亚龙书城掌门人崔亚龙:

为孩子的暑期阅读支招

持本报到亚龙书城各店消费均可享7.5折优惠!
咨询电话:
3158580

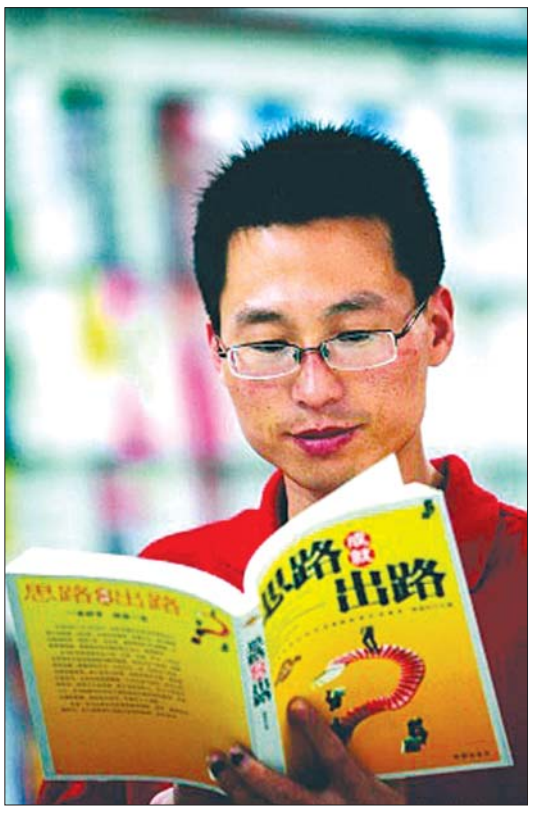
亚龙书城 YALONG BOOKS

“在一些素有阅读传统的西方国家,儿童阅读不仅是为了给孩子们一个美好的童年记忆,更被视为建构国民性的重要方式。”济宁亚龙书城总经理崔亚龙告诉记者,暑期到来了,读几本好书非常有意义,那么,孩子们的暑期阅读时光应如何安排?崔亚龙为孩子们的阅读方案提供了一些参考。

崔亚龙建议,应从培养阅读习惯的角度,我们应该利用暑假多读书。至于读什么书,每个人都会从自己的兴趣出发进行选择。但我们主张多读科普读物,了解今天科学的进步和科学的生活;此外多读人物传记,从他人的成长经历中汲取智慧,陶冶情操。

“读万卷书,行万里路。你不要只读课标要求的那几本小说。”崔亚龙说,还可以读《金圣叹评水浒》,这样你的眼界会更开阔;如果你读《时文选粹》,那你就更应该读周国平、刘再复、毕淑敏、余秋雨的作品;如果你还偷摸地读点武侠,你就可以读被韩毓海誉为“马列风列毛鲁精神,北大文章,中国气派”的孔庆东;你还得找各个时代的风云人物的传记看看,读人也读时代,能读到的好书是多多益善。有一种收获孕育在耐得住寂寞的积淀里,把心沉浸在书里,把精神播撒在路上,你收获的不只是学业成绩,还有关照生命的大智慧。

这个暑假,对于低年级的同学们来说,更应该尽量去增加阅读量。崔亚龙建议,“在等待中加一味书香,在书本中享受生活,来读书吧!”在假期中,读伟人传记类的书,伟人传记用文字架起一座沟通的桥梁,你们可以和伟人进行情感的交流、思想的碰撞;读科普知识丛书,扩大知识面,提高自己的科技意识,激发对科技的追求热情;读经典原著,从书中汲取营养,品味人生;读简单的英汉对照小故事,既有趣味又提高英语阅读能力……在假期中,你们也可以读一些中学的必读书目,做好小升初的知识衔接,为初中的学习生活做准备。



崔亚龙

崔亚龙说,读书要得法,“不动笔墨不读书”,不拿笔就不要看书,看到重要的地方,就划出来,加深印象;要试着作批注,在书上加自己的评论。要有感悟和积累,即写感想式笔记,深入内心,用自己的思维舞动思想的双翼,感受文章的精髓,培养自己深入思考的能力,同时,作摘录笔记或采用表格形式来制作读书卡片,整理好词好句,做好资料的积累。

年龄	正常阅读反应	给阅读引导员和家长们的建议
4~5岁	喜欢可以动脑子的游戏,开始对辨认书中的文字有兴趣	多给孩子准备一些如走迷宫、找错误一类的游戏性图书,不要刻意去训练孩子认字,但要抓住机会鼓励孩子认字的行为
5~6岁	对各种知识点感兴趣,喜欢动手做些书中提到的小玩意、小试验	为孩子准备手工书、有丰富插图的科普书,和孩子一起做做手工劳动
7~8岁	已经有了一定自主阅读的能力,喜欢和自己的生活有密切联系的故事	为孩子准备一些文字量少的读物,满足他们自己读书的欲望;同时为他们读一些篇幅比较长的童话故事,每天读一点,保持他们每天在固定时间听故事的习惯
9~10岁	有了一定的理解能力和表达能力,喜欢讨论书里的人和事	多和孩子讨论他们喜欢的作品,可以讲一些书的背景,比如作家的故事;继续保持每天朗读一段文章的习惯,可以选择一些有文学气息、文字优美精炼的作品,只读一部分,其余的部分鼓励孩子自己去读
11~12岁	视野更加开阔,同时也开始有明显的阅读上的喜恶的倾向	要有意识地引导孩子发展自己的兴趣爱好,同时也要多推荐孩子阅读和他的兴趣有关联的其他书籍,让孩子不至于因为个人的喜恶导致知识面过窄
13~14岁	阅读理解的水平已经和成人相当,开始有更加强烈的自主选择各种读物的要求	要鼓励孩子的自主选择,让孩子也为你推荐和朗读一些自己喜欢的作品,同时也推荐一些经典的成人文学作品给孩子,多和孩子分享阅读同一本书的感受,但不要强求他们阅读的感受和你一样