

从厨房到书房 从田间到校园 山东高校寒假特色作业“上新”

“感谢山大，让我们在期末忙碌之余，尝到了孩子亲手做的暖心饭菜！”近日，山东大学泰山学堂专职副院长黄宗媛的微信，被家长们发来的家常菜照片刷屏。色泽诱人的菜品背后，是学子们完成特殊寒假作业的暖心成果。

今年寒假，黄宗媛为学堂学生布置了一项别出心裁的作业——为父母做一顿饭。这份充满烟火气的任务，收获了家长们的一致点赞，也让感恩与陪伴在家庭间悄然传递。

不止山东大学，这个寒假，山东各大高校纷纷打破传统作业模式，推出各具特色的寒假实践任务。一校三地3626支实践团队、28611名山东大学学子奔赴五湖四海，省内其他高校学子也走进社区街道、深入企业车间、扎根田间地头，把社会当作成长的第二课堂，让寒假生活绽放别样光彩。

记者 徐玉芹 济南报道

烟火气+乡土情 寒假作业解锁多元场景

“一条鲟鱼做出三道菜，清炖鸡腿、红烧带鱼轮番上阵……”寒假伊始，黄宗媛的微信就成了“美食展示栏”，大一学生们陆续上传自己的厨艺作品，她逐一细心点评。这种课堂之外的温馨互动，成为师生间独特的交流方式。

谈及作业初衷，黄宗媛表示，核心是让学生学会感恩与回馈。“父母的付出不求回报，但爱需要回应，一顿家常菜，就是最质朴的爱。”

如果说厨房作业是亲情的温暖传递，那么母校回访则是青春的薪火相传。山大季家亦作为回访团队成员，再次踏上高中校园，以学长学姐的身份向学弟学妹分享大学生活。台下一双双充满向往的眼睛，让她仿佛看到了曾经的自己。讲解山大的食宿、活动与风景时，她深感自己成为连接高中与大学的桥梁，让遥远的大学梦变得清晰可触。

在田间地头，山东高校学子用专业知识为乡村振兴助力。山东农业大学公共管理学院2023级学生毛淑璇，回到青岛黄岛区八零小家庭农场，细心观察番茄、草莓的生长情况。发现农场主面临作物病害频发、授粉不足的难题后，她结合所学知识精准识别出番茄炭疽病、草莓白粉病初期症状，随即联系学校植保专家，通过乡村振兴驿站APP对接线上农技问诊，把专业指导



刘铭玥(前排右一)与同学在齐鲁医院实习合影留念。 图为受访者提供

直接送到田间空间。

从厨房的暖心烟火，到校园间的青春桥梁，再到大棚里的科技问诊，一个个鲜活场景，勾勒出当代大学生充实又有意义的寒假模样。

特色作业赋能成长

山东高校的寒假作业，始终紧扣办学特色，以实践为笔，书写学子成长答卷。

“踏入齐鲁医院，消毒水的气息，匆匆的行人，让我既紧张又满怀郑重。”山东大学生物医学工程专业2023级学生刘铭玥，

以门诊导诊志愿者的身份开启寒假实践。帮助患者寻路，教会老人使用自助机，这些琐碎的小事，让她对医院有了全新认知：这里不仅是疗愈病痛的地方，更是温暖与希望的交汇点。从旁观者变为温暖传递者，她在沟通与服务中，读懂了责任与担当。

这份成长，是山东大学子实践育人的缩影。依托“一新、两点、三走、四融、五青春”社会实践育人体系，山大2.8万余名学子在理论宣讲、基层服务、科创攻关等领域深耕实践，让青春在实干中闪光。

山东大学则聚焦青少年心理健康，启动“守护成长”心理护航实践活动，采

用“12333”科学编组模式，组织超万名学子走进全省16地市百个区县的校园、村镇与家庭，补齐县域青少年心理服务短板。

山东农业大学组建“百千万”实践服务队伍，701名指导老师、136名思政课教师、万名学生科技专员等，奔赴全省1万个乡村振兴驿站，在乡村一线开展调研、驻村服务与课题研究。“脚沾泥土才懂农业，乡亲一句‘管用’，就是最好的成绩单。”一名驻站科技专员的话语，道出了实践的初心与价值。

双向奔赴，与时代同频

在全国各地的实践一线，山东学子以专业为翼，以热爱为灯，书写着新时代青春答卷，也实现着与服务对象的双向成长。

山东大学雏鹰添翼支教团成员肖明慧，在沉浸式支教中温暖乡村孩童。她鼓励胆怯的小女孩拿起画笔，当一朵太阳花在画纸上绽放，她深刻理解了“添翼”的含义——为孩子插上勇气的翅膀。在临沂朱保镇，山海“沂”心支教队李嘉怡陪伴孤困儿童，愿望墙上“我想学习很强”“希望老师平安”的质朴文字，成为师生间最动人的羁绊。

从齐鲁大地到全国四方，一份份特色寒假作业，早已超越知识巩固的范畴，成为理想信念、专业能力、民生情怀与文化自信的综合历练。

没有标准答案的实践任务，却有着一致的价值追求：让知识扎根泥土，让青春扎根时代，让青年学子在躬身实践中，与家国、社会共同成长。

2026年山东专升本计划招67540人

总规模小幅回落，刚需专业保持稳定

记者 徐玉芹 济南报道

2026年2月9日，山东省教育厅正式发布2026年普通高等教育专升本本校荐生招生计划。对比2025年官方数据，今年全省专升本招生呈现总计划小幅缩减，公办民办同步调减，专业结构聚焦刚需等特点。

数据显示，2026年山东专升本本校荐生总计划为67540人，较2025年的69905人减少2365人，降幅约3.4%。其中，公办院校计划18835人，较2025年减少725人；民办院校（含独立学院、职业本科）计划48705人，较2025年减少1640人。记者注意到，2026年专升本整体由连续扩招转向适度收紧，体现出专升本招生从规模扩张向质量提升的转型。

招生院校数量保持稳定，公办、民办、职业本科协同招生格局不变。公办院校中，临沂大学、枣庄学院、山东农业工程学院等仍为招生大户，部分应用型本科高校小幅调整计划；民办与职业本科院校仍是招生主体，计划占比约72%，保障专科学生升学主渠道。省教育厅明确要求，各校严格执行计划，不得超计划招生，违规将被通报、调减计划直至取消资格。

专业设置紧扣产业与民生需求，结构更趋优化。2026年招生覆盖10大学科门类，工学占比最高，计划19650人，占

总计划近三成，计算机科学与技术、机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化等工科专业持续领跑，对接山东先进制造业、数字经济人才需求。管理学、医学、教育学招生规模靠前，护理学、学前教育、财务管理等民生刚需专业计划稳定，延续2025年新增的特殊教育、应用日语等专业方向，停招专业未出现大面积调整，目录保持平稳衔接。

与2025年大幅扩招11.5%相比，今年适度回调更利于提升培养质量。业内人士表示，近年专升本规模快速扩大，部分高校承载能力趋于饱和，小幅缩招有助于严控教学标准、保障本科培养质量。同时，公办计划占比保持在27%以上，优质资源供给稳定，兼顾升学机会与教育公平。

政策配套同步明确。2026年山东专升本考试定于3月28日-29日举行，3月11日-13日网上报名，自荐生不单独设计划，达到校荐标准可增列录取；退役大学生士兵、建档立卡家庭考生实行专项计划，足额保障。省教育招生考试院提醒考生，依据计划变化理性定位，科学备考，关注院校与专业历年分数线，提升志愿匹配度。

从连续扩招到稳中调减，山东专升本招生更重质量与适配。业内专家建议考生聚焦专业实力与就业前景，理性选择公办与民办院校。

让乡村娃在“当家”中成长

文/临沂市沂南县依汶镇朱家庄初级中学教师 崔淑省

在沂蒙山区这所农村学校，我一待就是28年。每天晨雾未散，我常常第一个到校。从青丝染霜到眉眼刻痕，不变的是对孩子们的热爱。我的育人初心很简单：不做“保姆式”班主任，而是搭好平台，让乡村娃真正自己“当家”，这把密钥，就藏在“情义小组”与“班级部委制”的实践里。

1997年我回到家乡任教，第一次走进教室便心头一紧：四十多个孩子挤在陈旧课桌前，超过一半是留守儿童，有的穿着露脚的鞋子，有的在旧本子背面演算，眼神里藏着渴望与自卑。“比起公式定理，他们更缺被看见、能做主的底气。”我暗下决心，要让每个孩子都有“当家”的机会。1999年一个午后，留守儿童李政给视力不好的同学念课文，学霸张婷帮同学讲题的暖心场景，让“情义”二字瞬间击中我——“当家”先要有集体温度。2003年秋天，我正式推出“情义小组”模式，按“成绩互补、性格搭配”原则分组，设立学习组长、卫生负责人等岗位，让每个孩子都有专属职责，在集体中找到“主人翁”的感觉。

起初小组运行乱象丛生，有的卫生无人管，有的讨论只有优等

生“说了算”，有老师劝我放弃：“农村娃哪会自己管自己？”但我坚信，“当家”就得给试错机会。我利用班会课培训合作技巧，教组长合理分工、倾听意见，鼓励内向的孩子大胆表达；设计“小组成长树”激励机制，学期末评选“情义之星”小组。2004年运动会集体跳绳比赛成为转机，学习困难的小朋友屡屡失误，组长侯静没有埋怨，带着大家放慢速度陪练，比赛时组员齐声加油，最终顺利完成比赛。孩子们真切尝到“一块儿扛事、自己做主”的甜头，此后“情义小组”凝聚力倍增，班级多次获评“优秀班集体”，曾经怯懦的农村娃渐渐变得自信开朗。

2005年冬天我重感冒卧床三天，回校时看到意外景象：地面干净无纸屑，早读声格外响亮，黑板上写着“老师放心，我们能行”。原来孩子们主动商议要自主管理班级，这份“当家”的自觉让我趁热打铁，牵头成立“班级部委制”，把班级事务彻底交给孩子。卫生部制定卫生规矩，学习部推出“作业漂流瓶”，纪检部公正调解矛盾，活动部策划各类活动，每个部委各司其职，自主制定规则、自我监督执行，真正实现了“我的班级我做主”。

如今，我已成为山东省优秀教师、齐鲁名班主任，这些管理模被关注并推广，但我依旧每天早到学校，做孩子们“当家”路上的陪伴者。沂蒙晨雾依旧，我愿继续以情义为基、以自主为翼，让更多乡村娃在“当家”中成长，照亮他们的人生之路。（欢迎来稿：qlwbyddx@126.com）

