

与行业发展深度共振，高校密集布局人工智能学院

全国80余所高校设立，山东7所高校落子

1月26日，四川大学人工智能学院揭牌成立。人工智能技术迭代与产业升级的双重驱动下，高校人工智能专业布局与新工科建设正形成深度共振。统计发现，截至2026年1月，全国已有80余所高校成立独立建制的人工智能学院，312所高校开设人工智能本科专业，构建起多层次、跨领域的学科发展体系。



中国海洋大学人工智能学院揭牌。 摄影/通讯员 刘邦华

记者 徐玉芹 济南报道

全国80余所高校设立人工智能学院

我国高校人工智能专业建设始于2017年中国科学院大学人工智能技术学院的成立。历经近十年发展，已形成“顶尖高校引领基础研究、特色院校聚焦行业应用、区域高校对接地方需求”的三维布局。

软科2026中国大学专业排行榜显示，清华大学、上海交通大学等10所高校人工智能专业获评A+级，成为学科标杆。985高校中，超半数已成立人工智能学院或研究院。北京大学自2020年设立智能学院后，2025年在深圳再布局科学智能学院，依托自身科研优势与粤港澳大湾区产业创新资源，采用“AI+Science双导师制”，致力于构建人工智能与基础科学深度融合的创新生态。南方科技大学2026年1月官宣成立人工智能学院，聚焦基础理论与前沿技术，

首批本科生已进入“基础-前沿-应用”贯通式培养体系。

统计发现，仅2025年，就有包括中国人民大学、北京理工大学、西北工业大学等20余所高校密集成立了人工智能学院。截至目前，全国已有80余所高校先后布局人工智能学院。

全国高校人工智能专业主要呈现三大趋势：技术导向与行业需求深度绑定，中国民航大学等院校聚焦智慧民航等细分领域；校企协同成为标配模式，腾讯云、浪潮等企业深度参与课程设计与实训平台建设；人才培养凸显复合型特质，多数高校构建数学基础、算法设计、行业应用模块化课程体系。此外，人文社科类高校也加速跨界，中国人民大学等高校也设立人工智能学院，拓展“AI+人文”“AI+管理”交叉领域，丰富学科生态。

山东43所高校布局人工智能专业

当前，人工智能技术正引领

世界范围内新一轮科技革命和产业变革，以前所未有的速度、广度和深度变革社会经济发展模式，也深刻重构教育生态与发展范式。山东作为经济大省，面临产业智能化转型的迫切需求。

省委办公厅、省政府办公厅2022年印发的《关于推动山东高等教育高质量发展的若干措施》，明确将人工智能纳入100个重点布局新工科专业范畴，提出到2025年新工科专业占比达80%以上的目标。2026年山东省政府工作报告提出，建强齐鲁“新工科”，省部共建国家大学科技园，建立高新区和高校联动发展机制。

据不完全统计，截至目前，山东已有7所高校布局人工智能学院，43所高校设置人工智能专业。比如，2024年8月，山东大学与浪潮集团共建山东大学浪潮人工智能学院。2025年9月，中国海洋大学人工智能学院在西海岸校区揭牌成立。

特色院校则依托行业资源实

现差异化突围。比如，2019年山东科技大学成立腾讯云人工智能研究院，是省内首批校企共建人工智能学院；2014年青岛科技大学成立智能化工研究院，聚焦化工、材料产业智能升级；齐鲁工业大学、山东师范大学等院校分别从工科基础、教育智能等角度切入，完善全省人工智能人才培养矩阵。

除人工智能专业外，山东高校2025年新增的专业点中，专业名称带“智能”“智慧”的就有34个，比如山东大学新增的智能感知工程，山东农业大学新增的农业智能装备工程等。另外，仅2025年就有8所高校新增集成电路设计与集成系统专业。

山东高校正以多元路径探索人工智能时代的教育革新，为区域经济社会高质量发展注入新动能。

对接产业需求，构建协同生态

高校布局的背后，是山东省人工智能产业的强劲发展需求。

根据山东省工信厅等五部门联合印发的《山东省电子信息制造业稳增长工作方案》，2026年全省人工智能终端产业营收将冲刺4000亿元，重点推动人工智能技术向可穿戴设备、工业终端、智慧民生等领域赋能。高校与产业的深度联动，正成为实现这一目标的关键纽带。

在技术攻关方面，山东高校人工智能学院与企业共建研发平台，攻克产业核心技术。在人才适配方面，高校主动对接产业需求优化培养方案。山东省教育厅推动“人工智能+新工科”建设，要求高校将企业真实项目、行业标准纳入教学内容，建立10余个省级人工智能实训基地。

2025年11月，山东省高校新工科服务产业发展联盟正式成立。山东科技大学当选理事长单位，齐鲁工业大学（山东省科学院）与山东大学、济南大学等共同成为副理事长单位，浪潮集团、山东能源集团等龙头企业及多家科研院所入选理事单位，形成“政产学研用”多方联动的组织架构。联盟以服务国家重大战略和山东省现代化产业体系为导向，以“齐鲁新工科”建设赋能产业发展为目标，聚焦集成电路、人工智能、量子科技、高端装备、新能源新材料等若干新工科相关的关键领域。

山东正在构建“高校-企业-政府”三方协同机制。省财政设立人工智能产业发展专项资金，支持高校开展学科建设与人才培养；各地市建立人工智能人才供需对接平台，定期发布产业人才需求目录，引导高校调整专业方向。

随着政策支持加码、校企合作不断深化，山东将逐步打通“创新链-产业链-资金链-人才链”的堵点，让新工科成为绿色低碳高质量发展先行区建设的“发动机”。

省政府批复：新成立4所高职院校 聚焦健康智能领域赋能区域发展

记者 徐玉芹 济南报道

1月26日，山东省人民政府集中发布4份高校设立批复文件，正式同意设立济宁卫生健康职业学院、青岛健康科技职业学院、德州智能技术职业学院、滨州健康科技职业学院4所专科层次高等职业学校。

记者注意到，从学校命名与批复要求可见，4所新设院校专业布局紧密契合当前产业升级与民生需求。其中，济宁、青岛、滨州三所院校均聚焦“健康”领域，分别侧重卫生健康和健康科技；德州智能技术职业学院则明确指向智能制造、信息技术等方向，体现了对区域重点产业发展需求的积极响应。批复中均要求各校“紧密对接服务地方发展”，创新人才培养模式，为区域经济社会发展提供更多高素质技术人才支撑。

4所新设院校均实行省市两级管理，以所在地市为主的管理体制。其中，济宁卫生健康职业学院、青岛健康科技职业学院、德州智能技术职业学院等3所学校内部实行

院、系两级管理，机构编制有关事宜按照有关规定和程序办理，办学经费由所在地市政府负责安排；滨州健康科技职业学院为全省此次批复中唯一的民办非营利性院校，由滨州和悦教育产业发展集团有限公司举办，实行董事会领导下的院长负责制，办学经费由学院董事会保障。

在办学规模与专业设置上，各院校结合区域需求明确了发展定位：青岛健康科技职业学院全日制专科在校生规模暂定12000人，为4所院校中规模最大，首批设置专业不超过7个；德州智能技术职业学院与滨州健康科技职业学院在校生规模均暂定10000人，首批专业设置不超过8个；济宁卫生健康职业学院全日制专科在校生规模暂定7500人，首批专业不超过6个。

近年来，山东持续优化高等教育结构，通过新建、升格、转设等多路径完善职业教育体系，此次4所院校的设立，将进一步填补区域特色产业人才培养空白，为全省经济社会高质量发展注入新动能。



文/沂源县第五实验小学教师 王焕涛

今天重温汤勇老师的《致教育》，书中关于教育本质的追问，又一次晨钟暮鼓般叩击心灵。

当“鸡娃”“内卷”成为教育高频词，当分数排名成为衡量孩子的核心标尺，我们不禁要问：教育的初心究竟是什么？在当今社会，无数家庭和将“优秀”奉为圭臬，却在无形中忽略了教育最本质的追求——让孩子拥有感知幸福、创造幸福的能力。事实上，幸福远比优秀更重要。

从孩子的视角看，优秀往往是外界赋予的标签，而幸福是内心深处的体验。如今，许多孩子背负着父母的期待、学业的压力，穿梭于各种补习班和考试中。他们可能手握满分

卷，却失去了玩耍的快乐；可能精通多种才艺，却鲜有时间与朋友开怀大笑。当优秀成为一种必须完成的任务，孩子的内心便会被焦虑和疲惫填满。相反，一个能在课堂上大胆提问、在操场上自由奔跑、在生活中感受温暖的孩子，即便成绩并非顶尖，也能在成长中收获满满的幸福，这份幸福将成为他们一生的精神财富。

从教师的视角而言，教育不是批量生产“优秀产品”的流水线，而是唤醒灵魂、滋养生命的过程。当下，部分教师被升学率、排名榜捆绑，将教学重心放在知识灌输和技能训练上。然而，真正的教育，应是关注每个孩子的独特性，呵护他们的好奇心与想象力。当孩子犯错时，多一份包容与引导；当孩子进步时，少一些功利的评判；当孩子陷入迷茫时，成为他们最坚实的后盾。教师的职责，不仅是传授知识，更要教会孩子如何热爱生活，如何在平凡中发现美好，这才是给孩子最珍贵的

教育礼物。

从家长的视角思考，优秀是一时的光环，而幸福是一生的底色。许多家长坚信“不能让孩子输在起跑线上”，于是拼命为孩子规划人生，却忘了问孩子真正想要什么。他们以为给孩子最好的教育资源、最高的分数，就是对孩子负责，却忽略了孩子内心的需求。一个在爱与尊重中长大的孩子，即便没有成为世俗意义上的“优秀者”，也能拥有健康的人格、积极的心态，从而在未来的生活中从容面对风雨，收获属于自己的幸福。

汤勇老师说：“教育是一场温暖的修行。”教育的终极目标，不是培养出多少个“学霸”“精英”，而是让每个孩子都能成为一个幸福的人。让我们放下对优秀的执念，回归教育的本质，用爱与包容陪伴孩子成长，让他们在幸福的滋养中，成为最好的自己。

(征稿及教育线索提供邮箱：qlwbyddx@126.com)

幸福比优秀重要