

孩子重要的性格培养,你做对了吗?

每一位家长都希望把自己的孩子培养成具有坚强的意志、具有独立解决问题的能力,拥有良好的人际关系,具有良好的学习习惯,自信大方、善良勇敢、内心快乐,有爱心的人。事实上在孩子人生的头三年对他至关重要,无论是在免疫系统的发展完善方面,还是在人格的健全发展、智商和情商的全面发展方面,毫不夸张的说每一天对于宝宝来说都是很重要。

错把知识灌输当早教

人们常说三岁以前是最重要的时期,这个时期不是让孩子学会多少知识,而是心理成长最重要的时期。心理成长才是早教的重要内容,健康的心灵是一生幸福的源泉。这个时期溺爱孩子,以孩子为中心,让他吃独食,为他包办一切事物,不尊重他,轻易地提前地满足他物质的需要,而忽略他内心的感受等等,这种重物质满足轻精神滋养的方式,只能培养出一个不健康不独立的孩子。不要教孩子,只要示范。对于不教孩子,这个说法在大部分人刚刚接触之初表示并不理解,但是经历一段时间,通过大量的观察和实践才明白孩子真的不是“教”出来的。

一定要让孩子爬行

学步车对宝宝的健康有百害而无一益。学走路需要克服巨大的心理障碍,掌握技巧保持身体平衡,学步车不需要这么

“麻烦”,轻轻松松稍一触碰即可溜出很远,这使得孩子难以克服心理障碍适应自己学走路这个辛苦的过程。所以用了学步车的孩子更慢学会走路就是这个道理。另一种情况是:用了学步车的孩子脚部肌肉定型成跣足,父母常常得花费很长时间让宝宝学习整个脚掌着地。用了学步车,孩子爬行的机会大大减少。很多老人常常很得意“我的孙子不用爬,直接走路,真厉害!”

他们不知道,人类一定要经过爬行发育才健康。没有爬行的孩子,身体协调性不好,影响生活和运动。前庭神经发育不良,影响未来的阅读、写作,也会阻碍语言的发展。

正确处理孩子的哭闹情绪

喜、怒、哀、乐、恐惧等都是老天赋予人类的正常的情绪表现。我们成年人总是喜欢高兴的事,对于啼哭常常觉得很烦。孩子的哭泣需要我们耐心去感受,而不是一味地对孩子说“不要哭,不要哭”,这是非常大的错误。哭是他内心矛盾和冲突的释放,不是坏事,成人只要轻轻地拥抱他,抚摸着他的后背,第一句话说“哦,宝贝,妈妈知道.....(刚才发生的什么事),你非常难过,妈妈理解你”“哦,宝贝,妈妈知道你摔疼了,还有一点吓到了是吗”,这是共情,表示我们理解他,接受他的悲伤是调整他的情绪的开始。第二句话一定要说“妈妈知道你不开心”,这样一说

他会很快开心起来的,第三句话是“妈妈爱你,妈妈理解你”。最后能配合三次深呼吸,让孩子把不愉快的感觉呼出去效果更好。如果您学会这些,您的孩子可能眼泪还挂在脸上就跑开找小伙伴去了。

我们在养育小男孩时最经常说“男孩子,哭什么!”“羞羞,男孩子还哭!”男孩子在儿童时期释放他的悲伤情绪时,常常被成人阻止,慢慢地长大后,他有悲伤也不知道如何释放,喜爱也不懂表达,所以让丈夫说声爱你有难,相信很多妻子都有同感。也就是说这样的男孩成年进入婚姻之后,他一定无法与妻子进行良好地沟通,将影响婚姻品质。请各位爸爸妈妈想想,如果您的儿子未来婚姻生活可能因此不幸福,您还会制止小男孩的哭泣吗?请无条件地接受他的悲伤!男孩哭泣不是丢面子的事!许多时候教育方法的实施要善于观察总结,而不是一以概之。

不要给孩子传递负面信息

不要当着孩子的面向别人诉说孩子的种种“劣迹”。比如很多妈妈常常在客人面前说,“他就是这样胆小!”“他就是不爱吃饭!”这样你在暗示你的孩子:你期望他成为这样的人。他会朝着你期望的方向达成结果:他一定越来越胆小,越来越不爱吃饭。语言的暗示力量是巨大的。如果装作偷偷说给别人听,但又让孩子听到:“你知道吗,我们宝宝今天玩秋千时表现特别勇

敢!”“你知道吗,我家宝宝今天自己吃了满满一碗饭。”这样会在孩子心里传递一个信息:“啊?妈妈说我勇敢?是吗?嗯,我明天还会更勇敢的!”“啊,妈妈这么高兴,好,明天我再吃一大碗。”这就是积极的暗示,能直达孩子的潜意识,影响巨大。

不要威胁孩子“再吵闹,妈妈不要你了。”这是最大的威胁,最深的恐惧。因为幼小的孩子离开家庭,他是无法生存的。妈妈对孩子的语言冷暴力是造成孩子不良性格的开始。正确的说法是:“请安静,妈妈爱你!”其它让孩子感到一切外部事物会伤害他的话都不能说。

特别强调:坚决杜绝说以下的这些话:“不要吵,再吵警察来了。”“再闹,医生来打针了。”“快睡,大灰狼来了。”如果你不这样威胁你的孩子,他外出时就会落落大方、活泼开朗,健康自信。

注意:千万不要和孩子开恶意的玩笑“你妈妈不要你了,她不来接你了”。对孩子说这样的话的人,你一定要让孩子远离他,这种玩笑话十分恶劣,对孩子的安全感的构建极为不利。

不要对孩子说“听话”

让孩子愉快地遵守规则,将规则内化到心中,成为他一生遵守的信念。中国的家庭教育、社会秩序中随处可见各种各样的行为规范,但遵守者寥寥无几,这是为什么?是中国人天生不守规矩吗?是我们教育过程中不谈规则



吗?肯定不是。随着这几年走出国门走向世界,睁眼一看,我们和世界文明原来有这么大的距离。只要没人监督,我们就犯规,还心存侥幸“应该没有人看到吧?”这到底是因为什么?

我们从小被别人监督着长大,小时候在家听爸爸妈妈的,时时被提醒不许做这个不许做那个,上了学,听老师的,遵守这个遵守那个,孩子从来就没有机会自行判断,在自我成长的过程中应自发地遵守的规则。

冲击规则是孩子试探我们的底线,其实就是遵守规则的开始,我们要

宽容地对待,提醒他“你忘了什么?”,而不是批评他,给他压力。“你怎么忘了”也不能说,“怎么”这两个字会对孩子形成压力,有责备的意思。同时,我们应当充分地尊重孩子自发的探索行为。当孩子自发的探索行为得到我们的尊重时,他就会开始遵守我们给他设定的规矩,也就是说他将学会智慧地顺从他人,这时候纪律的曙光就出现了,规则就内化了。内化的规则将伴随孩子终生,而且非常愉快非常容易地遵守这个内化的规则。

(红黄蓝)

孩子打人你还HOLD得住吗?

对于1-2岁的孩子来说,攻击行为是非常普遍的,有时候孩子打人看不出有任何理由,所以有的孩子高兴了打人咬人,他们常常怀有一种玩的心理去试探自己的行为能力,或者试探大人反应,打完人后他们呢就等着看“好戏”,对他来说打人是正在进行的一项重大试验。

另外孩子打人也是代

有强烈的情绪因素在里面的,想一想孩子生活的世界,就会发现宝宝每天都在掌握各种新的技能,遇到他们不熟悉的各种事情,因此打人成了孩子表达挫败感或者是承受打击后的复杂情感的一种方式。

其次打人是因无法用语言表达:4岁到孩子玩具被抢走后会说:还给我!1岁的孩子不会说话,不知

道该怎么办,于是就用拳头来代替语言,而且1、2岁的孩子也意识不到打人会伤害别人,即使大人告诉他会疼,这么大的孩子也没有自控能力。

解决办法:

- 1、首先保持冷静,当你做出了榜样,孩子会向你学习在紧迫关头保持耐心。
- 2、表达你的想法和感受,关心一下被打的孩子,向

- 打人的孩子解释一下打人使其他人受伤了,告诉他被打的小朋友很疼,小朋友的父母也很伤心,让他知道大人的后果。
- 3、强制道歉不可取,父母可向被打的孩子主动道歉,表示关心效果好
 - 4、建议孩子用正确的其他方式代替打人行为。
 - 5、表扬孩子的积极行为,鼓励他做的对。
 - 6、往复循环,一定会成功!



齐鲁晚报·今日莱芜招募齐鲁学生记者

想拥有独特的观察视角吗?想提升新闻写作能力吗?想让自己的作品在报纸上发表吗?那就快来报名吧。全市大中小学学生,只要自己或家长是《齐鲁晚报》的订户,即日起均可带个人有效证件和两张彩色1寸照片到本报报名。报名时需填写个人基本资料、作品一篇(体裁不限)。

报名电话:0634-6380110

电子邮箱:qlwbjrlw@163.com

报名地址:莱芜市工商局7楼齐鲁晚报·今日莱芜编辑部。

