



编者按

不可否认,城乡的差距,让教育资源一直往城市聚集,农村学校留不住老师,硬件设施难以得到有力保障,无形中拉大了城乡教育的失衡局面。借教师节之际,本报关注农村师资流失现象,直面这一待解难题。



来自城里的支教老师正在给双峰联小的学生上课。 本报见习记者 王浩奇 摄

编制没法解决,怎能引来年轻人

个别学校出现超编却缺师资的怪状,成农村教育发展之困

“今年有两名年轻老师刚从学校调走。”莱芜市钢城区双峰联小校长王庆法担心,另一位家在沂水的优秀年轻教师也会安不下心。

作为农村小学,王庆法说,双峰联小缺少师资,不得不将内退的老教师返聘回来。还有些农村学校则超编,老教师只能当伙夫,做起保安,他们退不去,新教师也进不来。教师年龄大和知识结构老化正困扰着乡村学校教学质量的提升。

见习记者 王浩奇 郭延冉 李楠楠

平均年龄50岁,内退教师被返聘

双峰联小身处莱芜市钢城区的偏远山区,是当年村小撤并潮的产物。

在合并了高峪小学、胡家宅小学、肖马联小后,现有416名学生,22名教师。师资还是依托以前的班底,且留不住年轻人,教师总体年龄偏大。

师资老龄化在乡镇学校非常普遍。据莱芜市2013年教育工作督导情况的通报,苗山镇小学56-60岁的教师占70%以上,高庄街道、茶业口镇小学教师平均年龄也在50岁左右。

与之形成鲜明对比的是,莱芜市区的汶源学校老师平均年龄才二十七岁,最大的也不超过50岁,而且今年还能分到五六名新人。至于教师们的学历,最低都是本科。

而双峰联小则很难分到年轻老师,校长王庆法说:“今年走了5位老师,只来了两位支教老师。”他只好返聘

内退的老教师,维持教学。

在乡村学校,不少年轻老师正以离家远生活不便、在农村难找对象为由琢磨着离开。25岁的小付去年到离家60公里的莱芜市东北部某镇中学教书,周五放假后,要坐4个小时城乡公交,回到家天都黑了。虽然教师编制让她满意,但她觉得这不是长久之计,“有机会就争取调动,必须考虑未来的生活呀,起码还得找对象呢。”

编制超标,老教师当起伙夫

烟台市牟平区大窑镇沙子小学已经很多年没有进新人了。沙子小学的老老师说,“年轻人不愿来,农村的机会也少,比如评职称,虽然有名额,但一般都要一定的荣誉为条件,而城里老师获得荣誉的机会要多。”

农村学校招不到人的另一个重要原因,则是因为老师满额。随着生源减少,加上撤并潮后很多乡镇就剩下一所中心小学、一所初中。学校

少了,但老师没少,教学岗位也就那么多。于是,有的学校,只能让年轻点儿、教学好的老师继续教学,年纪大的就做其他工作。

牟平区的一些乡镇学校,有的老师在伙房做饭,有的是学校保卫,还有的打扫卫生。沙子小学有300多名学生,在教学一线的老师有大约30名,而整个教职工在编人数却多达50名左右。

“老师的身份,干得却不

是老师的活。”一位一直在农村一线教学的老师说,“你看,农村老师的配备都满当当的,所以不可能进新人。”

不少乡镇学校往往只能捡城里学校“淘汰”的师资。烟台市牟平实验中学一位老师说:“今年牟平一中‘淘汰’了五六十个老师,他们不能适应高中教学就被下放到初中小学任教,经过统一考试,考得好的继续留在城里,差的就被分往乡镇了。”

乡村教师进城交流不愿回去

“整体上城里的老师质量要比农村好得多。”一位曾经在农村学校当过校长现在申请调往城里工作的老师说,“长期这样,必然会造成师资结构越来越不合理。”

教育部门似乎也意识到了这个问题,为了缓解教育资源失衡,开始有计划地每年选调城里的老师去农村支教,同时选派农村的老师到

城里学校培训。

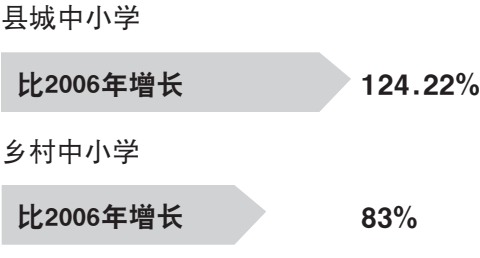
9月2日,莱芜市钢城区教育局连续第八年组织全区各镇、街道的56名优秀教师到钢城区偏远山区中小学支教,支教时间不少于一学年。按当地规定,在城镇同一学校任教8年的教师,一般都被安排至少参加1次支教活动。在城镇学校教师到农村支教的同时,还置换出农村学校的

教师到城镇学校挂职锻炼,挂职时间一般也为一学年。

“但现在问题是,农村老师一到城里就想办法留下,而城里的老师由于种种原因,家庭、职称等往往不愿下去。”上述老师说,支教的形式终究只是权宜之计,无法根本上改变农村优质师资向城镇学校流动、教育资源日益失衡的严峻现实。

2006-2011年我省中小学师资变化

50个县教师学历对比(本科以上)



教师职称对比(一级和小高以上)



教师流动

2006年到2011年,有39个县选调6848名优秀教师到县城中小学

(数据来源:山东省审计厅)

一个年轻教师的城市情结: “承诺分房子让人动心”

家在烟台市牟平区南部山区的官在明(化名)是烟台一所市属重点高中的老师。“我2012年从华东师范大学硕士研究生毕业,现在已经工作一年多了。”

谈到当初怎么进的这个学校,官在明说:“2012年3月份,学校去我们大学宣讲,说了工资待遇,还承诺将来高新区校区建成后,统一建教师楼,可以分房。单凭房子这一项,很多同学都动心了。我本身就是烟台人,知道这所学校在烟台待遇很好,而且离家近,就报名了,最后运气不错,通过了。”

“刚来工资不高,一年全加起来就3万多元,第二年可以拿到4万多元。”官在明说,工资待遇是一方面,在城里工作给人带来的心理感受很好,除了稳定,城里工作在村里被认为有出息,父母脸上有光彩,“这个学没有白上。”

还有,城里和乡下工作,虽然都是教课,但环境不同,接触的人也不一样,“我有个同学山东师范大学毕业,现在栖霞一个农村小学教课,几年下来,思想观念都变了。”官在明说,“以前好多共同话题,现在能说的越来越少。” 本报记者 李楠楠