。扩大适合老年人的文化产品创作，在实施文化惠民工程中增加面向老年人的服务内容和资源，打造有影响力的老年文化品牌项目。

优化社会参与支持环境。提升公共建筑、公共场所、交通运输设施以及居住区公共服务设施的无障碍适老化水平，加强老年人家庭适老化改造，开展“智慧助老”行动，为老年人社会参与提供便利。统筹现有资源，因地制宜建设县(区)综合为老服务中心(老年活动中心)，扩大基层老年人社会参与场地资源供给。全面推广老年人意外伤害保险，坚持老年人个人或家庭成员自愿投保，倡导有条件的企事业单位在政策范围内为退休职工购买意外伤害保险，或对保费给予适当补助。发挥村(居)委会、基层老年人组织的组织推动作用，鼓励社会组织和爱心人士等捐资为老年人购买意外伤害保险。依托村(社区)、开放大学、老年大学等开展家庭发展能力建设主题培训，支持有关机构、行业协会开发公益课程并利用互联网平台等免费开放，帮助老年人掌握婴幼儿护理、膳食营养、健康管理等技能，为老年人提供隔代照料、养老护理、心理疏导等方面的支持。

据新华社、央视