

找外教不能只认“蓝眼睛”

不少教育机构用“洋老师”做招生噱头,市民选择得先看外教证件是否齐全

本版统筹 刘洁
采写:本报实习记者 王天宇
本报通讯员 刘飞

专业教师证、本科以上学历、资深教龄,这往往成为家长替孩子选择老师的标准,而选择“洋老师”的标准却宽松很多。“白皮肤、蓝眼睛、高鼻梁,操着一口流利的外语”,这是大多数人对“洋老师”的理解,并几乎成为家长替孩子选择外教的普遍标准。对于“洋老师”的学历、水平、资历、人品,甚至是资质往往被忽略,而这一点恰恰被不少教育机构巧妙利用,拿良莠不齐的外教作为招生噱头。威海市外专办的统计数字显示,全市有资格聘请外教的教育机构只有38家。

现象:教育机构常打“洋”牌

近日,威海高区一家农村幼儿园请了首位外籍教师,为全园幼儿实施英文个性化特色教育。不仅如此,如今洋教师身影已不局限于特定的高校中,部分高中、初中、小学、甚至是幼儿园,尤其是全市各式各样的教育培训机构都多实现了外教教学,并被应用于对外招生宣传。外教已成为了衡量教育机构质量和水平的一项重要指标。

“只会做题不会说,怎么能称英语学得好?”市区一家教育机构负责人杜老师说,由于生活水平的提高,越来越多家长把孩子出国留学提上日程,除了词汇量,听说能力的提高也愈加被重视。

英语口语培训的市场空间带动了外

教市场,调查显示,仅威海市中心城区,就有十几家英语教学机构,而学生及家长选择辅导学校是否具备外教授课条件,成为择校的一项重要参考指标。

威海市人力资源和社会保障局外国专家办公室工作人员说,威海有38家有资格聘请外教的教育机构,但市面上的英语教学机构要多于这一数字,由于真正具有执教资格的机构有限,外教质量也就良莠不齐。

记者在某教育机构的宣传材料显眼位置看到,国际化背景、强大的外教阵营、美国留学直通车等已经成了招生的重要筹码。

家长:“蓝眼睛”成选外教主要标准

“现在英语比语文重要,不光为考试,将来出国不仅能用到,就算不出国,学好英语也更容易找工作,想学好英语就必须找个外国人来教,这样才能学到原汁原味的英语。”市民高女士说,她给女儿报了市区一机构英语口语班,已经学了三年多。对于是否了解英语培训机构及外教本人需要啥证件才能上岗时,高女士称完全不了解:“欧美人母语是英语,教起外语应该会好一些。”

市民丛先生则说出了他的担忧,“现在英语机构太多,我们也缺乏相关知识辨别,

前两天看到报道说,一名在美国因拥有儿童色情电影有两次犯罪记录的外教,潜伏在南京任教达5年多。我也害怕自己的孩子碰到‘黑外教’”

不少市民对于外教及其教育机构的审核认证完全不清楚,对于需要什么样的资质才能上岗也不了解。采访中,多数家长表示,“白皮肤、蓝眼睛、高鼻梁,操着一口流利的外语”成为选择外教的主要标准,甚至部分家长认为这是唯一标准。

学生:外教易调动学习兴趣

对于学生们而言,外教很神秘,能提高学习兴趣,能带来不一样的课堂气氛。

威海市阿斯顿英语教育培训机构中,工作人员表示,由于外教与其他教师任务不同,因此,很多外教可以采用比较活泼的方式融入课堂,风格也多种多样,比如教授地道的英文歌曲,评说同学们感兴趣的电影、音乐和运动,甚至在课堂上模拟情景剧等,生活化的气息很浓厚。

山大(威海)大二学生徐创说,他参与过两三个英语培训,接触过不少外教,外教普遍个性很强。有的相对严格,上课不能玩手机,不准说中文;有的老师课堂气氛活

跃,能与学生较好地沟通;有些则极少参与到课堂中,以学生为主,靠个人展示。此外,部分外教作为本土文化传播者,能够以本土丰富的知识调动学生兴趣,丰富学生内涵,扩展学生视野,在这过程中,部分传教士外教会给学生传授宗教知识或信仰。

山大(威海)大二学生王佳杨认为,外教风格不一,教学成果就很难评价,有时能从外教那学到很多东西,但有些虽然不能学应试知识,却了解了风土人情并提高了口语能力,分数没提高,但不能说没学到东西,学的好坏与否还是要靠个人努力。

教师:中、外教师教学各有所长

对于外教教学质量,山大(威海)英语老师李玲表示,外教口语好,适合教听力,口语。另外,外教课堂灵活能吸引学生。但外教水平有差异,有些外教并非学英语或教育学的。

威海一中副校长苗菡说,威海一中有两名外教,主要负责国际部教学。国际部学生因为今后基本有出国打算,所以在口语听力上由外教负责,如果没有外语环境,以往“中式英语”比比皆是,老师们长期没有进行外语交流的机会,难免受中文环境浸染,外教的参与,在一定程度上能够规范学生们的语音、语调、语序。

针对部分家长反映“外教教学不能直观的提高英语成绩”的问题,苗校长说,不能只

通过成绩来体现外教教学质量的好坏,学生在与外国人交流中易产生一种成就感,会增加学生们学习英语的兴趣,从而潜移默化中提高学习英语的积极性。

威海市教育局高中教科研究室负责英语教研陶老师表示,对于外教与中国外语老师教学质量的评价,不能一概而论。如果从应试标准来看,外教在知识点考察的把握上以及语法问题上与中国老师比,能力较弱。但不能武断的说他们教的不好。因为外教的长处在于标准的口语,这在培养学生听说能力以及纠正学生的发音标准方面有着积极作用。学生英语说得标准,可能不会在卷面上体现出来,但不能说外教教学没有质量。



本报见习记者:王天宇 绘制

外专办:

38家教育机构有资质聘外教

“威海现有38家有资格聘请外教的教育机构,聘请外籍教师的教育机构必须办理‘聘请外国专家单位资格认证书’,同样,外籍人士来华执教,也需办理‘中华人民共和国外国专家证’,市民在选择外语教育机构以及选择外籍教师时,可以让其出示两项证件,以此来推断其是否具有外籍教师教学资格。”威海市人社局外国专家办公室负责人说。

外专办工作人员说,凡拟聘请外国专家的教育机构,均须获得“聘请外国专家单位资格认可”,并取得《聘请外国专家单位资格认可证书》。申请时,申请单位提交申请材料至市外国专家办公室审查;初审合格的,由市外国专家办公室联合公安、外事、教育部门,实地检查申请单位;初审和检查合格的,四个部门签署意见后报送山东省外国专家局审批。

另外,对所有获得资格认可的单位还要进行年检。对正常开展聘用工作的单位,准予注册(即资格认可继续有效);对聘用管理过程中出现一般性问题或一年内未正常开展聘用工作的单位,暂缓注册(即暂停资格三个月,三个月后视发现问题解决情况,决定准予注册或吊销资格);对因取消、合并等原因不再聘请或连续两年未聘请外国专家的单位,注销聘请资格;对聘用中出现严重问题的单位,吊销聘请资格,两年后方可重新申请。通过年检,可以对教育机构进行有效监督。市民只需要求相关机构出示聘请外国专家单位资格认证书,并检查其年检状况就可以辨别真假教育机构。

对于外籍教师的要求,外专办工作人员表示,应聘在中国从事教育、科研、新闻、出版、文化、艺术、卫生、体育等工作的外国籍专业人员,应具有大学学士学位和5年以上相关工作经历,其中语言教师应具有大学学士学位以上学位和2年以上相关工作经历。聘请单位通过国家外国专家局填报外国专家信息,然后由市外国专家办公室网上审批,聘请单位根据审批信息提交书面材料,市外国专家办公室审核合格后颁发《外国专家证》。因此,只有持有《外国专家证》的外籍教师才具有教学资质,市民可通过此证件来辨别真假外教。