



济宁市第二届名校校长名单（60名）

姓 名	单 位	姓 名	单 位	姓 名	单 位	姓 名	单 位	姓 名	单 位
陈 军	济宁市实验高级中学	孔令峰	曲阜市鲁国街道孔子中学	贾乃金	嘉祥县嘉祥镇第四中学	郝瑞珍(女)	曲阜市石门山街道马亭小学	王汉东	金乡县中心小学
朱本田	鱼台大湖镇高级中学	尤明杰	泗水县龙峪初级中学	陈源新	汶上县刘楼镇中学	陈敬军	泗水县洵阳小学	赵相生	汶上县汶上镇中心小学
褚明光	邹城市第二中学	赵庆安	泗水县中册初级中学	李赞赞(女)	济宁市董家湾小学总校	张光成	泗水县龙峪小学	胡学金	汶上县郭楼镇中心小学
周继军	金乡县第二中学	赵 明	邹城市第六中学	冯 喻	济宁市实验小学总校	孙江东	邹城市北寨镇陈楼小学	胡省昌	汶上县次丘镇高庄小学
贾东明	梁山县第一中学	王路平	邹城市北寨中学	张庆华(女)	济宁市北门里中心小学	岳 朋	邹城市郭山街道董庄小学	王耀俊	汶上县义新镇九年小学
李 贵	济宁市第一中学	王 志	邹城市田黄中学	董继明	济宁市永丰街小学	高长军	邹城市杏花村小学	李长青	梁山县特殊教育学校
乔德金	济宁市育才中学	陶永生	邹城市城前镇陈矿学校	王耀军	济宁市黄育园民小学	司 洪	邹城市孟子小学	张突然	济宁市高新区王因镇中心小学
胡 亚	金乡县职业中等专业学校	鹿 敏	鱼台县王鲁镇实验中学	张永青(女)	济宁市文昌阁小学	张延义	邹城市孟于小学	魏广书	济宁市洵阳路小学
林庆柱	济宁市第一职业中等专业学校	李红永	鱼台县张黄镇武台中学	吕广民	邹州市文化路小学	许德军	嘉祥县实验小学	李茂凤(女)	市中区机关幼儿园
尹传卫	市中区安国镇第二中学	贾正画	鱼台县王庙镇顺堂中学	印朝楠	邹州市文化路小学	杜昌栋	嘉祥县纸坊镇东刘小学	陈 丽(女)	泗水县龙峪幼儿园
刘利华	任城区长沟镇中学	任宪法	嘉祥县黄墩中学	东 健	曲阜市时庄街道大成小学	陈秀荣(女)	嘉祥县嘉祥街道民小学	谢召文(女)	邹山县实验小学
陈迎安	曲阜市杏坛中学	公庆霞	嘉祥县大张楼中学	严 杰	曲阜市姚村镇中心小学	张为旭	济宁教育学校附属小学	马秀华(女)	邹山县付店镇中心小学

浅谈班级管理中班级文化的建设



文/济宁市实验小学 杨秋云

作为一个班主任，要搞好一个班集体，必须要建设一套好的班级文化，这样，学生才会得到环境的陶冶、制度的规范，文化精神的引导和激励。班级文化分为物质文化和精神文化两方面。在班级管理的过程中，建设一套好的班级文化是班主任的重要任务。

一、班级物质文化的建设
优美的环境能给学生一种轻松、舒适的感觉，为学生增添生活的乐趣，消除学生学习后的疲劳。心理研究表明“一个优美的教学环境能让学生们的学习成绩提高13%”。用苏霍姆林斯基的话来说就是：“无论是种植花草树木，还是悬挂图片标语，我们都要从审美

的高度深入规划，以便使其潜移默化地育人功能，并最终达学校墙壁也会说话的大目标”。而要建设一个好的班级文化必须从以下几方面入手。

首先要做到桌椅干净、整齐，地板干净，劳动工具摆放整齐。其次要让教室绿绿色，增添活力，学生仿佛就在大自然中求索一般，充分体现了人与自然完美融合。教室放一个书橱，学生可以积累好书，并通过班主任审阅合格后放在书架上，一月更换一次，放一书架，学生把家中看的书，不管是老的还是新的都拿来放在书架上，这样既给班级增添了文化气息，资源也得到了共享，好的知识得以互相推荐。

再次，巧妙布置，精心设计，让每一面墙壁都说话，每一个角落都育人。我们班的激励语“学而不厌，温故不怠”时刻提醒学生“要把学习当成一种快乐的事”。而至于职责表明确了每一位班委成员的分工情况，各科学习小组分工情况等都是班级文化的外在体现。

二、班级精神文化的建设
第一、良好的班训
一个好的班训能激励学生学习的积极性，提高学生的素质，它是学生成长的标尺，指引着每一位学生不断的完善自我，它是学生的激励剂，时刻提醒着学生要不断加油，最后的胜利是属于每一位学生

的。例如，我们班在每天早上和下午的第一节课都要在班长的带头下大声说“学而不厌，温故不怠”来激励学生们学习的热情。

第二、提供班级精神的榜样
组建班委时，就应该考虑班干部的各方面能力，从学生的德、智、体、美、劳等方面进行全面考虑，评选出最优秀的学生让其成为班级文化的塑造者，通过班主任的培训、指导，让他们各方面能力进一步得以提升。

第三、文化活动，渗透班级精神

班级文化的建设要以文化活动为载体和载体，通过学生喜爱的活动来构建学生文化，从而促成班级

文化的形成。在集体活动中最大量的就是一年一度的运动会。同时，班主任安排的有计划、有目的、有组织的课外拓展训练这些最有利于学生的团队精神、集体荣誉感形成，如我们的每一次集体活动除了正规比赛的学生外，还要安排有宣传组、拉拉队、安全保卫组，使得“人人有事做，事事有人做”，让学生感受到学校不仅是育人的场所，它更重要的还是一个大家庭。

实践证明，作为一名班主任只有善于观察、大胆探索、勇于创新，着力把班级文化建设好，才能当好一个班的组织者、指导者的角色，才能把学生培养成社会所需的人才。

虎头峰下唱大风

——记蓬勃发展的梁山职业中专

近两年，梁山县职业中专借着国务院要求大力发展职业教育的东风，顶着职业教育招生难的压力，不断调整教学模式，扩大培训能力。经过几年的发展，学校精神面貌焕然一新，目前各项工作稳步推进，软硬件设施逐渐完善，取得了可喜的成绩。



梁山职业中专校门和教学楼。

适应发展转变办学思路

梁山县职业中专分东西两个校区，学校占地107亩，建筑面积29400平方米，建有综合楼、教学楼、学生公寓楼。现有教职工117人，在校生3000余人，是梁山本地培训能力比较大的技工类学校。但这所学校也曾经因招生难等原因一度陷入困境。但在校长王广民的带领下，经过近两年的努力，这所学校已转变成培养当地职业技术人才的摇篮，为梁山县经济发展和社会进步提供坚实的智力支持和人才保障。

增设专业育多元化人才

去年以来，梁山县职业中专成立招生领导组织，分解招生任务，大力宣传国家扶持和发展职业教育的优惠条件，国家对学生实行每人每年补助1500元的相关资助政策，帮助广大家长和学生树立正确的教育观、人才观、择业观。同时在原有综合高中、计算机应用、电子电工、数控机床等专业的的基础上，又增设涉农方面的如种植与养殖、农机制造与维修等专业，以满足社会对多元化专业人才之需求。通过多方面的努力，学校招生规模实现了稳步增长，仅今年春季就实现招收学生1000余人。

据悉，进入市场经济以来，由于群众对职业教育认识不高，梁山县职业中专招生数量逐年下降。面对这种局面，2010年7月，刚到此就任王广民没有气馁。他和学校领导班子经过反复研究，决定转变工作思路，实行开门办学，加大短期培训力度，

提升工人、农民技能。短短三个月时间，先后培训了3600多人。不仅为农村、企业培养了许多技能型人才，而且通过深入企业，了解了企业生产流程，现场感受到企业的生产过程，掌握了企业人才的需求模式。

由于转变办学理念和思路，2011年秋季时，报名人数从几个月前的100多人一下增长到4000多人。

展望未来，梁山县职业中专将以崭新的姿态矗立在梁山大地，成为培养当地职业技术人才的摇篮，为全县经济发展和进步提供坚实的智力支持和人才保障。（杨复贵）

梁山县职业中专教育教学管理严谨，学校办学质量和社会声誉日渐提高，建立了四通八达的就业网络。近两年，在充分考察的基础上，毕业生全部安置到上海、无锡、芜湖、威海、烟台等发达城市大中企业，就业率100%，学生满意率在98%以上，大多数毕业生已成为企业技术骨干，技改能手。同时学校积极开展就业与再就业培训工作，每年为社会培训3000多次。

2011年12月，学校通过了省级重点职业中专和省级重点技工学校验收。现正积极创办