



## 开学新鲜事



9月2日，日向友好学校迎来了开学的孩子们。与以往不同，这次在校门口迎接孩子们返校的是一个憨态可掬的“米老鼠”，校方希望通过这种方式让孩子们消除开学头一天的烦躁，而孩子们也对“米老鼠”的出现感到惊喜。  
本报记者 孙国祥 摄

# 米老鼠迎新学期

## 农村中小小学生喜领免费新华字典

617439名农村中小小学生受益

本报9月2日讯(记者 秦国玲)2日，记者从潍坊市教育局获悉，本市根据财政部、教育部确定的国家免费提供教科书范畴，向农村义务教育段在校学生免费发放《新华字典》。

截至目前已全部发放到位，惠及617439名农村中小小学生，其中农村一年级新生共有85205人受益。  
2012年10月，财政部、教育部联合发出通知，将《新华字典》纳入“国家免费提供教科书范畴”，自2013年春季开学起，国家将为所有农村义务教育阶段学生免费提供《新华字典》。据悉，本次《新华字典》免费发放活动，是根据山东

省教育厅关于申请采用单一来源方式采购农村义务教育阶段学生《新华字典》函(鲁教基函[2012]55号)的要求，采购商务印书馆出版的《新华字典》(第11版)，面向在校的农

村义务教育阶段1至9年级每位学生发放。潍坊市教育局安排专人统计征订数量并上报，组织各镇街学校认真实施，不漏发、不重发，确保发放工作准确无误。

### 开学第一餐 不挑食不浪费

## “小一生”争当“光盘族”

本报记者 韩杰杰

9月2日，全市中小学开学第一天。对一年级新生来说，这天他们经历了太多的第一次。在潍坊高新双语学校，200名“小一生”面对开学第一餐，交出了一份合格答卷。他们虽是家里的“小王子”、“小公主”，但就餐时多数能做到不挑食、不浪费。

上午11点，高新双语学校的餐厅内迎来了一批新面孔，这200名稚气未脱的一年级新生将在这里接受就餐培训，并进行就餐体验。

“端盘子，要端两边，别烫着手”“大家吃多少，要多少，不够再来拿，别浪费”……就餐指导老师杨兴一边让大家排好队领餐，一边告诉孩子们一些注意事项。只见，一个个稚气未脱的孩子，在老师的指导下，自己动手拿餐盘，排队领餐，然后再到规定区域内就餐。

当天的菜谱是西红柿炒鸡蛋、肉炒茄丁和鸡腿，面食是米饭和馒头。一年级新生庄佳旺第一次在学校吃饭，觉得“学校的饭真好吃”。他告诉记者，西红柿和鸡腿最好吃，不仅饭好吃，和其他小朋友一起吃饭也很好玩。记者看到，他的餐盘被他“打扫”得非常

干净，仅留下了一点菜汤，至于鸡腿中的骨头，他也是啃了又啃，最后嗑出了一根光溜溜的骨头。另一新生高天皓则因为饭菜好吃，连吃了两份，吃得饱饱的才离开。  
记者注意到，从就餐情况看，多数孩子表现良好，就餐时能做到不挑食、不浪费、不打闹，并自觉当起“光盘族”；仅有少数孩子不太适应，将午餐垃圾扔在餐桌上，或是与周边孩子说话打闹，或是餐盘里剩下不少饭菜。就餐指导老师杨兴说，现在首要的任务是让孩子养成良好的就餐习惯，如餐前用洗手液洗手，领餐时要排好队，适量拿取，就餐时不许说话打闹，做到细嚼慢咽，不浪费，餐后按顺序摆放餐盘等等。从开学第一餐来看，多数孩子表现得都很好，交出了一份合格答卷。  
开学第一餐既有蛋又有肉，堪称丰盛，那么日后的午餐是否还是相同标准？记者从该校餐厅处了解到，虽是开学第一餐，但午餐与平时相比并无改变。日常午餐都是两素一荤，且保证每周五天花样不重，配有汤或粥，以此让孩子营养摄入均衡。而为保证食材质量，学校餐厅与中百佳乐家超市签订了订货合同。



“小一生”争当“光盘族”。本报记者 韩杰杰 摄

### 新华中学军训

## 首推“学长制”

本报9月2日讯 (记者 秦国玲)2日，记者从潍坊新华中学了解到，今年学校一改往年请教官为新生做军训的做法，将训练交由初二、初三的优秀学子进行，据悉，学长将为新生进行队列训练、学法指导、军体拳、团体操等，而新生们对这一“军训”格外赞赏。

2日，在新华中学的开学典礼上，新华中学独特的“学长制”军训让一千余名新生大呼意外。学长制就是聘任思想品德端正、成绩优秀、某一方面额外突出的高年级学生，学校在新生入学课程中专门为其设立岗位，由其承担辅助性教学工作。

教导处主任刘敏英介绍，从今天开始，共有两周的时间，将利用上午下午大课间时间及班级主题活动时间进行“队列训练”也就是以往的军训，期间会穿插着进行“学长制”学习方法指导、军体拳、团体操等常规项目的指导。

记者了解到，初二、初三优秀学长的选拔为分别对应初一各班级进行选拔，挑选在各个方面最突出的学生，选拔中脱颖而出的学长学姐将一一登台亮相，并逐一“认领”各自带领的初一新班。

刘敏英介绍，“学长制”主要针对独生子女中普遍存在的缺乏亲情意识、合作意识和团队意识的现状，改革学校传统的德育模式，加强学生自我管理，促使高年级学生对低年级学生在学习、生活、交往、成长方面给予帮助和指导，这是一种新型的“同伴教育”。这样通过高年级带低年级，通过老生带新生，不仅容易发现问题，解决问题，新生融入校园效率更高，而且增强了学生的责任感，也是学校的一种品质教育。