



齐鲁晚报·齐鲁壹点 首席记者 郭春雨

从“一张蓝图”到“全域开花”，十二载走稳三步棋

2013年，当不少城市仍面临优质教育资源分布不均的挑战，济南市市中区已率先锚定集团化办学方向，印发《市中区中小学集团化办学实施意见》，10个教育集团先试先行，27所学校首批抱团发展，40%的学校率先享受到“名校带新校、强校扶弱校”的红利。彼时的市中教育人就清晰认知：这不是简单的挂牌联姻，而是打破校际壁垒，让优质资源真正流动的民生工程，更是回应群众对均衡教育期盼的关键举措。

四年后的2017年，市中区迎来集团化办学的里程碑时刻——随着最后一所城郊学校纳入集团管理，区属73所普通中小学实现100%集团化覆盖，成为全国率先实现公办义务教育集团化办学全域覆盖的区县。这意味着，无论住在老城区的核心地段，还是位置偏远城郊片区，每个孩子家门口都有了“好学校”。

规模覆盖只是起点，内涵提质才是核心。2018年起，市中区转向“内涵深耕”阶段，推动集团化办学从量的积累向质的飞跃转变。济南第十四中学从实验教育集团的成员校，三年实现育人质量跨越式提升，蜕变为能够辐射周边的“领航校”，其经验被中国教育学会作为典型案例推广；胜利教育集团从1个校区扩张至10个校区，2万名学生共享“宽基教育”理念；泉秀学校小学部更凭借“图书馆式学校”的特色，成为家长口中的“宝藏学校”。

2022年，《关于深化集团化办学“双引四驱”机制改革的意见》出台，以党建引领和理事会治理为“双引”，以价值、项目、人才、协作为“四驱”，彻底激活了集团发展的内生动力；步入2024年，市中区的集团化办学迈向“创新升级”新阶段，深度契合国家“加快建设高质量教育体系”的要求。多个各具特色的新兴教育资源带拔地而起，其中济南兴隆片区的“济南兴隆K15+教育联盟”成为国内首个覆盖幼儿园至高中全学段的区域教育联盟，创新性的“十五年贯通制”育人模式，回应了家长对



在济南市市中区，孩子们的笑脸是教育的最生动注脚。

济南市市中区集团化办学成果综述 十二载育得『满庭芳』！

优质教育的期待。

“我们追求的不是‘一校独美’，而是‘全域皆优’，让每个孩子都能享受到与时代同步的优质教育。”市中区教体局党组书记、局长官春的话语，道出了十二载改革的初心与方向。

四把“钥匙”破难题，让好教育真落地

在集团化办学的实践中，资源稀释、个性缺失、活力不足是普遍面临的痛点。而市中区

▲在济南市市中区，孩子在家门口就能上“好学校”

▶随着全国基础教育集团化办学联盟成立，集团化办学再上新台阶



通过“机制、人才、技术、联动”四把“钥匙”，构建起“资源不稀释、个性不丢失、发展有活力”的办学生态，为全国集团化办学提供了可复制、可推广的“市中方案”。

机制赋能，筑牢均衡发展的“制度基石”。“集团化办学把‘责权利’拧成一股绳，才能避免‘貌合神离’。”这是市中区十二年实践的核心共识。全区20个教育集团均建立“集团党委+理事会”的治理架构，实现集团内部的深度融合。2024年推行的“片区优组”策略更显智慧，通过优化集团布局，让二环南领秀城育秀泉秀片区、大庙屯泉汇片区、中海片区等成为品质教育示范圈，16所老城区学校成功化解“大班额”困境，23所城郊学校彻底摘掉“薄弱校”帽子。

人才赋能，激活优质发展的“核心引擎”。师资是教育的“第一资源”，也是集团化办学的“生命线”。十二年来，市中区通过“集团轮岗、跨校支教、名师巡讲、青蓝结对”等机制，让优质师资从“固定存量”变为“流动增量”，2013年至今累计跨校交流干部教师6000余人次。胜利教育集团累计输出60余名干部教师，担任各校区的校长、教研组长，将“胜利基因”深深植入每所成员校；有着78年光荣历史的济南市经九路小学，通过加入南上山教育集团实现了与兄弟学校的双赢。在集团“文化同源、课程同构、师资同育”理念下，经九路小学不仅课程推陈出新，学生也在省市各类比赛中屡获大奖。学校三年间获评“山东省绿色学校”“济南市新优学校”等荣誉。与此同时，经九路小学的成长亦反哺集团：学校丰富的办学经验为集团提供老校发展样本，课程成果为集团课程创新提供可复制案例。这种“校校受益、集团提质”的双向奔赴，正是集团化发展“让每个学校受益”的生动体现，也印证了优质教育资源从“单向输出”到“共生共荣”的变革。

技术赋能，搭建资源共享的“数字桥梁”。在数字化浪潮席卷教育的今天，市中区敏锐把握技术赋能的机遇，让数字技术成为打破时空限制、促进资源共享的“加速器”。作为央馆人工智能课程试点区，市中区打造“数智化样板校”集群，构建起覆盖全区的“数智虚拟教研室”，实现异时空听评课、生成式集体备课、精准教学诊断等功能，真正将“数字桥梁”的效能转化为推动教育均衡发展的实际动力。

联动赋能，构建协同育人的“生态网络”。教育不是学校的“独角戏”，而是家校社协同的“大合唱”。市中区打破学段壁垒与教育边界，构建起“全学段贯通、家校社协同”的育人新生态。此外，市中区还常态化举办“教育·家”大讲堂等活动，覆盖家长超万人次，真正让社区成为育人的“第二课堂”，让家庭成为教育的“同盟军”。

从“一校强”到“群校兴”，每个集团都有好故事

在市中区的教育版图上，不同教育集团的成长故事，共同勾勒出“全域优质、特色发展”的生动图景。这些故事里，有新建校的快速崛起，有城郊校的华丽逆袭，更有老牌名校的辐射引领，每一个故事都印证着集团化办学的强大生命力。

经五教育集团与泉泽小学的故事，是“特色领跑——从跟跑到领跑”的典范。2017年泉泽小学建校时，只是经五教育集团的一所分校，面临新建校如何快速站稳脚跟的挑战。集团没有采用“复制粘贴”的模式，而是结合学校区位优势与生态资源，精准定位“无界限生态教育”特色。如今的泉泽小学，已成长为“全国生态文明教育特色学校”，学校篮球队、艺术社团连年在市区比赛中获奖。从“新建校”到“特色校”再到“示范校”，泉泽小学的成长轨迹，正是经五教育集团“以特色促发展、以品牌强内涵”的生动缩影。

实验教育集团与经纶中学的故事，是“高起点办学、快速提质”的样本。2023年经纶中学加入实验教育集团时，肩负着“满足片区居民对优质初中教育需求”的使命。集团从一开始就给予全方位支持。在集团的赋能下，经纶中学仅用两年就形成鲜明特色学校连续三年获评“全国五子棋特色学校”，同时“以棋启智、以棋养德”的育人模式深受学生喜爱；青年教师在集团“青蓝工程”的培养下，多人获得市级、区级优质课奖项。

“没想到家门口的新学校这么好，孩子学知识，还有了爱好！”一位家长的感慨，道出了经纶中学快速赢得民心的原因。

舜耕教育集团与东河小学的故事，是“城郊校逆袭、从薄弱到特色”的传奇。作为一所城郊校，东河小学80%的学生来自外来务工家庭，曾长期面临硬件设施薄弱、师资流动性大、生源基础参差不齐的困境。集团通过“分类施策、精准帮扶”，为学校量身定制发展方案：从特色课程到品牌建设；从名师驻校到自主培养，如今的东河小学，不仅硬件设施全面升级，还先后获评教育部“阅读素养项目应用校”“市中区劳动教育示范校”等。从“家长不愿来”到“生源稳定饱和”，从“薄弱校”到“特色校”，东河小学的蜕变，见证了集团化办学对城郊教育的“雪中送炭”。

2025年面向教育强国建设的集团化办学研讨会落子市中，这既是对十二载教育改革的郑重回首，更是市中区锚定高质量发展新征程的铿锵序章。立足教育强国建设的时代潮头，十二载深耕不辍，集团化办学已在市中沃土结出“满庭芳”；面向未来，这片教育热土将初心不变，持续为教育强国建设注入更强劲的“市中力量”。