

13日起中小學生進入“暑假時間”

假期為7個周,9月2日開學

本報7月10日訊(記者 劉清源) 7月15日起,煙台中小學生正式放暑假,因為13日、14日恰逢周末,義務教育階段學生實際從13日起就已經進入暑假,暑假時間共計51天。市民如發現老師私自辦補習班,可撥打市教育局電話2118671舉報。

10日,記者從市教育局獲悉,煙台2012-2013學年度寒暑假放假期間繼續執行寒暑假“5+7”假期制度,即寒暑假為5個周,暑假為7個周。義務教育階段學校(包括小學和初中)暑假放假期間為2013年7月15日-9月1日,9月2日開學。因為7月13日、14日

恰逢周末,也就是說義務教育階段學生13日起開始進入暑假。普通高中寒暑假假期間安排執行省教育廳的統一規定,暑假時間為2013年7月11日至8月31日(含農忙假期),9月1日報到,9月2日開學。

暑假里,任何學校不得以

任何借口在假期組織學生集體到校上課、補課或統一組織自習,不得以任何形式參與、動員、組織學生參加各類輔導培訓班,禁止學校在假期聯合或將校舍租借給社會力量辦學機構用於開辦補習班、培訓班,禁止教師有償家教。

還沒放假,就給孩子報了3個班

本報通過問卷調查發現,對於暑假安排孩子和家長“各有心事”

本報記者 劉清源 李楠楠 見習記者 陽佳

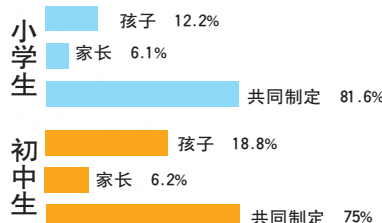


在學校里,孩子們可以一起讀書、玩耍。記者 劉清源 攝

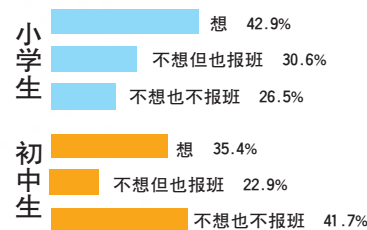
●問卷調查分析

家長篇

1.孩子的暑假安排由誰制定(單選)

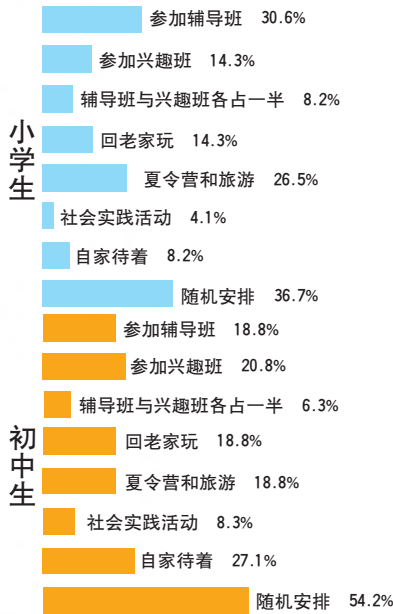


2.是否想讓孩子上輔導班(單選)

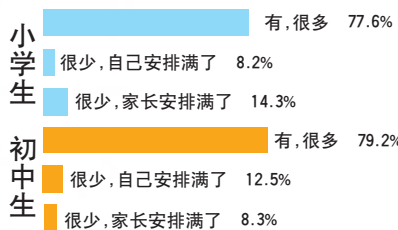


學生篇

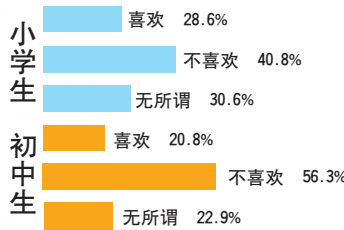
1.假期主要做什麼(多選)



2.暑假是否有屬於自己的時間(單選)



3.是否喜歡上輔導班(單選)



制圖:宋曉霞

小學篇

這個暑假怎麼過?本報在煙台市區的初中和小學分別隨機抽取一個班級進行了問卷調查。結果顯示,這個暑假孩子和家長“各有心事”。孩子們期盼著好好玩,家長希望孩子在假期不要太野,還擔心沒人照看出危險,怎麼辦?報班!

75.5%的家長想讓孩子上興趣班

本次問卷分為小學篇和初中篇(包括學生和家長),其中小學共採集樣本55份,有效問卷49份;初中共採集樣本53份,有效問卷48份。

繪畫、書法、舞蹈……暑假還未到,不少孩子的“暑假行程”已經安排得滿滿當當。相對於中學生,超半數小學生表示,自己的暑假一般由父母和家人安排。在暑假的時間和內容安排上,36.7%的小學生

選擇了“說不准,會隨機安排”,排在第一位,17.5%的初中生選擇了此項。

從家長選擇的結果來看,小學生家長想讓孩子上輔導班和興趣班的人數都遠遠高於初中生家長,分別達到了73.5%和87.7%。尤其是在讓孩子上興趣班的問題上,49位家長中就有37位直言想讓孩子上興趣班,達到了75.5%,

明確表示不想報班也不會去報的家長僅有6人。

對於暑假“也不放過孩子”,家長也有自己的理由:讓孩子通過學習能“溫故而知新”,避免玩野。在採訪中不少家長都表示,能理解孩子的感受,但同時自己也很委屈,“別的孩子都補課,提前學,學校又一切以分數來評判,不得不學啊!”一位家長如此感慨。

初中篇

“希望暑假永遠沒有特長班”

對孩子來說,“暑假”注定是塊誘人的蛋糕。當談及對暑假的期待時,許多孩子差點流下口水:“我想參加夏令營。”“我希望學習少一點,遊戲多一點……”

盡管在問卷上,有逾七成的小學生表示暑假有屬於自己的時間。不過說到現實中的暑假,

小家伙們還是一片叫苦不迭:輔導班太多,作業太多,父母管得嚴等。

宏宏今年讀六年級,他理想中的暑假應該是“無憂無慮,想幹什麼就幹什麼。”不過,還沒放假,宏宏的父母已經給他報了英語、數學、速度速記3個輔導班。“考慮到

孩子馬上把就要升初中,有必要利用暑假來輔導。”宏宏的媽媽說。

像宏宏一樣,許多孩子眼里的暑假應該是“自由自在的”,不過無處不在的暑假班扼殺了這種“自由自在”。在問卷上,一個小姑娘寫道:“我希望暑假永遠沒有特長班。”

過半中學生不願上輔導班

從問卷結果來看,港城中學生的暑假多由自己安排,或者由父母和自己共同商定。不過在“由家長單獨安排”的選項中,家長和孩子的選擇數相差甚遠。有20位學生認為自己的暑假是由家長安排的,達到41.7%;而僅有3名家長認為是自己單獨為孩子安排了暑假,僅占6.2%。

在暑假怎麼過的問題上,有

超半數初中生選擇隨機安排,占54.2%。此外,參加輔導班、興趣班,回老家玩,參加夏令營,旅遊等等構成了港城中小學生暑假生活的主要內容。

值得一提的是,在問卷中,有27名學生明確表示不喜歡上輔導班,達到了56.3%;而喜歡輔導班的學生僅有10人。相對於作文、數學之類的學科輔導班,

游泳、舞蹈之類的興趣班則更受到學生的歡迎,有35.4%的初中生表示自己願意在暑假挪出時間上興趣班;此外,也有18名學生覺得興趣班很討厭,占37.5%。

與之相對應的是,家長似乎更看好學科班,有58.3%的家長持有讓孩子暑假上輔導班的想法或直接付出行動,比興趣班多出8.3%。

多數家長認為假期要勞逸結合

“每週一三五寫作業,二四六打工,周天出去玩,中間半個月學畫畫,三個周旅遊。”,在“孩子的假期如何安排”一栏里,一位家長如此寫道。在回答該問題的15份家長調查問卷中,有13位家長明確提到了孩子的暑假安排應“勞逸結合”。僅1名家長認為暑假安排應“讓孩子自己做

主”,既沒有給孩子報班,也不打算報。

對暑假的安排,家長想“勞逸結合”,孩子却想“輕鬆快樂”。從學生的調查問卷來看,有19名學生將暑假的關鍵詞定性為“玩”。多數學生對自己的暑假期待是“輕鬆的”“愉快的”“美好的”“自由的”。“不上輔導班,希望出

去旅遊,讓自己多長見識,也希望老師少布置一些假期作業。”一位中學生如此總結。

不過也有孩子期待自己的暑假“充實而有意义”,給自己制定了詳細的暑期計劃。在別的孩子期待“吹著空調玩電腦”的暑假時,給自己的期待是“多讀書,多看報;少玩電腦,多睡覺。”