



2013中国(曲阜)国际孔子文化节

在曾子故里展翅腾飞

——走进嘉祥一中,倾听萌山脚下的朗朗书声

这是一方文蕴深厚的土地,师承孔子下启墨孟的宗圣曾子就出生在这里。这里就是被誉为休闲山城、石城名城、中国孝城的山东嘉祥。位于嘉祥县城中心的萌山,山峦叠嶂蜿蜒起伏——山不高而秀美,林不深却幽静。登上萌山之巅,俯瞰祥城美景,山下一所融合古典艺术的现代学校便映入眼帘,这就是被誉为鲁西南教育明珠,原创教育教学奇迹的嘉祥一中。

嘉祥一中1951年建校,风雨兼程60载,最着名的窗,最着名的事,最着名的古与今,教与学的创新和魄力,一路走来,书写了嘉祥教育史上一个又一个神话般的传奇,早已饮誉齐鲁,享誉盛名。在回眸嘉祥一中发展历程的时候,也寻觅着选择嘉祥一中,成就嘉祥一中辉煌历史的厚重足迹。



教学设施一流的嘉祥一中新校区。

萌山脚下,这里承载梦想的起航

沿嘉祥山脚下向西前行,不久就见到了一座古朴又典雅的大门,从门内不时传出朗朗的读书声,也伴随着一阵阵舞剑声传出的欢快的脚步。这里是嘉祥一中,一座经历了半个多世纪的老校,却与时代同行,与千万学子相伴。

如今的嘉祥一中分为新老两个校区。老校区占地面积80亩,依山而建,建筑面积近6万平方米;新校区占地100个篮球场,在坡上建,建筑面积近6万平方米,依山而建,建筑面积近6万平方米,依山而建,建筑面积近6万平方米。

家文化的芳馨。“但这里更是一块吉祥宝地,学校背倚萌山,南望洙水,萌山为龙山,一中在龙泽,自古就有‘龙泽飞瀑,洙水蛟龙’的美誉。”翟圣杰告诉记者,天时的地利成就了嘉祥一中长久以来人才辈出的传统。

“2011年,因为学校的发展需要,我们又新建了嘉祥一中新校区。”翟圣杰告诉记者,新校区占地面积950余亩,建筑面积11.2万余平方米,其中教学楼7栋,实验楼、艺体楼、报告厅、体育馆等现代化的教学硬件一应俱全,内部设施美备都是一流的、现代化的。每

个教室都有多媒体、卫生设施,每间学生宿舍都有卫生间、太阳能洗浴等。建设了六个微机教室,并为每位教师购置了办公电脑,办学条件进一步改善,为学校发展提供了一个有力保障。

在嘉祥一中,不少毕业于嘉祥一中的嘉祥人对母校翻天覆地的变化甚为惊叹:“可以说嘉祥一中在这片沃土上承载着未来,承载着希望,学校日新月异的发展都预示着越来越多的嘉祥儿女,从这里成才,从这里飞的更高。”

成功,培育教师高超的教育教学艺术

让教师成功,就是坚持以人为本,使每位教师树立高尚的师德,以深厚的专业知识和广博的相关学科知识,高超的教育教学艺术,赢得学生和社会的广泛尊重,实现教师教书育人的幸福观。“我们要形成一支师德高尚、业务精湛、结构合理、富有敬业精神、充满改革活力、可持续发展的教师队伍。”翟圣杰说。

为了打造一支优秀的教师队伍,嘉祥一中成立了由校长、分管副校长、教务主任、教研主任、信息主任组成的领导小组,负责领导、组织、实施教师队伍培养工程。同时完善教师管理的各项规章制度,包括:全员聘任制、岗位责任制、晋升评优制和绩效工资制。

翟圣杰表示,依据公开、平等、竞争、择优的原则,构建行之

有效的培养机制,逐步形成以各学科名师为龙头,学术、学科带头人、教学能手、教坛新秀为骨干,“教师整体素质全面提升”为目标的“金字塔”式的梯次结构。“翟圣杰说,学校鼓励专家引领,帮助青年教师制定科学合理、有针对性的《教师三年发展规划》,并且不断加大力度实施学校骨干工程,促进青年教师的全面发展。

预计到2015年底,学校再培养1名省特级教师,2名济宁市杏坛名师,3名济宁市骨干教师,8名县级名师,6名左右省级优质课获得者,20名左右的市县级教学能手及优质课获得者。培养具有硕士学位或研究生学历的教师要占教师总数的10%以上,三年内培养研究的骨干教师,国家级名师或骨干教师2-3个,省级名师3-5个,市县级名师20-30个。

成才,为学生量身定制个性化发展

从去年开始,嘉祥一中在新校区投入使用之后,制定了三年的发展规划。翟圣杰说:“让学生成才,让老师成功,让学校发展,这是我们这三年时间要努力为之的目标。”他告诉记者,学校的办学理念就是要“因材施教”,多元智能理论强调每个人至少有几项智能:语言智能、音乐智能、数理逻辑智能、空间智能、身体运动智能、人际交往智能、自我认识智能和自然观察智能。这说明,人人都有优势和特长,因材施教,就要要求我们

提供最适合的教育教学方法,使人人各得其所,最大限度发挥潜能。

在这一理论教法的熏陶之下,嘉祥一中提出了“让学生成才,就是始终坚守育人第一,升学第二;德育为先,育人为本。”这一首要发展任务。翟圣杰告诉记者,学校为学生提出了“促进学生人格发展,促进学生能力发展,促进学生健康发展,促进学生个性发展”这四个“促进”。他强调,把促进学生的身心健康成长作为学校一切

工作的出发点和落脚点,这就要求学校不能单一的去教授学生书本上的东西,而是要因材施教如何成为一个优秀的人才而全方位培养。

随着不断的在实践中探索,积累经验,为学生量身定制个性化发展成为可能,“确定个性化发展目标,加强个性化课程建设,促进学生全面发展,激发学生学习兴趣与积极性。”翟圣杰说,同时培养学生乐于探究、热爱科学的兴趣;学会用科学的思维方式解决遇到的问题。

发展,创新独有的校园文化体系

为了丰富学生的校园生活,学校先后开展了读书征文、秋季运动会、艺术节、升旗仪式、国旗下讲话、广播操比赛、校园集体舞比赛、手抄报比赛等活动;学校还成立了书画、摄影、天文探究、科技创新等兴趣小组;编辑出版了《嘉祥一中》校报;并组织了丰富多彩的团队活动,为学生个性发展、施展才华创造了空间。翟圣杰告诉记者,这些丰富多彩的团队活动,是在完成校园整体外显文化的同时,又体现出个性、关心细节、注重实效,呈现出“精致”。

“接下来,学校要进一步发展以下两项办学特色:一是课程改革,二是校园文化特色,进一步塑造优良教育品牌,提供优质服务。”翟圣杰介绍,挖掘地方文化资源,创造性地深化课程改革,努力构建具有体现时代特

点、地方特色的课程体系,落实好国家课程、地方课程和技术课程,增强课程与教学的多样性和选择性,这样才能促进学生个性特长的发展与创造潜能的激发。

与此同时,师生是学校的主人,校园文化是师生员工工作、生活以及生活的一种精神氛围与物质环境,每个师生员工生活其中,并且自觉地参与其中,自觉地参与这种精神氛围和物质环境的塑造与变革,又自觉地接受这一文化氛围的陶冶、引导和熏陶。“为此,要充分发挥他们在校园文化建设中的主体作用,使校园文化建设在学校发展过程中,真正达到‘求真务实,以乐育人’的积极效果。”翟圣杰说,以人为本,发挥师生在校园文化建设中的主体作用,才能让学校发展,建设好一个独具创新的校园文化体系。



▲体育健儿在学校运动会上奋力一跃。
▶学生们参加丰富多彩的文艺活动。

学校荣誉

山东省规范化学校 山东省先进基层党组织 山东省文明单位 山东省高中教学示范学校 山东省中小学教育技术示范学校 平度市山东蓝带示范学校 山东省花园式单位 山东省绿色学校 山东省五五普法依法治理先进单位 山东省中小学交通安全先进单位 山东省消防先进单位、

济宁市素质教育示范学校、济宁市学校体育卫生艺术教育工作先进单位、济宁市实施素质教育先进单位、济宁市网络建设先进单位、济宁市高中教学先进单位、济宁市优生培养先进单位、济宁市消防安全先进单位、济宁市政务公开先进单位、济宁市会计工作先进单位、济宁市学习型组织先进单位、济宁市网络工作先进单位。