

教师节更要重师德,学校严禁教师收礼

## 教师节禁送礼家长却心慌

今天是教师节,泰安市各所学校今年尤其重视“节俭风”,不让家长进校门送学生,以免家长给老师送礼,不少家长纠结送不送礼,还有的纠结究竟怎么给老师送礼?而老师也更加谨慎,不想收却抵不过家长的热情,收了又怕给自己“惹麻烦”。

本报记者 白雪



教师节到了,鲜花店生意火爆。本报记者 白雪 摄

### 家长 今年送礼有点难 不知咋“出手”

9日,在泰城一家超市前,一块宣传板上打出教师节到了,推荐商品为围巾等物品。一位为老师挑选礼物的学生说,她打算送老师顶帽子,快秋天了,这个比花实用,又不贵重,表示一下心意。相对与孩子的礼物,家长送礼更为纠结。

记者采访多位学生家长,教师节到了,该怎么向老师表示,成了他们最近的“心头病”。一位家长坦诚地说,往年他都会给老师送点购物卡,他们单位每年发的购物卡,几乎都在教师节和过年时转手送给老师了。

“去年我请老师吃饭时,直接塞到他手里一张卡,开始他不收,可他不要我就不放心,硬让几次老师收下了,今年提前给老师打电话要请他吃饭,结果他说‘算了,时间挺紧张’。不清楚是不是因为现在管得严,老师不敢收了。我正纠结该怎么送出去呢。”

家长林先生说,他从来没给老师送过礼,今年也想送了。“我家孩子去年上一年级,要入少先队,当时需要班级里的孩子和老师投票,按照班级要求,孩子一票算一票,所有任课老师每人一票算五票,我家孩子人缘很好,当时几乎班级里的孩子都给她投票了,她原本以为自己可以入选少先队,我估计就是因为我没给各科老师送礼,老师选她的很少,她就直接没当上,回家哭了好长时间。”

林先生说,他打算请老师吃顿饭,再送点礼品,从来没送过不知道老师会不会收。“要是孩子学习特别优秀,我也不送了,主要还得靠老师照顾,送点东西好说话。”

### 老师 有人把购物卡放烟盒里

泰城一所初中老师透露,不允许老师收礼,学校一直有要求,但是能不能做到确实不好说。“现在老师和家长接触太密切了,有时有的老师还会麻烦学生家长帮着办事,他们送的礼物什么样的都有,有的老师拒绝,也有的就收下了。”

一位刚参加工作的老师

说,有一次一位家长来学校和他讨论学生在校的表现,临走时非要留盒烟,他没接过就收下了,过后才发现里面一颗烟没有,居然有张购物卡。

“我后来又让学生给他送回去了,之后我还在孩子作业本里发现过购物卡,现在家长送礼的方法真的挺高

超的。”

一位老教师说,教师节时,他收到过茶叶、鲜花等等,这些礼物价值不贵,收下家长也放心,要不他们总以为你没有照顾他的孩子。“平时调个座位,给孩子找一个学习好点的同桌带一下,家长提出的要求只要合理的,一般也就帮给办办。”

### 学校 鼓励家长举报

记者了解到,在泰城多所学校,今年都下了禁止老师收礼的禁令,有的还提出一旦违反要求,将解聘老师的工作,这着实让有些老师收敛了不少。

“除了学生送的小礼物,家长的特别心意我们是一律不收的,收鲜花也收学生送的,家长送的花说不定里面都有购物卡。”一所小学老师说,我听一位同事聊过,有的家长素质一般,一旦把礼送出去,就要求孩子学习成绩一定得提高,老师一旦做不到,他便到处和别人说送了礼也不管用,其实也没几百块钱。与其这样,老师不如独善其身,做好本职工作,一份礼都不收也好开展工作。

泰山中学小学部蒋老师说,他们在开学初给学生家长发了《致家长朋友的一封信》,要求不准接收家长的礼品(包括鲜花等),不准接受

家长宴请,不准委托家长办事,一经发现,将对当事教师一票否决,予以解聘处理。“我们设立了举报电话和邮箱,力度很大,相信家长得考虑一下,别送礼为难老师。”

奥林匹克花园小学范梦娜老师说,在他们学校,从没有家长给老师送礼,因为没有这个风气,在开学时就告诉家长不要送礼,每个家长

都不送也就刹住“送礼风”了。孩子一般都是制作一些手工艺品来当礼物,老师们像过节一样高兴。

“教师节原本是个很有意义的节日,再被各种商品、卡等礼物充斥着,失去原本的意义。每个家长都劝身边的人,不要给老师送礼,人人都不送了,家长、老师都轻松了。”泰山博文中学一位老师说。



一超市打出“教师节”的宣传。本报记者 白雪 摄

小记者诗文秀

### 有颗心

——献给敬爱的老师们

有颗心,  
似一支蜡烛;  
用烛油陈述了教诲,  
却已蜡炬成灰。

有颗心,  
如一本书册;  
用纸张不朽了知识,  
却已泛黄破碎。

有颗心,  
像一杆锄头;  
让幼苗见证了成长,  
但已锈迹斑斑。

有颗心,  
将无悔的青春洒向了校园,  
却已两鬓斑白;  
将满腔的热血给了教室,  
却还是白发千丈。

有颗心,  
是窗台前通宵的灯明,  
是时光流过的痕迹,  
是红笔下端正的笔迹,  
是书桌旁低伏的眼睛。

有颗心,  
人们会把它记住,  
当春风拂过又是一片生机时,  
衰老的心灵也漾着笑意。

有颗心,  
它是梦的传播,  
会在世界永恒,永恒。

泰山双语初一三班 徐鲁潇



画儿童画。只是人生成长过程中的一个求知阶段。

针对这一特定的现象,我们对儿童画教学首先就要有一个正确的认识,那就是把教儿童画定位在育人上。其首要任务是培养儿童感受美、认识美和创造美的能力。泰安风车美术学校只专注做少儿美术,每学期带孩子外出写生,给孩子一双发现美的眼睛,塑造孩子的美得心

灵。让孩子从美的审视中,陶冶性情、净化情感,树立对真、善、美的追求,从而开发智力,热爱生活,培养起正确的人生观和世界观,成为对人类有用之材。

当然儿童画也是画,它不是认字或其它学科,我们在正确思想指导下,应当辅以绘画的艺技教育。风车美术学校在教学资源上全部使用多媒体教学,给孩子讲述本节课绘画内容的相关知识以及绘画材料的使用,深入浅出亲切、活泼地逐步讲解,这样才能使儿童画教学在正确轨道上运行。

#### 二、重兴趣,辅以诱导

兴趣是最好的老师。儿童从生

理到心理尚处在不成熟阶段。在这个年龄段上,不可能谈到什么“任务”“毅力”或“责任”儿童喜欢画画或进一步把画画好,完全取决于兴趣。取决于他们幼小心灵对外物感性认识的流露,在这种感性流露的驱使下,用歪歪扭扭,粗粗细细的线条和违背常理的色彩涂抹出成人无法比拟,无法替代的“儿童画”。

如果没有这种兴趣,没有这种流露,他们就不想涂抹,不去画画。当然不是每个儿童对画画都有兴趣,都有这种感性认识。泰安风车美术学校因材施教,针对不同年龄段的孩子给予不同的绘画要求。

例如年龄较小的孩子是不适合

分科教学的,所以,我们会建议这类孩子上一些综合课程,让孩子接触各种绘画方式与材料,比如手工、沙子、陶泥、粘土等多种材料,找到孩子的兴趣出发点。

同时,儿童画教学中,必须辅以诱导、启发、培养。在儿童画教学中通过欣赏、游戏、讲故事及电教手段等方法来激发儿童兴趣。绘画内容也要选择与儿童相贴近的生活内容。如:小鸟、花朵、宠物或身边的人和事,不断发展儿童的形象思维能力。激发儿童的想像能力和创作热情,调动儿童内心潜力,投放于儿童画中。

(未完待续)

## 儿童画教学“四重”“四辅”