



跑好思政教育“接力棒” 画好立德树人“同心圆”

枣庄市贯通学段壁垒打造思政教育新生态

孟庆尧 胡乐彪

从铁道游击队纪念馆到张庄石榴园,从苏鲁豫皖边区特委纪念馆到115师旧址,行走在枣庄精心打造的10条“行走的思政课”经典路线上,学生们在广阔天地间触摸历史脉搏,感悟时代精神。

正如枣庄市教育局基础教育科科长颜鹏所言:“我们积极拓展思政教育的空间载体,打通课内课外、校内校外的学习通道,就是要让课堂真正‘活’起来,让学生真正‘动’起来,让思政教育在行走中入脑入心。”

破壁筑链:从“分段跑”到“接力赛”

大中小学思政课一体化建设,非一日之功,更非一校之力可为。长期以来,由于学段间、课程间的内容简单重复,大中小学思政课理念衔接不足,导致一些大中小学教师“各管一段”,只顾守着自己的“三分地”教学。“如何改善这一状况,接续跑好育人‘接力棒’,做好大中小学思政课无缝衔接工作,是我们不断思考的课题。”枣庄市教育局副局长朱卫道道出了改革初衷。



破题的号角在今年2月吹响。枣庄市成立了全市大中小学思政课一体化建设联盟,首批遴选了35所联盟学校。这支汇聚了各学段骨干力量的育人“联合舰队”,目标明确:打破学段壁垒,贯通育人环节,构建从义务教育到高等教育的全链条思政育人新体系。

联盟的成立,是体系构建的坚实一步。各联盟学校依据《枣庄市大中小学思政课一体化建设实施方案》,一场场联合教研、集中培训、集体备课活动如火如荼地展开。资源共享、优势互补,让不同学段的思政课程目标更聚焦,内容更递进,方法更适配,课程的针对性和吸引力显著增强,为思政课一体化建设筑牢坚实基础。

围绕《实施方案》,一项项举措在枣庄市落地:全市形成“市区推动、学校联动、家校促动”工作机制,构建起统筹协调、同频共振的工作格局;开发枣庄地域特色课程及校本课程100节,评选“思政大课堂”精品课例100节……

贯通学脉:一堂“诚信课”的跨学段演绎

今年4月,一场别开生面的教学研讨在枣庄市第三中学新城校区举行。小学、初中、高中、大学四个学段的教师同台,围绕“诚信”这一永恒主题,带来了一堂跨越



学段的思政大课。这正是枣庄市推进一体化建设的生动缩影。



“本次活动旨在落实省厅要求,通过跨学段联合备课、课例展示与深度研讨,探索诚信教育如何在不同学段有效衔接,层层递进。”枣庄市教育局党建工作科科长孟庆尧点明了活动的核心目标。

薛城区双语实验小学张文静老师,针对小学生具象思维特点,以《争做诚信好孩子》为题,创设“情景剧场”,让孩子们在角色扮演的趣味体验中,初识诚信,播下美德的种子。

面向抽象思维逐步发展的初中生,滕州市东沙河街道六合学校张敬文老师,在《诚实守信》课堂上,巧妙链接生活案例与社会热点,通过深度体验,引导学生领悟诚信的丰富内涵,激发践行美德的内生动力。

枣庄三中徐琰老师为高二学生讲授《诚信经营 依法纳税》,剖析经典商业案例,引导学生深刻认同诚信这一核心价值,培育其作为未来公民的社会责任感。

枣庄学院朱红莉老师则立足大学生理论思维优势,带来《诚信的价值澄明》,引领学生深化学理认知,实现诚信价值的情感内化与高度自觉。

四个学段的课程,从“认知—理解—认同—践行”的教育规律出发,精准把握学段特点:小学重习惯养成,初中强价值判断,高中育文化认同,大学促实践创新。评课专家一致认为,这组课例实现了教学目标的有机衔接,内容的自然递进,为全市思政课一体化建设提供了非常有价值的实践范本。

活化资源:让红色基因焕发时代光芒



枣庄,英雄之城,红色沃土。铁道游击队的英勇、鲁南抗战的烽火、班墨故里的匠心、运河两岸的商韵……都是得天独厚的思政育人资源。如何让这些宝贵资源“活”起来,成为滋养学生心灵的

鲜活教材?

枣庄市教育局积极探索有效路径,系统梳理本地丰富的红色文化和历史文化资源,组织骨干教师跨学段共建思政学科课程群。“铁道游击队精神”“运河支队故事”“班墨文化”“工业文明印记”等专题课程,如春风化雨,浸润着从小学到大学的课堂,实现“枣庄故事”育人全覆盖。



“我们着力在‘料足味鲜’上下功夫,推进党的创新理论有机融入大中小学思政课教学。”枣庄市教科院教研员孟庆尧介绍,“今年6月启动的‘党的创新理论主题’思政课优秀案例评选活动,旨在引导教师以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为根基,将道理讲深、讲透、讲活,守正创新推动思政课内涵式发展,切实提升育人实效。”

在台儿庄大战纪念馆,一场别开生面的思政课正在开讲。这是枣庄第三十九中学师生现场教学。思政课教师赵鸿瀚查阅了大量台儿庄大战资料,专门向有经验的讲解员请教专业知识和讲课

技巧,将一些战斗情节融入解说词中,让人物活起来、展品动起来。“通过此次研学,我认识到了日本侵略者给中华民族带来的沉痛灾难,也明白了只有国家富强才不会挨打。”学生张伟表示。

融通课堂:行走的思政课“动”起来

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。只有将社会大课堂与思政小课堂相结合,更加有效调动各方面思政要素,打造结构优化、层次衔接的“大资源”平台,才能打通课内课外、校内校外的学习通道,让课堂“活”起来,让学生“动”起来,让立德树人生根发芽、枝繁叶茂。



为此,枣庄市教育局精心组织,依托现有校外教育空间,在全市打造40个“大思政课”实践基地。与此同时,各高校也主动开放实验室、文化场馆等实体资源,并配有大学生志愿者,以讲解政策、科普知识、演示服务等形式,让前来学习的中小学生学习获得不一样的体验,形成资源循环共享的新机制。

得益于枣庄学院提供的思政课实践教学基地,峄城区青檀中学学生王鹏日前走进“VR+红色教育体系”“VR+国防军事教育体系”等实践基地研学。在这里,戴上VR眼镜,可以去虚拟仿真实验室如身临其境般重走长征路、参加开国大典。沉浸式、体验式、全媒体的形式既打破了传统红色教育的空间限制,又增强了学习者的积极性、主动性、创造性及参与性。

在枣庄,一场场生动的思政育人实践,正如同薪火相传的接力赛,一棒接着一棒跑,不断汇聚起培根铸魂、启智润心的磅礴力量,为培养担当民族复兴大任的时代新人描绘着壮丽的枣庄画卷。