

聊城

聊城市大力实施“技能兴聊”工程,推动技能人才培养与产业发展同频共振、双向奔赴,有效实现了技能人才队伍建设“量质齐增”。

促进技能培育提质增效

市委把“人才支撑制造业强市根基工程”列为2023年度书记人才工程,2024年、2025年市政府工作报告连续两年安排部署“技能兴聊”工作,市政府办公室印发了《关于进一步加强全市高技能人才队伍建设的若干措施》,高位推动,高质推进,高频共振,有力实现了产业发展和技能人才双向

泰安

泰安市高度重视技能人才培育工作,紧紧围绕重点产业发展需求,着力构建培训、评价、使用、激励技能人才“全链条”培养体系,队伍结构持续优化,创新活力不断增强。截至2025年6月底,全市高技能人才总量22.51万人,占技能人才比例达到32.7%,为新型工业化强市建设提供了有力支撑。

激发人才发展新动能

将技能人才队伍建设融入全市人才政策体系,量身定制

技兴水城

开创新时代高技能人才队伍建设新局面

奔赴,互促双赢。

组建“聊城市技工教育产教集团”,与吉利汽车、日发纺机等十余家企业签订“订单班”计划,与92家企业成立轴承产业、汽车零部件、轻工纺织等产教联合体。产教集团入选全国第二批技工教育联盟(集团)建设院校,省级重点技工教育集团(联盟)建设院校。

加大培育力度。聊城市技师学院入选国家级高技能人才培训基地。2022年以来,全市新增高技能人才8万余人。

引领重点产业蓬勃发展

助推中通客车走出国门。2025年3月26日,中通客车出口智利895辆纯电动客车订单首批车辆发车。中通客车拥有“齐鲁首席技师”9人,“齐鲁工匠”2人,“聊城市首席技师”15人,是“齐鲁技能大师特色工作站”“山东省技师工作站”建站单位,诸多高端技能人才引领企业核心技术不断攻坚突破。

助推临清轴承“转”动全球。聊城临清被誉为“中国轴承贸易之都”,是全国五大轴承产业集聚区之一,整个产业集群拥有5000余家轴承生产加工企业,20余万从业人员中有一半以上是熟练技

术工人。其中,博特公司生产的薄壁轴承可以做到“国内最薄”,达到毫米级标准。

助推千年非遗焕发新春。积极开展“山东手造”进技工院校、非遗进校园、非遗技能大赛等活动,推动非遗文化可持续发展;齐鲁首席技师高文平的名作“空心琉璃丸子”多次走上央视、国宴舞台。大力传承和弘扬中医药传统文化,鼓励引导一代代能工巧匠深入挖掘东阿阿胶、冠县灵芝、临清桑黄的文化内涵和药用价值,形成了以聊城“新三宝”为核心的民族文化遗产产业和大健康产业。

激励优秀人才建功立业

连续举办六届“技行天下一聊城职业技能大赛”,每年组织开

台,激活人才创新活力。

构建产教融合共同体

全市共11所技工院校,其中,技师学院4所、高级技工学校4所,全市6个市区和泰安高新区实现技工院校“全覆盖”。深入推进工学一体化人才培养模式,重点建设数控加工、机电一体化、电气自动化等9个市级名优专业,建成山东省技工教育优质专业群3个。健全专业动态调整机制,优化“专业+产业”的技能人才培养模式。积极推动组建技工教育联盟,实现优质教育资源共享和优势互补,完善产教评技能生态链,构建更加紧密的产教融合共同体。



展先进制造、乡村振兴、养老护理等行业性竞赛30余项,带动岗位练兵3万余人次。在第47届世界技能大赛中,聊城小伙杨绍辉勇夺汽车技术项目金牌,实现我国在该金牌项目上“零的突破”。杨绍辉荣获“2025年度新时代青年先锋奖”。

市委、市政府专题召开世界技能大赛获奖人员单位表扬奖励大会,给予杨绍辉奖金50万元、教练团队奖金50万元、选手单位奖金20万元,切实让技能人才成为“香饽饽”。(聊城市人力资源和社会保障局)

树立技能报国风向标

探索建立“1443”技能人才评价模式,形成“企业自主评价+社会组织评价+院校认定+专项考核”协同机制。以特级技师、首席技师评聘为重点,引领带动重点产业行业领域、规模以上企业职工提升职业技能等级,大力开展职业技能等级认定。完善市级技能竞赛体系,持续擦亮“技能兴泰”职业技能竞赛品牌,近两年竞赛项目均在100项以上;创新举办“泰山杯”全国人工智能数据标注技能大赛,积极构建“常规赛+专项赛”的竞赛格局,充分发挥以赛促学、以赛育才作用,为技能人才队伍建设注入强劲动能。(泰安市人力资源和社会保障局)

●**中药**

培养目标:以中药经营与管理为主,兼顾西药经营与管理。学院在对医

●**中药学院**

即可带薪顶岗实习,独当一面。本专业中药中医方面的课程占60%,西药西医方面的课程占40%。  
就业去向:省内外重点企业从事中药生产、经营、检验、制剂和管理等工作。

●**中药制药**

●**中药制药**

培养目标:具备中药制药专业的基识知识和高级技能,能够熟练使用常见中药制药设备、从事各种剂型的中药制备的技能人才。  
就业去向:省内外医药企业从事中药生产、中药质量检验等工作。

●**中草药种植**

培养目标:培养德、智、体、美等方面全面发展,具有从事中草药生

●**中草药种植**

培养目标:具备中药制药专业的基识知识和高级技能,能够熟练使用常见中药制药设备、从事各种剂型的中药制备的技能人才。  
就业去向:省内外医药企业从事中药生产、中药质量检验等工作。

●**中草药种植**

培养目标:培养德、智、体、美等方面全面发展,具有从事中草药生

●**药品商贸学院**

●**药品营销**

培养目标:以西药经营与管理为主,兼顾中药经营与管理,学院在对医药企业广泛调研的基础上,加强专业建设、课程建设,使学生所学知识、技能与企业需求零距离对接,学生在实习期间即可带薪顶岗实习,独当一面。本专业西药西医方面的课程占60%,中药中医

●**药品商贸学院**

●**药品营销**

培养目标:以西药经营与管理为主,兼顾中药经营与管理,学院在对医药企业广泛调研的基础上,加强专业建设、课程建设,使学生所学知识、技能与企业需求零距离对接,学生在实习期间即可带薪顶岗实习,独当一面。本专业西药西医方面的课程占60%,中药中医

●**药品商贸学院**

●**药品营销**

培养目标:以西药经营与管理为主,兼顾中药经营与管理,学院在对医药企业广泛调研的基础上,加强专业建设、课程建设,使学生所学知识、技能与企业需求零距离对接,学生在实习期间即可带薪顶岗实习,独当一面。本专业西药西医方面的课程占60%,中药中医

●**药品商贸学院**

●**药品营销**

培养目标:以西药经营与管理为主,兼顾中药经营与管理,学院在对医药企业广泛调研的基础上,加强专业建设、课程建设,使学生所学知识、技能与企业需求零距离对接,学生在实习期间即可带薪顶岗实习,独当一面。本专业西药西医方面的课程占60%,中药中医

●**制药工程学院**

●**药物制剂**

培养目标:具备药物制剂专业的基础知识和高级技能,能够熟练使用各种药物制药设备、从事西药各种机型生产的药物制剂的高级技能人才。

●**制药工程学院**

●**药物制剂**

培养目标:具备药物制剂专业的基础知识和高级技能,能够熟练使用各种药物制药设备、从事西药各种机型生产的药物制剂的高级技能人才。

●**制药工程学院**

●**药物制剂**

培养目标:具备药物制剂专业的基础知识和高级技能,能够熟练使用各种药物制药设备、从事西药各种机型生产的药物制剂的高级技能人才。

●**制药工程学院**

●**药物制剂**

培养目标:具备药物制剂专业的基础知识和高级技能,能够熟练使用各种药物制药设备、从事西药各种机型生产的药物制剂的高级技能人才。

●**公共教育学院**

●**职教高考护理方向**

升学专业:护理、助产  
报考院校:山东第二医学大学、菏泽医学专科学校、山东药品食品职业学院、潍坊护理职业学院、济南护理职业学

●**公共教育学院**

●**职教高考护理方向**

升学专业:护理、助产  
报考院校:山东第二医学大学、菏泽医学专科学校、山东药品食品职业学院、潍坊护理职业学院、济南护理职业学

●**公共教育学院**

●**职教高考护理方向**

升学专业:护理、助产  
报考院校:山东第二医学大学、菏泽医学专科学校、山东药品食品职业学院、潍坊护理职业学院、济南护理职业学

●**公共教育学院**

●**职教高考护理方向**

升学专业:护理、助产  
报考院校:山东第二医学大学、菏泽医学专科学校、山东药品食品职业学院、潍坊护理职业学院、济南护理职业学

●**生物与食品科学系**

●**生物制药**

培养目标:培养具备生物制药专业的基本理论和基本技能,在生物药物原

●**生物与食品科学系**

●**生物制药**

培养目标:培养具备生物制药专业的基本理论和基本技能,在生物药物原

●**生物与食品科学系**

●**生物制药**

培养目标:培养具备生物制药专业的基本理论和基本技能,在生物药物原

●**生物与食品科学系**

●**生物制药**

培养目标:培养具备生物制药专业的基本理论和基本技能,在生物药物原

●**健康管理系**

●**保健方向(保健按摩专业、康复保健专业)**

(一)培养目标  
\*本方向培养德智体美劳全面发展,掌握保健按摩、康复保健等专业知识 and 技能,具备良好的职业道德、人文素养和创新精神,能够在医疗卫生机

●**健康管理系**

●**保健方向(保健按摩专业、康复保健专业)**

(一)培养目标  
\*本方向培养德智体美劳全面发

●**健康管理系**

●**保健方向(保健按摩专业、康复保健专业)**

(一)培养目标  
\*本方向培养德智体美劳全面发

●**健康管理系**

●**保健方向(保健按摩专业、康复保健专业)**

(一)培养目标  
\*本方向培养德智体美劳全面发