



十四届县委常委会召开第166次会议

学习《省委整治形式主义为基层减负专项工作机制会议纪要》

11月19日上午，十四届县委常委会召开第166次会议，学习《省委整治形式主义为基层减负专项工作机制会议纪要》，书面学习有关典型问题的通报。

县委书记袁长奎主持会议，县委常委、主任陈晓东，县政协主席张才林列席会议，县委副书记、统战部部长许强和县委常委出席会议。

会议要求，全县上下要进一步提高站位、深化思想认识，以钉钉子精神持续深化作风建设，推动整治形式主义为基层减负走深走实、取得成效。要紧

盯重点整治任务和突出问题，深入剖析根源，精准制定整改措施，健全长效机制，推动基层干部真正从形式主义束缚中解脱出来，把更多时间和精力用于

抓落实、促发展、惠民生。经济开发区管委会主任，县委副书记、县长，县委副书记、副县长，县法院院长和县政府办公室主任列席会议。

据商河融媒

“教育强县”五年蝶变，让成长“看得见”

袁长奎：持续优化资源配置，努力办好人民满意的教育

记者 王贝艺
通讯员 刘俊科 赵凯

从“分散薄弱”到“优质均衡”：资源重构夯实教育根基

“农村弱、镇街散、城区挤”，曾是商河教育难以回避的现实。面对布局失衡、基础薄弱的困境，商河县委、县政府以“小财政办大教育”的决心，将教育投入列为“第一优先级”，坚定不移实施教育优先发展战略。

2020年，商河以前所未有的气魄，集中开工16个教育项目，总投资36.5亿元，覆盖从幼儿园到大学全学段，新增学位2.2万个，一举扭转了学位紧张的被动局面。两年后，教育强县二期工程接续发力，再投入10.2亿元，新建改扩建学校12所，新增学位6600个、床位7200张、餐位6844个。行走在今日的商河，“最美的建筑是学校”已成为城乡最醒目的风景。

布局优化同步推进。10所乡镇初中融入县城教育圈，27所农村小学集中至镇区，曾经分散薄弱的教学点被科学整合，教育资源的“水位差”被有效抹平。同步投入约1亿元用于学校标准化设备购置和原有学校设施升级，教育教学手段现代化水平显著提升。2024年，2所小区配套幼儿园建成投用，再增学位720个，普惠性学前教育资源持续扩面。

从“跟跑”到“领跑”：质量跃升锻造教育硬核

高中教育，曾是商河教育最揪心的一环，却也成为撬动全局变革的战略支点。面对优质生源外流的严峻挑战，商河以壮士断腕的决心启动系统性改革。

突破口直指教师队伍——“双向选择，竞聘上岗”的全员聘任制，打破了“铁饭碗”，激活了一池春水。评价体系彻底告别“唯分数论”，建立起德（10%）、能、勤（30%）、绩（60%）全方位标准。最具创新性的是“学科组核心制”的推行，将教研自主权真正还给教师，让专业的人专注做专业的事。

从城乡校舍的焕然一新、教育布局的深刻重构，到高中教育打响“翻身仗”、清北录取连续突破；从“儒学+红色”双轨育人模式的深入人心，到“全员育人导师制”“家校社协同”机制的全面建立；再到“四好教育”生态日益成型、群众满意度持续攀升……

五年砥砺，商河聚焦“学前普惠、小学集中、初中进城、高中提升”工作思路，以“教育强县”之笔，突破“学段失衡、城乡不均、基建薄弱、师资外流”等历史瓶颈，书写了从“洼地”到“高地”的奋进篇章，为县域发展注入了澎湃的人才动能与智力源泉。



“最美的建筑是学校”已成为商河城乡最醒目的风景。

改革春风催生百花齐放。商河一中推行“一课一研”集体教研模式，用集体智慧打磨每一堂课；弘德中学深耕“新高考语文大阅读”教改，提升学生核心素养；县二中开辟差异化赛道，艺体生培养与小语种教学特色鲜明；年轻的县三中构建特色德育模式，迅速跻身优质高中行列……

静水深流的变革，终迎破茧成蝶的时刻。2024年、2025年连续两年，共有5名学子叩开清华、北大校门，实现了清北录取的突破性进展。这场“翻身仗”不仅体现在数字上，更带来了显著的“反虹吸效应”。“以前总想着把孩子送去外地名校，现在发现家门口的学校一点不比大城市差！”一位高三家长由衷感叹。商河教育，已从昔日的“追随者”蜕变为引入学习的“领跑者”。

从“知识传授”到“生命滋养”：全环境育人绘就成长同心圆

培养什么样的人教育的根本问题。商河的回答是：构建“儒学+红色”双轨育人模式，绘就全员、全过程、全方位的育人“同心圆”。

34所“孔子学堂”遍布城乡校园，将“仁义礼智信”的千年智慧融入现代课堂。在怀仁镇中心小学的学堂里，孩子们身着汉服诵读《论语》，传统美德正转化为现代公民素养。与此同时，全环境立德树人宣讲年覆盖超10万人次，法治副校长的“校园法治课”将民法典转化为青少年的行为准则。

体育、美育、劳动教育协同发力。县级“五大联赛”体系让运动热情遍布校园，成功创建17所全国足球特色学校，学生体质健康合格率保持98%以上。作为济南市首批美育浸润试点县，16所学校获评市级高水平艺术团。非遗传承教育特色鲜明，54所非遗传承学校传承项目20余项，鼓子秧歌在校园焕发新生。全县57所中小学打造了128.8

万平方米的劳动实践基地，“脚下沾泥、手上磨茧”成为学子最生动的成长课。

心理健康教育与家校社协同机制为成长护航。全员育人导师制让每位教师成为学生的“成长合伙人”；学校心理健康指导中心提供24小时专业守护；3所市级家庭教育实验基地、4所“百佳家长委员会”学校落地生根，编织起紧密的防护网。“过去觉得教育就是学校的事，现在家长、社区都参与进来，给孩子成长提供了全方位的帮助。”许商中学一名学生家长深有感触。

从“单点发力”到“系统护航”：强师惠教优化发展生态

教育大计，教师为本。商河县深刻认识到，优秀的教师队伍是教育高质量发展的第一资源。

以“育名师、创名校、铸名牌”三名工程为总抓手，商河全面深化强师计划。实施校长课堂教学

领导力提升工程，举办“校（园）长论坛”，强化校长第一责任人职责。实施县域教师“一体两翼三维四核”专业发展工程，2020年以来，多渠道补充教师1358人，安排交流轮岗1842人，本科以上学历占比提升至91.7%。68名教师获国家、省市级名师称号，171名教师获市委、市政府表彰。建设学科教研专家库，拥有首席专家142名，专家库成员243名。

教研科研能力实现新跨越。构建起教科研一体化工作机制，形成集体教研有组织、校本教研有特色、联合教研有实效的新格局。“名师工作室+课题研究”模式成效显著，引领立项省级课题10余项、市级课题30余项。多项成果获省、市级教学成果奖，实现了省级获奖“零的突破”，并在市级教研工作会议上多次作典型发言。

服务保障体系持续完善，有效破解民生关切。商河县投入1200万元购置新校车30辆，运营校车达116辆、线路156条，辅以财政补贴（学生乘车费减半），安全便捷的出行需求得到满足。严格推行“食堂+配餐”模式，守护学生“舌尖上的安全”。建立健全全方位资助体系，每年投入3000余万元，资助家庭困难学生3万余人次，确保不让一个学生因贫失学。精准摸排建立“四类特情学生”动态管理台账，实施“一生一策”帮扶。

今年“六一”儿童节前夕，商河县委书记袁长奎到部分幼儿园、小学看望慰问少年儿童，看望慰问少年儿童。他强调，要始终把教育摆在优先发展的位置，聚焦“教育强县”目标，持续优化资源配置，深入实施“育名师、创名校、铸名牌”工程，努力办好人民满意的教育。

五载奋进，砥砺成金。商河教育以一场深刻的系统性变革，实现了从硬件改善到内涵提升、从资源重构到生态优化的全面跃升。曾经的教育“洼地”已然崛起为育人“高地”，“学在商河”品牌日益响亮。面向未来，商河教育继续以“办好人民满意的教育”为使命，为县域经济社会高质量发展筑牢更加坚实的人才根基，托起明天新的希望。