



济宁市东门大街小学校长陈卫华—— 让“东门之花”开得更灿烂

在济宁城区众多的小学中,济宁市东门大街小学可谓是独树一帜,人们争相把孩子送到那里接受教育。因为这是一座名校,这里有一支名师教师队伍,这里更有引领这支名师教师队的校长——陈卫华。他以扎实的工作作风和出色的工作成绩,得到社会各界人士的一致好评。他以人为本的管理理念,育导着一代又一代青年教师和学生的成长。



●名校长简介:

陈卫华:济宁市东门大街小学党支部书记、校长,大学本科学历,中学高级教师。在工作中,确立“以人为本、特色发展”的办学理念,树立“管理科学化、教师专业化、学生个性化、学校特色化”的办学目标,积极进行教育教学改革,探索出一整套学校管理的成功经验,带出一支高素质的教师队伍。先后获得全国百名优秀小学校长、省科研创新型校长、济宁市“十佳校长”、济宁市优秀教师、济宁市特级教师、市中区首届运河英才等荣誉称号。

每位教师都有成长计划

记者:在引导教师发展成长方面,学校有哪些独特的做法?

陈卫华:依据教师成长的规律,遵循“针对性、实用性、可操作性”培训原则,学校以研训结合、自我发展的形式,提升教师素质。组织教师开展“修师德、铸师魂”演讲比赛和教师职业道德考试,观看《论语心得》等系列片,提高教师的思想政治素质和道德修养。制定教师发展中长

期计划,建立教师成长档案,记录成长历程。每位教师结合自身特点,制定相应的个人成长计划,倡导以激励为主的“导、学、议、练”课堂教学模式的实践活动,引导教师不断探索落实新课程理念的科学教学模式,更好地提高学生的学习能力、实践能力、创新能力。还多次邀请市区教研室专家到校指导课堂教学,先后开展领导示范课、教学能手示范课等活动。

各组通过上好单元研究课、“磨课”、“同课异构”、教师之间听“家常课”、观看“名师课”等校本研修手段,浓化研究氛围,提高课堂教学水平。通过这些措施,教师的课堂教学水平提高很快,不仅在教学设计、教学过程等方面更好的体现了新课程理念,不断向真诚、深刻、精致、高效的课堂迈进,部分教师还逐步形成了自己的教学风格。

校本课程颇受学生欢迎

记者:学校创新推出校本课程,这是济宁小学中为数不多的特色课程,现在这些课程开展的怎么样?

陈卫华:在实施素质教育、推进教育现代化的过程中,结合学校实际,整合学校资源,开发了校本课程。以社团为依托,利用博物馆、敬老院等社会资源建立社会实践活动基

地,建立较为完备的课程体系,保证学生在全面发展的基础上,张扬其个性特长,同时突出创新精神和实践能力的培养,从而为学生的终身发展奠基。

根据课程标准要求,引领教师结合教学实践,对课程目标、课程内容等进行具体化、选择性、拓展性和补充性研究,根据学生兴趣和发展需要,主动

开发和生成新的课程资源,先后编写了美术、音乐、书法、绘画、形体等校本教材。根据教师特长,吸引家长志愿者,组建小小葫芦丝、手工制作、棋类空间、绘画、素描等深受学生们喜爱的社团。建立学生社会实践基地,组织开展艺术节、体育文化活动周等丰富多彩的实践活动。
(唐鹭)

“东门之花”引领学生畅游知识海洋

济宁市东门大街小学济宁市东门大街小学创建于1948年。1978年被确定为济宁市首批重点小学,学校现有31个教学班,2400学生,在职教职工120人,其中中学高级教师2人,小学高级教师45人。设有图书室、仪器室、实验室、科技室、劳技室、多媒体教室、语音室、画室、音乐室、舞蹈室、微机室等功能室配备齐全,普

通教学实验仪器,数学自然仪器均达到一类两套配备标准。

东门大街小学的校徽似一朵盛开的小花,寓意在园丁们的辛勤培育下,孩子们像花朵一样盛开。多年来,济宁市中区教体局政策倾斜,经费支持,为东门小学的师生们打造良好的外围环境。东门大街小学的历届领导班子更是带领全体教职工立足教书育人本

职,坚持“以人为本、特色发展”的办学理念,在继承中创新,在创新中进步。经过经过了65年风雨的洗涤,东门小学积累了丰厚的文化底蕴;优美的教学环境、精良的教育装备和优秀的教师团队,更使东门小学也像市中区教育盛开的花朵,引领着孩子们畅游知识的海洋。

优化育人环境,创建文明校

为了让孩子们的学习环境更优美,东门大街小学在有限的空地上种植了多种植物,还为每株植物制作了“名片”;在操场西墙绘制了体育图案、悬挂了“学校精神”;在办公楼墙体上。“以人为本、特色发展”八个大字道出了该校的办学理念;学校还在教学楼制作

了电子屏,滚动展示各类需要向学生传达的信息……整个校园做到了绿化、美化与文化的有机统一。

在教学楼内,每楼层突出一个符合学生年龄特点的主题,办公楼内,制作了艺术长廊,每个楼廊延伸开来的是一条条文化长廊;广大师生还充

分发挥自己的才艺与个性,建设了各具特色的班级文化和办公室文化。这些展示在校园、教学楼、走廊和室内墙壁上的种种信息,使学校每一面墙壁都用特殊的语言展示着东门大街小学无处不在的校园文化,每一个角落都在潜移默化育人成才。

加强目标管理,再铸高素质群体

东门大街小学在学校管理方面的一大特色,就是实施目标管理,客观合理地考核评价教师的工作,充分体现多劳多得、优劳优酬、责任利益挂钩、向教学一线倾斜、奖优树优的原则,建立以教师自评为

主、学校领导、学生、家长共同参与的教师评价机制,坚持德、能、勤、绩全面衡量,有效地调动了全体教师工作的积极性,增强了责任感,促进了教师专业成长与发展,建设了一支德艺双馨的高素质教师队伍。

学校还高质量开好国家、地方和学校三级课程,构建了完备的课程体系。深入开展爱国教育、养成教育、感恩教育、法制教育,积极开展“争当文明小卫士”、“阳光读书”、“阳光体育”等丰富多彩的活动,促进了学生全面发展。



济宁市东门小学操场

完善考核制度,提高教育教学质量

教学水平高低一所学校能否得到家长肯定,社会认同的最直接的衡量标准。东门大街小学成为学生家长们首选目标,凭的就是过硬的教学优势。该校加强教学流程管理,完善学科考核制度,关注学校薄弱环节,将教学常规专项检查贯穿学期始终,使其成为一种引领,成为一种激励,成为一种动力,激活教师攀登更高目标,追求更大突破的信念。

学校以有效教学为主题,加强课堂教学的研究工作,注重开展研究课、观摩课和示范课等学校课堂教学展示活动,狠抓课堂教学,向课堂要质量。充分发挥备课组的核心作用,把备课的重点

放在对学生的了解和分析上;把教的重点放在学生学习方法、方式指导上;把改的重点放在对学生分层要求、分类提高上;把导的重点放在学生心理、思维的疏导上;把考(作业、测试)的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上,减轻了学生课业负担,提高了学生学习成绩。

由于成绩突出,学校先后获得全国学校艺术教育先进单位、全国红旗大队、省教学示范学校、省艺术教育示范学校、省语言文字规范化示范学校、省电化教育示范学校、省少先队规范化学校等多项荣誉称号。

(陈晶 唐鹭)