

商务部新闻发言人就美方有关言论答记者问 美无端指责中方违反共识严重背离事实

新华社北京6月2日电 商务部新闻发言人2日就美方有关言论答记者问时表示，美单方面不断挑起新的经贸摩擦，加剧双边经贸关系的不确定性、不稳定性，不仅不反思自身，反而倒打一耙，无端指责中方违反共识，这严重背离事实。中方坚决拒绝无理指责。

有记者问：近日，美方不断有消息称，中方违反中美日内瓦经贸会晤共识，请问商务部对此有何评价？商务部新闻发言人作出上述回应。

发言人说，中方注意到有关情况。5月12日，中美双方发布《中美日内瓦经贸会晤联合声明》后，中方按照联合声明达成

的共识，取消或暂停了针对美“对等关税”采取的相关关税和非关税措施。中方本着负责任的态度，认真对待、严格落实、积极维护日内瓦经贸会晤共识。中方维护权益是坚定的，落实共识是诚信的。反观美方，在日内瓦经贸会晤后，陆续新增出台多项对华歧视性限制措施，包括发布AI

芯片出口管制指南、停止对华芯片设计软件（EDA）销售、宣布撤销中国留学生签证等。这些做法严重违背两国元首1月17日通话共识，严重破坏日内瓦经贸会晤既有共识，严重损害中方正当权益。

发言人表示，《中美日内瓦经贸会晤联合声明》是双方在相互

尊重、平等协商原则下达成的重要共识，成果来之不易。我们敦促美方与中方相向而行，立即纠正有关错误做法，共同维护日内瓦经贸会晤共识，推动中美经贸关系健康、稳定、可持续发展。如美方一意孤行，继续损害中方利益，中方将继续坚决采取有力措施，维护自身正当权益。

4.4亿人基本具备科学素质，如何测度的 中国科协相关负责人就热点问题回应关切

最新公民科学素质调查 为何用四级分类

科学素质是国民素质的重要组成部分，是社会文明进步的基础。中国科协相关负责人介绍，自1992年起，中国科协组织开展中国公民科学素质抽样调查，迄今已成功完成14次全国调查。2022年，公民具备科学素质的比例纳入国家统计公报。

公民具备科学素质是指崇尚科学精神，树立科学思想，掌握基本科学方法，了解必要科技知识，并具有应用其分析判断事物和解决实际问题的能力。《关于新时代进一步加强科学技术普及工作的意见》提出，到2025年，公民具备科学素质比例超过15%。

根据《全民科学素质行动规划纲要（2021—2035年）》对公民具备科学素质的定义，科学素质调查问卷总分为100分，分别考察科学知识（40分）、科学方法（20分）、科学精神与思想（20分）、应用科学的能力（20分）等四个方面。

此前，我国的公民科学素质调查仅判定和分析具备科学素质的情况。为进一步细化分析公民科学素质的层次结构，本次调查开展了公民科学素质分级评价，即按照科学素质调查问卷得分情况，将公民科学素质的层次结构细化为“具备高阶科学素质”“具备科学素质”“基本具备科学素质”“具备较低科学素质”四类。

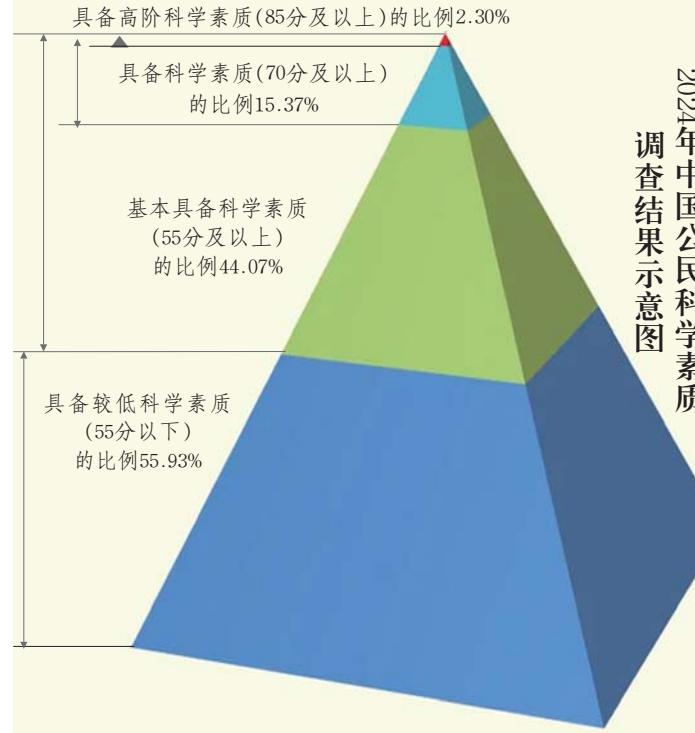
根据人群特点和统计学研究，同时为了开展国际比较，调查规定：

得分达到85分及以上为“具备高阶科学素质”——该群体整体水平很高，各维度发展均衡；得分达到70分及以上为“具备科学素质”——该群体整体水平较高，具备良好的分析判断事物和解决实际问题能力。上述两类人群达到科学素质的较高要求，是推动创新发展的主力军。

科学素质测评得分达到55分及以上为“基本具备科学素质”——该群体达到科学素质的基本要求，具备分析判断事物和解决实际问题的基本能力，为经济社会发展奠定人才资源基础。科学素质测评得分低于55分（不含）为“具备较低科学素质”——

第十四次中国公民科学素质抽样调查结果显示，2024年我国具备科学素质的公民比例达到15.37%，基本具备科学素质的公民比例为44.07%，人口规模达4.4亿。这为建立宏大的高素质创新大军进一步夯实了劳动力基础。

如何测度一个人的科学素质？我国公民的整体科学素质表现如何？是否有“不具备科学素质”的人？对于社会公众关切的上述热点话题，中国科协相关负责人进行了解答。



该群体整体水平较低，需进一步全面提升科学素质。

我国公民整体 科学素质表现如何

根据2024年中国公民科学素质的调查结果，公民具备高阶科学素质（85分及以上）的比例为2.30%，具备科学素质（70分及以上）的比例为15.37%，基本具备科学素质（55分及以上）的比例为44.07%。上述三类人群大致呈现出1:7:19的金字塔式分布。据介绍，本次调查对标国际测评标准，结合我国实际，包括公民的科学素质状况以及对科技的态度、获取科技信息的途径、参与科普的情况等内容，调查对象为18岁至69岁的中国公民。

该负责人详细分析了基本具备科学素质的4.4亿人群的特征：

一是规模庞大。我国公民基

本具备科学素质的比例为44.07%，对应18岁—69岁人口规模达4.4亿（基于第七次人口普查数据），占比超过四成。

二是水平适中。在基本具备科学素质以上的人群中，科学素质平均得分达到68分，大幅超过60分，对科学的理解和掌握程度较高。

三是应用优先。从科学素质的构成维度来看（每个维度按照百分计），基本具备科学素质人群对尊重客观、理性质疑等科学精神和思想（80分）的掌握程度最好，对观察、对比、分类、归纳等基本科学方法（66分）理解程度较好，对生命科学、物质科学、数学与信息等基础科学知识（57分）比较熟悉，能通过各类专业和社交渠道获取科技信息，具有较强的解决实际问题能力（79分）。

该负责人认为，总体来看，基本具备科学素质人群能够适应时代发展、科学生产生活需

要，为经济社会发展和科技创新提供规模庞大的人力资源基础，也为公民科学素质持续提升夯实根基。

是否有 “不具备科学素质”的人

公民科学素质水平是一个连续发展状态。通常将得分超过70分定义为具备科学素质，并计算其在公民总体中所占的比例，以表示一个地区或者一个群体的科学素质水平。

具备科学素质是对公民科学素质水平的一个较高要求，以往我国此类调查着重公布这类人群的相关数据。然而，在结果发布和传播过程中，一些人可能会推演出“不具备科学素质”这一错误概念。从前述我国公民科学素质调查的四级分类中可以看出，并无这一概念，也不存在“不具备科学素质”群体的比例这样的数据。

“如果把全体公民比作漂浮在水中的巨大冰山，那么具备科学素质的人群只是露在水面上的一小部分，而在水面之下有更大冰山。仅分析和发布公民具备科学素质的单一结果，就会造成社会对公民具备科学素质这个指标的过度关注和过度解读。因此，有必要开展分级评价，全面反映公民科学素质发展的整体情况。”该负责人说。

他分析，分级评价结果能够较好地展现不同人群、不同地域公民科学素质发展的差异，可以分析其存在的问题和发展特点，并与公民获取科技信息渠道等相关问题进行综合研判，从而为地方、行业管理部门、企业、社会组织等有针对性地开展科普和科学素质建设工作提供对策建议。

实际上，教育、公民科学素质、科技创新都是一个渐进式阶段化的发展过程。教育发展水平对公民科学素质有较大的影响，而随着教育和科技的不断发展，不断提高的公民科学素质水平又对科技创新有着明显的促进作用。

该负责人表示，向社会公布的分级评价结果，是中国科协积极回应社会关切的举措，这样的结果，能更全面展现我国教育发展和科学素质的建设成果。

综合新华社、光明日报

涉及儿童书包、安全座椅等，为儿童健康成长保驾护航

在玩具文具方面，《玩具安全》系列国家标准对各类玩具产品的基本安全、机械物理性能、特定元素的迁移要求，以及家用秋千和滑梯、玩具滑板车、化学套装玩具等特定玩具产品安全都做出严格规范。《学生用品的安全通用要求》《儿童箱包通用技术规范》《书写和记号工具降低窒息风险的笔套规范》《数字教材 中小学数字教材质量要求和检测方法》等相关标准，对学生用品、儿童书包、笔类产品、数字教材都提出了明确要求。

在运动健康方面，《儿童青少年学习用品近视防控卫生要求》《眼视光产品 成品眼镜安全技术规范》《0岁—6岁视障儿童早期干预机构服务规范》等国家标准，从预防近视、干预控制到眼镜验配、视障儿童康复都作出细致规定。中小学体育器材和场地、学生运动能力测评规范两个系列的相关国家标准，对足篮排、羽乒网以及冰雪游泳、体操田径等多种运动项目的器材场地、学生运动能力测评作出系统规范，为预防“小眼镜”“小胖墩”，保护儿童健康成长提供标准支撑。

此外，《专用校车安全技术条件》《机动车儿童乘员用约束系统》等多项强制性国家标准，严格规范了学生校车、儿童安全座椅等产品安全要求，切实保障儿童出行安全。

据央视网