

## 冠县职业教育中心学校：

## 党建引领 文化赋能 推动职业教育高质量发展

张同建 通讯员 弘毅

聊城报道

## 党建品牌

## 引导校园文化主旋律

2024年,冠县职业教育中心学校获评聊城市“一校一品”党建品牌学校。这是学校党建工作取得的标志性成果。

学校坚持党建引领的育人理念,持续擦亮“党建引领·德技双馨”党建品牌,创新“党建+文化+育人”模式,推动党建融入学校中心工作,为培育新时代技能型人才提供坚强思想保证、注入强大精神力量。

学校重视思想政治教育,不断强化思政育人效果,通过领导干部带头宣讲、思政教师整合课程创新宣讲,推进党的创新理论进教材、进课堂、进头脑;通过课堂主阵地、主题班会、主题团课、实践教育、文艺展演等多种形式对学生进行爱国主义教育、中华传统文化教育、革命文化教育,让社会主义先进文化成为校园文化的主旋律。

学校党委书记吕东江说:“在‘为党育人、为国育才’的精神引领下,我校坚持把‘立德树人’作为校园文化建设之魂,将落实立德树人根本任务与践行社会主义核心价值观有机融合,不断提升师生员工的思想政治觉悟,努力培养德技双修、德才兼备的高素质技能型人才。”

## 优美环境

## 实现育人于无声

漫步在冠县职业教育中心学校的校园里,匠心广场、知行楼、博知楼、思源餐厅……学校的主要建筑和道路都有寓意深远的命名,这不仅为师生提供了更加便捷的导览,也进一步丰富了校园的文化内涵,彰显着学校深厚的历史底蕴和人文精神。

学校努力创建具有职教特色的校园环境,规范校园文化标识,提质校园文化建设,实现校园绿化、美化、净化、亮化,校园格局清晰、层次清楚、特色鲜明。

匠心广场上镌刻着学校“三风一训”的校训石,社会主义核心价值观文化墙、“励志照亮人生 技能改变命运”的大型文字雕刻、科技创新雕塑、校园文化宣传栏,构成立体式校园文化矩阵,是学校精神文化的集中展示。教学楼上的大幅标语“大力弘扬教育家精神,做新时代四有好教师”,成为每一位教师持之以恒的追求,“一技在手,一生无忧”更是职教

文化若水,润物无声。校园文化是学校综合实力的重要反映,是办学的“软实力”。冠县职业教育中心学校全面贯彻党的教育方针,落实“立德树人”根本任务,发挥党建工作的引领作用,构建文化育人新格局,将文化建设与人才培养有机结合,用具有职业院校特色的校园文化涵育时代新人,着力提升学校的办学品质,培养德技并修的高素质技术技能型人才,推动学校高质量发展。



学子每日自省自励的座右铭,成为他们磨砺技能的强大动力。

优美和谐、独具特色的校园文化环境和人文景观具有独特的吸引力、感染力,对陶冶学生情操、塑造人格、品行养成起到了潜移默化的作用。“我们的教育应当使一草一木、一砖一石都能说话,使学校的角角落落都有启发性和教育性,实现育人于无声。”学校党委副书记、校长王世轩表示。

## 诚信育人

## 筑牢思想品德根基

“我将遵守国家的法律法规,恪守诚信的道德规范,以至诚之心,待人处世;以至诚之德,律言律行……”在周一升国旗仪式上,冠县职业教育中心学校师生正在鲜红的国旗下进行诚信宣誓。两千多人,声音洪亮,回荡在校园里。

在中华民族的精神宝库中,诚信始终闪耀着璀璨光芒,它不仅是传统美德的瑰宝,更是社会主义核心价值观的坚实基石。冠县县委、县政府高度重视社会信用体系建设,在全县教体系统开

展“信用进校园”活动。冠县职业教育中心学校积极响应,以丰富多彩的诚信教育系列活动为载体,深入推进诚信文化建设,让诚信的种子在学生心中生根发芽,茁壮成长。

学校利用国旗下讲话、校园文化宣传栏、校园大屏幕等多种宣传方式,广泛传播诚信文化,营造出浓厚的诚信校园文化氛围;组织开展诚信手抄报制作活动,学生们用手中的画笔描绘出他们心中的诚信世界,一幅幅精美的手抄报不仅展示了学生们的才艺,更传递了他们对诚信的深刻感悟;此外,学校非常重视挖掘学生中的积极因素,对诚实守信、拾金不昧、乐于助人的学生进行大力宣传,号召全校学生向这些榜样学习,让身边的榜样成为校园文化建设中的重要力量,形成了良好的示范带动效应。

为发挥教师在校园诚信建设中的表率和引领作用,学校将诚信教育主题系列活动与师德师风建设紧密结合。引导广大教师不断提升自身师德修养,努力成为学生心目中的诚信楷模。学校为每一个教师建立信用积分档案,

按照全县教职工信用评价管理办法,为每名教师的诚信或失信行为进行加分或减分。在2024年全县开展的“诚信之星”评选中,学校陈雪梅老师成功入选。

### 红色教育 培育“红心”青少年

“在冠县这片红色热土上,留下了刘伯承、邓小平、陈赓、宋任穷、赵健民等老一辈无产阶级革命家的战斗足迹……”新学期开学之际,红色经典故事报告会走进冠县职业教育中心学校。战斗英雄、一等功臣张宝军正在为学生讲红色故事。

学校充分挖掘和利用本地的红色资源,并把红色资源转化为教育资源,引进校园、走进课堂、进入学生的心灵,营造红色育人氛围,用红色文化引领学生健康成长,让学生深切感受到红色文化历久弥新的生命力和感召力,使学生永远怀有一颗“红心”。

学校每年清明节组织师生前往县烈士陵园瞻仰革命烈士,向革命烈士纪念碑敬献花束,深切缅怀革命先烈的丰功伟绩,表达对革命烈士的无限敬仰之情;在教室张贴老一辈无产阶级革命家名言警句、革命场景画,营造浓厚的革命传统教育氛围;组织学生徒步参观中共鲁西北地委旧址、赵健民旧居等党性教育教学点,开展红色教育主题实践活动,感悟老一辈革命家的精神伟力,赓续红色基因,传承初心使命,激发学生爱党、爱国、爱社会主义的情感。

### 非遗进校园 培育传承与创新人才

“剪纸是我国最古老的民间艺术之一,作为一种镂空艺术,它给人视觉上以透空的感觉和艺术享受……”聊城市非遗传承人、学校美术教师刘俊华正在为学生讲授剪纸艺术课。

学校推动开展“非遗进校园”活动,借助非物质文化遗产中蕴含的深厚文化内涵,引导学生树立文化自信、家国情怀和正确的价值观,让非遗的种子在校园沃土中生根发芽。

作为剪纸技艺传承人,刘俊华老师积极将剪纸艺术融入美术教学中。在她的传承和带动下,学生们将传统剪纸与现代设计相结合,把传统剪纸艺术玩出新花样,创作出一系列令人惊艳的文创作品,如剪纸旗袍、剪纸汉服、剪纸头饰、剪纸伞、剪纸背包等。这些独具特色的剪纸作品多次参加国内外展出,获得得省市级、国家级

奖项30余项。

学校还聘请国家级非物质文化遗产查拳第十四代传人兼职校查拳队及社团活动指导。学生常冠喆以扎实的查拳功底,在第九届世界传统武术锦标赛查拳国家武术段位制考评赛中获得一等奖。

在学校大力推动下,“非遗”在职教校园里不仅“活”起来,而且“火”起来。剪纸课成为学生最喜欢上的课,查拳也圈粉无数。非遗文化成为校园文化不可分割的一部分,进一步丰富了校园文化的内涵。2024年,学校获评“聊城市非遗传承教育基地”。

### 职业文化 培育匠心人才

“作为新时代的中职生,一定要树立技能报国的理想,继承和发扬工匠精神,养成精益求精、一丝不苟的好作风……”在冠县职业教育中心学校大礼堂,来自企业生产一线的机械维修工程师、市级劳模杨建盈正在给学生作报告。

学校将企业文化引入校园,促进企业文化、企业文化和职业文化与校园文化相融合。学校常年坚持“走出去,请进来”的方式,聘请企业一线专家作为实习指导教师,参与学校实训教学工作;每年假期选派专业教师到企业进行生产实践,提升教师的企业文化素养和操作技能;组织学生去企业参观实践,进行工学交替、顶岗实习,使学生领略到企业文化的内涵,培养学生的职业素养,养成良好的职业行为。

学校开展“劳模工匠进校园”宣讲活动,来自不同行业领域的劳动模范走进校园,让学生和劳模“零距离”对话,感悟劳模精神,引导学生崇尚劳模、学习劳模,崇尚劳动、热爱劳动,把劳动创造美好未来的精神理念植根于学生的头脑中,鼓励他们学有所长、学有所用。

学校副校长于西虎表示:“作为培养技术技能人才的中职学校,在新时代,我们更应将劳模精神、工匠精神、劳动精神融入校园文化建设中,大力弘扬‘劳动光荣、技能宝贵、创造伟大’的时代风尚,引导广大师生以劳模为榜样,传承工匠精神,为社会培养更多大国工匠、能工巧匠、高技能人才。”

培根铸魂,启智润心。冠县职业教育中心学校坚持在润物无声中构建文化育人发展格局,大力开展校园文化建设,提高全体师生员工的素质,缔造和谐校园,带动和促进学校各项事业快速发展,创造出一个欣欣向荣,充满生机的优质校园。

