

山东交通职业学院党委书记王心：

专业聚“交”，人才培养瞄准产业需求

进入7月，在山东交通职业学院与潍柴合作的潍柴现代产业学院，70名大二学生迎来了考试周。下个学期，他们将走进潍柴的各个公司进行实习。在山东交通职业学院党委书记王心眼里，从学校到企业，他们的成长是山东交通职业学院通过深化产教融合培养高技术技能人才的成果，也是学校通过人才培养赋能地方经济发展的一个缩影。



记者 尹明亮 济南报道
实习生 刘昊天

课堂是实训车间 他们在潍柴上大学

“通过这一个学期的学习，对农机的使用与维护了解得更深入了。”李顺是山东交通职业学院车辆工程系汽车智能技术专业的大二学生，今年年初从学校来到潍柴，他学习的方向开始更专注于农业机械。

“在学校学的是基础，在这里则主要是实操性学习，老师是企业的工程师，课堂就是实训车间。”对李顺来说，他三年的大学生活一半是在学校，剩下的一半都是在潍柴。

在李顺所在的农机使用与维修班，19位学生里有12位是来自山东交通职业学院。而这个潍柴新能源汽车产业学院是学校与企业合作共建的八个现代产业学院之一。

“学校深化产教融合，加快推进专业建设与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，现代产业学院是开展融合的一个重要载体，同时也是助力产业转型升级的一个重要探索。”王心盘点着学校产业学院的名单，合作企业包括了潍柴集团、歌尔股份、北汽福田汽车股份有限公司、山东省路桥集团等地方重要行业企业。

“现代产业学院的建设，不仅提升了学校的人才培养质量，也为企业的产业转型升级提供了有力支持。”王心说。

“学校以服务区域重点产业发展为功能定位，产业学院不仅实现了学生‘入院即入职、毕业即就业’的精准培养，每年也为合作企业定向培养学生600余人，在人才输送规模与优秀毕业生培养方面成效显著。”对现代产业学院，王心也有更多期待。

专业跟着产业走 职业教育也走到了海外

“波音、空客是大学的课堂。”“摸着宝马、



保时捷，就把学上了！”在山东交通职业学院官方短视频平台上，几条介绍学校专业的短视频不时引来羡慕的点赞。而这背后却是山东交通职业学院相关专业群与产业的深度融合。

“各种型号的宝马汽车和波音、空客大飞机是外人能看到的，校企合作更深层次则是在专业内涵的建设上。”王心介绍，学校的汽车运用与维修技术专业群是国家高水平专业群，最大的特色之一就是与宝马、大众等汽车品牌在人才培养上的深度合作。

专业建设跟着产业走，随着产业的转型与发展，学校的汽车专业群也在发生着变化。

适应新能源汽车产业的发展，山东交通职业学院联合潍柴牵头成立全国汽车智能高端装备行业产教融合共同体，与潍柴、比亚迪、福田共建产业学院，与宝马、大众等共建校内新能源汽车实训基地。

“发挥校企合作优势，学校车辆工程系有20余名教师获宝马、大众新能源汽车培训师认证，5名教师获华为MDC开发工程师认证。”王心期待着，专业的新变化也将为产业的发展带来新的赋能。

专业跟着产业走，山东交通职业学院也在产教融合、赋能企业发展的过程中，将中国职业教育扩展到了海外。

在刚刚结束的山东交通职业学院2025年毕业典礼上，有一群特殊的学生，他们是32位来自越南的留学生，毕业季来临，他们在山东交通职业学院的学习接近尾声。他们是山东交通职业学院越南·班·墨学院的学员，是学校与中国出海企业合作培养的专业人才，也是学校航空机电专业群开展产教融合的一个缩影。

“职教出海也是伴随着产业需求而展开的，这是学校产教融合走向深化的另一条路径。”王心说，伴随中国企业出海，学校在越南已经开展越南本土学生“中文+技能”培训1700余人次，开发了《工业机器人故障诊断》等18门双语数字化教学资源，并在越南李太祖大专等8所高校推广应用，精准服务歌尔海外发展战略，帮助企业构建本土化、高素质人才育成体系。

行业亟需的新型专业 集群已成型

在山东交通职业学院，对接产业需求，打造适应现代交通运输需求的“海、路、空、轨、车、物流”六大高水平专业群？多年来一

直是学校专业建设的重要原则。

但专业和内涵的变化一直在进行。

“我们瞄准服务面向，重点布局交通行业亟需的新型专业集群。全面深化产教融合、校企合作，聚焦新能源汽车、智慧交通基础设施建设、低空经济等新兴领域，校企合作共建‘匹配需求、要素集聚’的交通行业高水平专业群。”王心介绍。

在山东交通职业学院，专业群的组建以服务区域产业发展为依据，基于产业链、岗位群、技能内容等多维度标准进行。

在学校物流专业群建设中，学校整合了现代物流管理、道路运输管理、大数据技术等专业，实现产业链映射作用下的专业群内涵纵深发展。

在道路桥梁专业群中，围绕现代综合交通基础设施产业的结构、链条发展要求，以道路与桥梁工程技术为依托，联结道路工程检测技术、道路工程造价组建专业集群。

“不仅如此，我们健全专业群对接产业的建设发展机制，根据对全省交通行业发展的分析，及时调整专业群结构，新增了智能网联汽车技术、船舶动力工程技术、无人机应用技术等专业方向，以更好地满足行业需求。”王心介绍。

在山东交通职业学院，重点布局山东省高端装备、新能源、现代海洋等“十强”产业和潍坊市动力装备、汽车制造等“9+3+N”产业领域的相关专业有35个，专业设置与行业、区域产业匹配度达100%。

“通过这些方式，推动教育链与产业链精准对接，增强了学校专业群服务区域经济、行业发展的能力，也通过人才培养为交通运输现代化高速发展蓄势赋能。”王心说。



山东交通职业学院车辆工程系学生在实训车间学习。

10亿科研经费+5个新博士点

实力跃升！齐鲁工业大学交出“硬核”答卷

记者 徐玉芹 济南报道

当樊士相收到小米汽车事业部超级工厂储备工程师offer，这位齐鲁工业大学机器人工程专业2025届应届毕业生心中充满感恩。接受《老徐话高招》采访时，樊士相表示，四年前当他从临沂一座小县城考进齐鲁工业大学，他未曾想过能够站在智能制造的前沿：“学校的课程与企业接驳密切，即使直接就业，也有很强的适应能力。”

樊士相的成长轨迹，正是齐鲁工业大学（山东省科学院）办学实力跃升并转化为育人优势的生动缩影。

办学实力跨越式跃升

6月30日，齐鲁工业大学举办“校园开放

周”，张开双臂迎接社会的检阅。开放周上，齐鲁工业大学副校长许崇海向记者分享了齐鲁工业大学的发展“答卷”：科研上取得重大突破。牵头获批2个全国重点实验室，年度科研经费突破10亿元大关。学科实力快速跃升。2024年一次新增5个博士学位授权点，获批数量居山东省属高校首位；8个学科跻身ESI全球前1%。在一系列硬核认证中排名靠前：计算机科学与技术学科位列全国第25（前9%），轻工技术与工程位列全国第4。37个国家级、省级一流本科专业，7个专业通过工程教育认证。在软科、校友会等最新公布的中国大学排行榜中，稳居山东省属高校第一方阵。

一系列突破的背后，是齐鲁工业大学坚持“产教融合，科教融汇”的战略定力。通过实施学科筑峰计划，构建起契合产业需求的“雁阵

式学科矩阵”。在2024年山东高校高质量发展考核中，齐鲁工业大学更以“双第一”的姿态领跑I类高校。

产教融合锻造核心竞争力

作为一所2017年5月刚刚完成整合组建的科教融合大学，齐鲁工业大学办学优势如何转化为育人实效？齐鲁工业大学给出的答案是：将产业最前沿的基因植入培养全链条。

首先是课程与产业的同频共振。在樊士相所在的机器人工程专业，课程设置直指产业痛点：“掌握两种以上机器人编程语言是竞争优势。”学生们不仅学习嵌入式操作系统、ROS平台集成等前沿技术，更通过ABB、Fanuc等工业软件进行实战演练。这种培养模式让毕业生广受青睐，樊士相班级同学遍布海信、中国重汽

等龙头企业。其次是平台与资源的深度转化。学校充分发挥科教产教集成优势，打造“产学研用创”特色育人品牌。牵头建设山东新一代信息技术高等教育共同体，获批全省卓越工程师学院。学校还将14个国家级平台、近80个省部级平台的科研资源转化为教学资源。

近三年来，齐鲁工业大学学生在“互联网+”“挑战杯”等赛事中斩获国家级奖项百余，位居全省前列。

环境工程专业2025届本科毕业生王明哲今年顺利考研“上岸”至山大。在接受记者采访时，他感恩在齐鲁工业大学四年所得到师长们的指引，希望自己日后能够在环境领域扎扎实实做科研，“脚踏实地，不懈思考，然后仰望星空。”在这片科教融合的沃土上，青春梦想与办学宏图正在相互成就。