

菏泽信息工程学校隆重举行第41个教师节庆祝大会 总结教学经验 展望未来发展

马璐璐

实习生 李帆 菏泽报道

9月9日,山东省菏泽信息工程学校在社区大楼一楼报告厅召开庆祝第41个教师节暨表彰大会,全体教职工齐聚一堂,共同总结教学经验、展望未来发展。

会议伊始,副校长周琨宣读了最新教学管理文件,副校长王帅宣布了本年度优秀教师表扬名单。在激昂的颁奖音乐中,校领导为获奖教师颁发荣誉证书,现场掌声雷动。受表扬教师代表表示,将以此为契机,继续深耕教育教学一线。

教务科及基础教学部、幼儿教育系、智能装备系、信息技术系、经济管理系等系部负责人依次上台,系统总结上学期教学工作。基础教学部等系部围绕教学成果、管理亮点及不足展开汇报,其中信息技术系开发的虚拟仿真实训平台获重点推介。各系部均提出针对性改进措施,如经济管理系计划增设产教融合课程等。

孙英、魏莹等四位教职工代表结合自身实践发言。幼儿教育系教师魏莹提出建立跨学科教研小组的建议,引发广泛共鸣。智能装备系单发展老师分享的校企双

导师制案例,为实践教学创新提供新思路。

学校党委书记苏怀光在总结讲话中强调,要落实立德树人根本任务,重点推进三方面工作:一是加强双师型队伍建设,二是深化课程思政改革,三是完善教学质量监控体系。他要求全体教师以四有好老师标准为指引,助力学校高质量发展。

本次大会通过表扬先进、剖析问题、部署规划,进一步凝聚了全校教职工的共识。与会教师纷纷表示,将牢记育人使命,为培养高素质技术技能人才贡献力量。



菏泽鲁西新区陈集小学国防教育月活动亮点纷呈 厚植学生爱国情怀 筑牢全民国防思想根基

王保珠 通讯员 范肇波
闫虹玮 菏泽报道

“如果敌人来了,我们可以像王二小一样机智应对,也能第一时间告诉老师和警察!”近日,在菏泽鲁西新区陈集镇陈集小学三年级(2)班的教室里,一场别开生面的“体悟革命情怀 传承红色基因”主题班队会正在热烈开展,学生们稚嫩却坚定的话语,成为学校“全民国防教育月”活动中动人的一幕。

为深入践行社会主义核心价值观,将其融入校园治理与青少年爱国主义教育,厚植学生爱国情怀,筑牢全民国防思想根基,陈集小学创新形式、丰富载体,通过校园活动、基地宣讲、家校联动三维发力,让国防教育真正走进学生心里、融入家庭生活。

班队会里“活”学国防 童言稚语诉担当

打破传统说教式教育的局限,陈集小学将班队会打造成国防教育的“生动课堂”。在各班级主题活动,“国防知识小辩论”成为最受学生欢迎的环节,围绕“小学生能为国防做什么”的话题,孩子们各抒己见:“要爱护国



旗,这是国家的象征!”“得好好学习,长大发明厉害的武器保护祖国!”“还要向身边人宣传国防知识,让大家都重视起来!”一句句充满童真的发言,尽显新时代少年的家国意识。

除了思想碰撞,实践体验环节更让学生们收获满满。“紧急疏散模拟”中,老师们结合校园安全规范,详细讲解“捂住口鼻、弯腰前行、快速有序”的撤离要点。随着模拟警报声响起,学生们迅速反应,按照预定路线快速疏散至安全区域,整个过程紧张有序,不仅提升了应

急避险能力,更让大家深刻体会到“国家安全,人人有责”的重要意义。

红色基地里忆峥嵘 情景演说燃热血

“大家现在站的地方,曾是游击队传递情报的秘密通道,展柜里的每一件老物件,都藏着一段惊心动魄的英雄故事!”在陈集小学红色传承教育馆内,五年级学生史芸菁与身着小军装的王睿涵化身“小小讲解员”,以情景演讲的形式,带领同学们重温

红色历史。

活动中,学校以展馆内的实物展品为“活教材”,让红色故事“开口说话”。从锈迹斑斑的旧军壶,到泛黄的革命家书,再到记录战斗历程的老照片,“小小讲解员”们结合史料,生动讲述背后的英雄事迹。尤其在“跨域百年的对话”环节,演讲者以沉浸式演绎,带领大家“穿越”到战火纷飞的抗战年代,感受革命先辈为国家独立、民族解放挺身而出的壮志豪情。演讲结束后,在讲解员的引导下,同学们近距离触摸实物、观看历史影像,红色记忆在亲身体验中愈发深刻,爱国热血在心底悄然沸腾。

家校携手传薪火 共筑国防“同心圆”

“和孩子一起拼装坦克模型时,我第一次给她讲起八路军抗战的故事,没想到她听得特别认真,还不停追问‘后来英雄们赢了吗?’。”在学校“家校共学国防知识”活动现场,家长张先生指着亲子合作完成的坦克模型,满脸感慨地分享着参与感受。

为推动国防教育从校园延伸至家庭,陈集小学发起“家校共学”行动,构建起“学校主导、

家庭参与”的国防教育新模式。学校精心编制并发放《国防知识亲子学习手册》,手册中不仅收录了“国防小常识”“红色故事节选”等知识内容,还设计了“共同绘制家庭应急安全路线”“录制红色故事音频”等趣味亲子任务,让家长与孩子在互动中共同学习。

此外,“国防知识打卡”活动持续掀起学习热潮,家长们每日上传亲子学习视频:有的家庭一起学唱《歌唱祖国》《强军战歌》等红色歌曲,用歌声传递爱国情怀;有的模拟拨打110、119等紧急求助电话,掌握应急联络技能;学校还举办“家校国防知识擂台赛”,家长与孩子组队答题,题目涵盖“全民国防教育日期”“军事设施保护常识”“国家主权相关知识”等,在答题比拼中深化国防认知,让国防教育的种子在每个家庭落地生根。

此次“全民国防教育月”活动,陈集小学以学生为中心、以家庭为纽带,用学生喜闻乐见的方式将国防知识融入日常,不仅让红色基因在少年心中代代传承,更凝聚起家校同心共筑国防的强大力量。下一步,学校将继续探索国防教育常态化路径,让爱国情怀成为学生成长路上最鲜明的“底色”。

国有企业政工工作与人事工作的关系

山东荷建国有资产投资有限公司 李亚伟

国有企业正处于深化改革与转型升级的关键时期,人事管理作为国企运营的核心环节,直接影响着企业的竞争力与可持续发展能力。政工工作作为国有企业的优良传统和政治优势,不仅能够凝聚职工思想共识、提升组织战斗力,更是推动人事管理体系从传统模式向现代化治理转型的重要驱动力。

一、什么是国企政工工作

国企政工工作是国有企业围绕思想政治建设开展的一系列工作,目的是通过思想教育、文化建设、组织协调等方式,为企业的发展提供精神动力、思想保证和人才支持。

二、什么是国企人事工作

国企人事工作是指国有企业在行政维度下,对单位内部所有人员进行的综合性人力资源管理工作,目的是实现人力资源的合理配置和有效管理,促进企业战略、经营目标的达成。

三、政工工作与人事工作的关系

一是目标一致。政工工作与人事工作都以促进企业发展、提升员工素质为目标,共同推动企业的可持续发展。二是内容互补。政工工作通过思想教育、文化建设,提升员工对企业认同感、归属感;人事工作通过人才选拔、培养、考核等科学管理流程,保障人力资源的合理配置。三是相互促进。政工工作通过思想教育提高员工对人事制度的接受度,为人

事工作提供思想保障;人事工作通过科学的薪酬、晋升制度激发员工积极性,为政工工作提供实践支撑。

四、政工工作与人事工作相结合的方向

一是坚持树立“以人为本”的管理思想。无论是政工工作还是人事工作,其工作的主要对象是企业员工,因此,人事部门在开展工作时,应充分发挥政工教育和指导作用,坚持“以人为本”,在管理过程中注重员工实际工作状况和需求的了解,结合实际来完善管理工作。二是建设企业文化。在企业政工工作实际开展中,为能够使政工工作与人事工作实现有效融合,还应当建设优秀企业文化

化;优秀的企业文化能够使企业工作人員形成统一价值观念,也是政工工作与人事工作的重要指导和有效保障。三是强化干部队伍政治素养。严格贯彻党管干部原则,将政工部门纳入干部选拔任用流程,强化政治素质考察,确保干部队伍政治可靠、能力突出。在人事考核中融入思想政治表现,将政治素养、价值观等纳入评价体系,引导干部树立正确政绩观。四是拓展人才培养与发展的渠道。将思想政治教育纳入员工培训体系,通过专题讲座、案例分析等形式,提升员工政治觉悟和职业素养。结合企业战略需求,设计个性化培养方案,既注重业务能力提升,也强调政治引领和

文化认同。五是丰富关心关爱职工的方式。政工部门关注员工思想动态,通过谈心谈话、心理疏导等方式,解决员工实际问题,增强归属感。人事部门结合员工需求,优化薪酬福利体系,建立多元化激励机制,激发员工积极性。

综上所述,政工工作与人事工作在企业的日常工作中相互渗透,在加强员工思想教育的同时,也要积极推动人事工作各项制度落实。政工与人事工作融合是国企深化改革、实现可持续发展的关键举措,既有助于构建中国特色现代企业制度,也有利于发挥国企在国民经济中的重要作用。