

小学校外劳动课程的项目式开发与实施

基于实践育人的小学校外场域项目式劳动课程开发与实施研究

滕州市书院小学 闫清华

滕州市书院小学积极探索基于实践育人的小学校外场域项目式劳动课程开发与实施，旨在通过校外场域的丰富资源，为学生提供真实、多元的劳动实践机会，促进学生在劳动中学习、成长与发展。

一、校外场域项目式劳动课程开发的理论基础

实践育人强调通过实践活动让学生在亲身经历中获得知识、技能和情感体验。劳动教育作为实践育人的主要途径，能够让学生在劳动实践中锻炼意志、培养能力、形成正确的价值观。校外场域为学生提供了广阔的实践空间，使学生能够接触到真实的社会生活和生产劳动场景，从而更好地实现实践育人的目标。

项目式学习是一种以学生为中心的教学模式，学生通过参与具体的项目任务，在解决实际问题的过程中学习知识和技能。

二、滕州市书院小学校外场域项目式劳动课程开发

滕州市书院小学对周边校内外场域资源进行了全面调研，发现学校周边有丰富的社区服务中心、各类文化场馆等。这些场域资源为劳动课程开发提供了丰富的素材和实践场所。

基于实践育人理念和学生发展需求，滕州市书院小学确定了校外场域项目式劳动课程的总体目标：培养学生正确的劳动观念，增强学生劳动意识；提高学生劳动技能，培养学生自主学习和创新能力；培养学生的社会责任感和团队合作精神，促进学生综合素质全面发展。

根据校外场域资源和课程目标，滕州市书院小学构建了多元化的项目式劳动课程内容体系，主要做法如下：

整合社区资源：学校地处书院街历史文化街区，利用街区丰富的经营性资源，建立了20多个校外劳动实践基地，如“滕州书城”“新时代广场”“蛋糕房”“百信超市”等，开发出系列化的服务性劳动课程体系。

开展实践活动：组织学生走进校外劳动基地，开展“我是小小售货员”“进社区、进场馆、进店铺”等活动，让学生在真实的社会场景中体验劳动，提升劳动技能和社会责任感。

开设常规劳动课程：通过手工课、集体劳动、整理小书桌等课程，培养学生的劳动意识与能力。

开发特色劳动课程：成立社团，让学生在传承非遗文化中感

受劳动的乐趣与价值；开展“我喜欢的滕州名吃”食育课程，让学生学习制作地方特色美食。

学科渗透与融合：将语文、数学、英语、道德与法治、生物、音乐、美术与综合实践活动等学科与劳动教育相融合，开展跨学科研究与实践活动，实现各学科融合共育。

项目式学习：以项目或项目组块的方式推进劳动课程，如“PBL+技能学习”“PBL+生产劳动”“PBL+特色劳动”等主题课程内容，让学生在项目实践中提升综合素养。

家长资源进课堂：邀请家长走进学校，开展安全急救、花卉种植、烘焙美食等专题讲座，为学生讲述不同职业的工作性质及要求，进行职业启蒙教育。

家校社协同育人：构建“家—校—社”三位一体的教育格局，在服务性劳动实践课程的“共探”“共践”“共享”三阶段，家校社三方共同作为设计、参与实施的主体，联合保障劳动教育课程的开发、实施与推广。

多元评价方式：以学生劳动素养的发展水平为主要评价内容，注重过程性评价，采取多元化、多样化评价，灵活运用结果性评价，凝聚劳动教育多元评价

“一股绳”。

借助技术手段：利用互联网、大数据等技术，打造学校线上管理平台，动态采集、整理、汇总、分析劳动课程实施情况数据，为劳动教育评价提供科学依据。

项目团队组建：根据课程项目内容，将学生分成不同的项目小组，充分发挥学生的个体优势，促进学生之间的合作与交流。

项目实施过程：项目实施包括项目准备、项目实施和项目总结三个阶段。

校内外结合：校外场域项目式劳动课程的实施需要校内外紧密结合。学校负责课程的整体规划和组织协调，校外场域提供实践场所和资源支持。在实施过程中，学校与校外场域单位建立长期合作关系，定期开展合作项目，确保课程的顺利实施。

三、滕州市书院小学校外场域项目式劳动课程实施效果

通过校外场域项目式劳动课程的实施，学生在劳动观念、劳动技能和劳动精神等方面都得到了显著提升。学生对劳动的认识更加深刻，能够主动参与劳动实践活动，不再将劳动视为负担。在劳动技能方面，学生掌握

了多种劳动操作方法，同时，学生在劳动过程中培养了吃苦耐劳、团结协作的精神品质，增强了社会责任感和集体荣誉感。

项目式劳动课程为学生提供了真实、多元的学习情境，学生在项目实施过程中需要运用多学科知识解决实际问题，促进了学生综合能力的全面发展。

滕州市书院小学的校外场域项目式劳动课程开发与实施，为学校劳动教育注入了新的活力，形成了具有特色的劳动教育模式。学校充分利用校外场域资源，构建了多元化的项目式劳动课程体系，丰富了劳动教育的内容和形式。同时，学校通过校内外结合的实施方式，形成了学校、家庭、社会协同育人的良好局面，为劳动教育的有效实施提供了有力保障。

四、结论与展望

滕州市书院小学基于实践育人的小学校外场域项目式劳动课程开发与实施研究取得了显著成效。未来，滕州市书院小学将继续深化劳动课程改革，进一步优化课程内容和实施方式，完善课程评价体系，加强校内外协同合作，不断提升劳动教育质量，为学生的全面发展奠定坚实基础。

滕州市实验小学大同校区全面开展防溺水工作

滕州市实验小学大同校区高度重视防溺水安全工作，全力为学生筑牢安全防线。学校组织专门人员对周边水域进行全面排查，建立完善的水域安全信息台账，并针对排查情况开展风险评估，研究制定具体的整治措施。同时，利用升旗仪式、教师代表和学生代表进行防溺水主题发言，普及相关知识和自救方法。各班级召开防溺水主题班会，组织学生观看警示片，集体宣誓并签名承诺。学校还利用致家长的信，家校携手，共同为学生的生命安全保驾护航。
(孙会)

智启科技 翱翔大同

6月12日—13日，一年一度的科技游园会在滕州市实验小学大同校区盛大开启。步入游园会现场，充满科技感的装置与趣味场景交相辉映。在前沿科技展示区，人工智能成为焦点，参与者戴上设备，瞬间“穿越”至虚拟太空、深海世界，沉浸式感受科技的奇幻场景。无人机表演区在空中进行精准定位，过隧道飞行表演。还有趣味科学实验秀。

此次科技游园会不仅为全校师生带来一场科技盛宴，更在潜移默化中播撒下创新的种子。

(刘梅燕)

烈日下的坚守：保障麦收期间供水管网安全

为确保麦收期间城乡居民用水无忧，滕州市水务发展集团中润供水有限公司迅速响应，全面启动夏季麦收供水管网专项巡查行动，打响供水“生命线”保卫战。

为保障巡查工作全面覆盖，巡查人员持续加大农村辖区供水管网巡查力度。在日复一日的巡查中，他们及时发现并处置各类潜在隐患，从修复管网漏点、到处理阀门井盖问题，再到完成开停水作业，每一项工作都严谨细致、高效落实，真正实现供水隐患“早发现、早处置”。(李洪波 邱平)

传承工匠精神 弘扬鲁班文化

为进一步擦亮枣庄“鲁班故里”品牌。6月11日上午，在墨子纪念馆进行2025年鲁班文化交流主题活动。滕州市实验小学荆河路校区25名少年儿童，演唱原创颂歌《大道鲁班》。

现场表演孩子们轻盈起舞，笑容灿烂，异彩纷呈，每个动作尽显童真之美。参观互动环节，山东大学校长李术才院士和孩子们亲切交谈，并诚挚邀请孩子们到山大读书。本次活动得到省、市级领导以及行业协会代表的一致好评。
(宗婷 瞿晓芳)

滕州市实验小学永昌路校区 举办艺体社团成果展演

为进一步完善校本课程建设，提高学生的艺体素养，营造高雅校园文化氛围，近日，滕州市实验小学永昌路校区以“快乐童年·梦想飞扬”为主题开展了艺体社团展演活动。本次艺体社团成果展演既是对学校社团活动开展情况的检阅，又是展现学校学生风采的文化艺术盛宴，进一步激发了学生热爱艺术、感受艺术、创造艺术的热情，为他们的七彩童年描绘出更加靓丽的底色。
(甘淼)

滕州市荆泉学校 举行防溺水主题公益活动

近日，滕州市荆泉学校联合市体育事业发展中心、市游泳协会共同举办了“防溺水 懂自救 从我做起”的主题公益活动，活动由滕州市荆泉学校副校长王金营主持。

活动中，滕州市游泳协会的专业专家团队为全校师生进行了防溺水知识讲解和自救互救关键技能的现场教学。游泳协会主席韩伟强调学生要强化安全意识，并就防溺水发出倡议。市体育事业发展中心副主任杨水山则从敬畏生命、科学防护、提升能力、校园担当、社会责任五个方面，要求大家筑牢安全底线，远离危险水域。
(赵士州)

滕州市荆泉学校党支部 开展参观学习活动

近日，滕州市荆泉学校党支部组织全体党员、优秀少先队员代表及团员代表前往滕州家风实训传承馆，开展了以“红色基因代代传 清风正气步步坚”为主题的参观学习活动，旨在弘扬中华优秀传统文化，增强师生的家国情怀，引导师生树立良好家风，践行社会主义核心价值观。

通过此次参观学习，师生们有了更深刻的感触。一些师生表示，将以此次活动为契机，传承和弘扬优秀家风，让红色基因代代相传，用清风正气坚定前行的步伐，为家庭、为社会贡献自己的力量，努力成为新时代的优秀建设者。
(吕金鑫)

滕州市实小荆河路校区 举行一二年级乐考活动

为全面实施素质教育，切实落实“双减”政策，促进学生学科核心素养提升，6月23日滕州市实验小学荆河路校区举行了“荆彩·嘉年华”一二年级乐考活动。

此次活动以“荷香夏韵，荆荆乐游园”为主题，以可爱的卡通形象“荆荆”为主公，围绕“趣”字，巧妙融合多学科知识，精心设计了丰富有趣的闯关游戏。通过情境化、游戏化的创新测评模式，引导学生在游园闯关中展现学习成果，实现“乐学、乐评、乐成长”，让学生在欢乐中感受学习的乐趣。
(方婷)

趣味乐考 点亮成长星光

近日，滕州市实验小学大同校区开展了一、二年级“乐考”活动，将学科知识融入趣味闯关，让孩子们在游戏中完成学业评价。

校园里，“字词大冒险”“数学小侦探”“科学探索站”等关卡妙趣横生。孩子们手持“闯关卡”，自信地认读字词、巧解生活数学题、动手做科学小实验。“乐考”告别传统试卷，以情境化、游戏化的形式，激发学习兴趣，全面考察实践能力。这种创新评价方式，既减轻学生负担，又让学习回归快乐本质，为基础教育评价改革注入新活力。
(王薇)

感恩母校，壮歌远行

近日，滕州市龙阳中学举行2025届学生毕业典礼。

活动在雄壮的国歌声中拉开了帷幕。主持人热情洋溢的开场白迅速点燃了现场氛围，学生代表发言，表示难忘师恩、将带着新的梦想，开启更加绚丽的人生旅程。学生满怀感恩的鞠躬，师生深情的拥抱。伴随着轻柔的音乐，活动现场播放学生初中生活的难忘瞬间，师生一起追忆三年来朝夕相处的点点滴滴。

最后，该校校长李纯正致辞，祝愿学生在新的征程中，飞得更高、更远。
(生昌鹏)