

9月15日,江西临川二中一名高三年级班主任被自己班里的学生杀死;23日,枣庄四十二中教师在上班途中被刺身亡,作案者同样是学生。相隔不到十天,接连发生两起学生杀死老师的案件,一时引起学校教育和家庭教育的社会热议。这类事件的发生无论是对学生的家庭还是对老师的家庭来说,都是一个极大的悲剧。单方面去说孰是孰非显得不够理智,综合因素使然。

“抢劫成功我就去南方，不成功就进监狱，反正再也不回家了！”在看守所的两个月里，15岁少年张林(化名)从未想过家，没有想过父母。在这里，唯一让他害怕的是自己是否会失去自由和尊严。在选择抢劫之前，他曾经不止一次地告诉父母自己要去心理医生，父母为此骂他不争气。在父母看来，儿子一次次叛逆的举动让他的世界越来越迷茫，离家出走成为他生活的常态。最终，在一次次的思想折返跑中，他选择了走向极端。



少年法庭法官正在进行圆桌审判。圆桌审判取代了惯用的法官高高在上“八字形”庭审格局，采取温和对话形式，减轻他们的压力，有利于对少年犯进行教育、感化、挽救。（资料片 通讯员供图）

刘振强二级建造师临时注册证书(注册编号:鲁临203000800845,证书编号:2080084),不慎丢失,特此声明。