

“五四”中考从容 “六三”小学轻松

两种学制孰优孰劣见仁见智,专业人士认为提高教育质量是根本

一次8年义务教育向9年义务教育的政策转变,让义务教育出现了“五四”制和“六三”制两种自然演变而来的学制。记者了解到,目前我省大部分地区使用“六三”学制,在烟台、威海、淄博和莱芜四地依然保留着“五四”学制,两者之间孰优孰劣的争论也一直没有停止。近期安徽、湖北等地又传来“五四”学制试验潮。教育界人士表示,4年初中学习让中考更从容,但小学6年让孩子学习压力较小。

本报记者 张榕博

小学6年影响较久,“六三”制占据主导

21世纪教育研究院研究员王丽告诉记者,从辛亥革命到民国以来,小学学制曾受到过日本、美国等国家影响,小学设立初等小学、高等小学,教育阶段设为美国式的六三三分段法,所以也称“六三三学制”,而小学阶段基本为6年制。

中国教育科学研究院研究员储朝晖说,当时的教育专家蔡元培、陶行知、胡适等人都经历过6年制小学的学习,因此也更倾向于小学6年制,认为其符合12岁以前儿童的身心发展规律和生活原则。1949年以后,新中国的小学教育也沿用了1922年民国订立的6年制小学的学制。因此,从历史上说,6年制小学对人们的影响更深。

不过,对于1979年以后,我国大部分地区使用了6年制小学,3年制初

学习内容相差不多,阶段划分有别

储朝晖说,义务教育“五四”制和“六三”制曾有一段历史。1966年,本着“教育要革命,学制要缩短”的理念,全国义务教育开始试点小学6年制改为5年制,初中3年不变,在山东,初中甚至一度只有2年学制,全国各地的学制都较为自由。随着我国义务教育法规定我国实行9年义务教育,各地市自行在小学或初中增加了一年的学制。

“有些地方把这一年增加到了小学,就恢复到了‘六三’学制,有些地方把这一年加到了初中,就成了初中4年。”山东省教育厅基础教育处有关负责人告诉记者,目前我省大部分地区在上世纪结束前已经陆续转变为“六三”学制。不过,仍有淄博、莱芜、烟台和威海四个城市整建制保留了“五四”学制,泰安、济宁等个别区也保留了这个学制。

“在教学内容上,两种学制的

专家说法

义务教育学制没必要大一统

对于家长关心的义务教育阶段学制对儿童成长的利弊,教育人士认为,两种学制各有利弊。

吕丽丽认为,对于即将面临中考升学压力的学生,越早进入初中越有利于升学备考,“五四”制更适合升学。“一个孩子初一基本在适应新的学习方法,初二就有繁重的学业压力,初三就升学备考,时间太紧张。如果初中有一年的小升初预备期,这会对孩子学习来说比较有利。”她认为,孩子12岁完全可以进入初中学习。相比之下,6年制小学学习节奏比较松弛。

不过,济南市第三十中学校长陈树洪却认为,实际上,“五四”制的初一和“六三”制的六年级80%的学习内容相同,没有本质区别,“在这一点上,6年制小学的升学压力小,孩子可以学

相关链接

北京
试点义务教育
“五四”学制

2011年,北京市丰台区公布《丰台区“十二五”时期教育事业发展规划》,该区将尝试“小学5年、初中4年”的学制改革。

据北京市丰台区教育委员会主任冯晓光说:“一个学校缺某学科的老师,另一学校却有这一学科的富余老师,这些富余老师就可以跨校兼课。现在小学阶段的学习压力不大,而中学阶段学习压力比较集中,如果能够改变一下学制,可以使这种状况得到缓解。”

中的做法,全国优秀校长、济南制锦市街小学校长吕丽丽分析说,这种选择带有明显的时代特征。

“当时小学教师要求中师范学校毕业即可,而初中老师则要求专科以上学历,而多一年的初中就意味着许许多多的初中老师,这在一些地区,可能一时凑不到那么多初中老师。”吕丽丽说,从职称上看,小学老师的最高职称是小高,而初中是中高,因此学制的控制同时也控制着教师职称人数的比例。另外,各地财政也是其中一个重要因素。

“实际上,不同时期,我国的教学大纲是不同的,知识体系的要求也不同,我在任教期间就已经历过二三次课改,所以两种学制的演化也可以反映我国教育的一些时代要求。”吕丽丽说。

者,目前我省大部分地区在上世纪结束前已经陆续转变为“六三”学制。不过,仍有淄博、莱芜、烟台和威海四个城市整建制保留了“五四”学制,泰安、济宁等个别区也保留了这个学制。

“在教学内容上,两种学制的

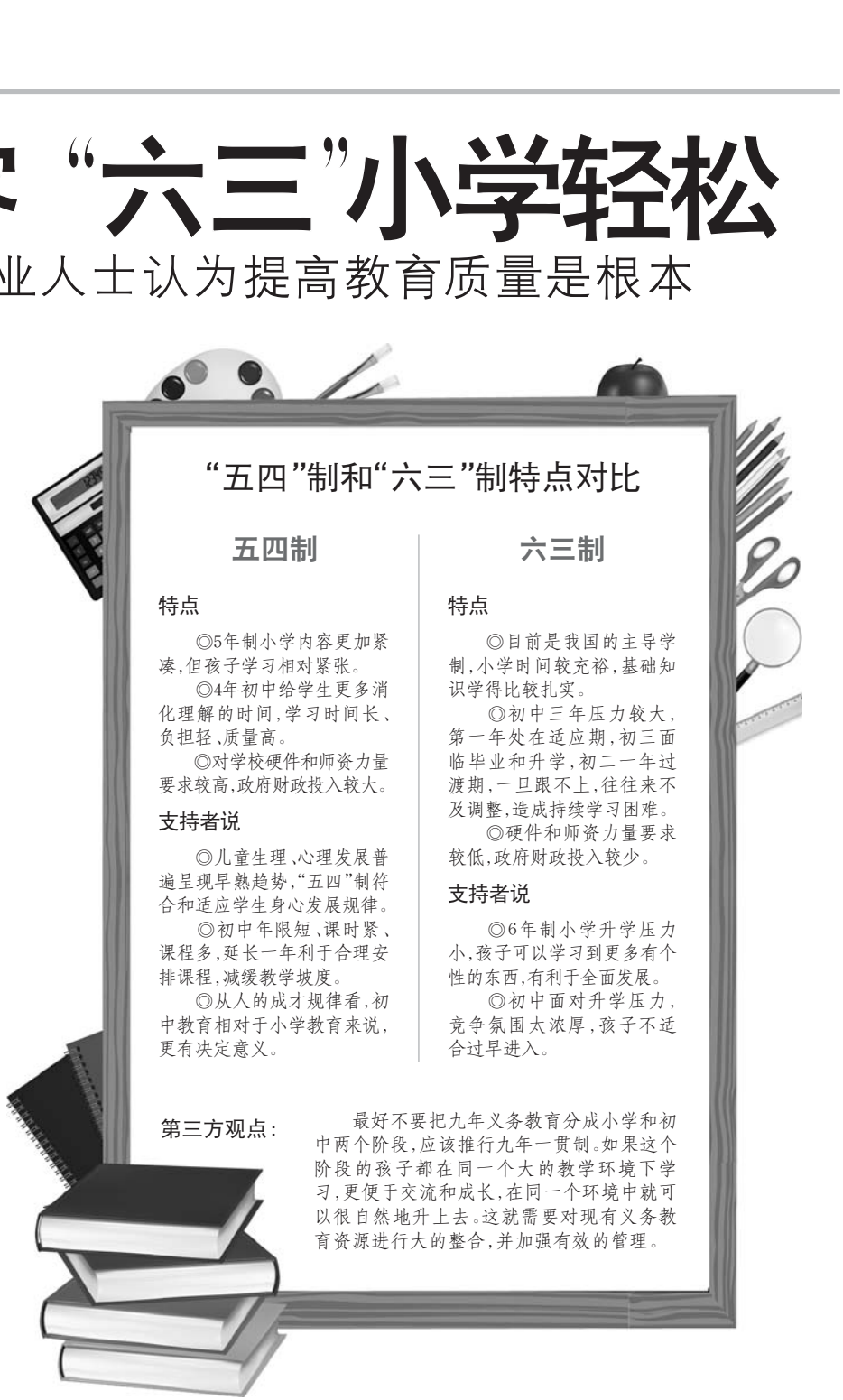
上海

2004年起全部实行
“五四”学制

学习到更多有个性的东西,有利于全面发展,初中的竞争氛围太浓厚,孩子不适合过早进入初中。”

“我认为不要功利地去看哪种学制更好,而要让孩子在宽松的环境里学习和成长。”储朝晖说。

也有专家表示,学制仅仅是义务教育的一种形式而已,并没有必要“大一统”,各县市区有自主选择的权利。国外有的国家小学只有四年,也没有影响到教育的发展。义务教育政策学制变革应走出一味着眼于学段划分的模式,在实行素质教育和弹性学制的总原则下,应明确义务教育的性质,提出小学、初中的具体教育方针,确立义务教育阶段合理的培养目标,提高义务教育质量和学生整体素质才是根本目的。



心脏病防猝死
家庭日常防治更重要

生活小常识

不能大喜大悲;不能生气,保持心情愉快;不能剧烈运动;不能独立外出;救心丸、吸氧机、急救药物家里必须常备;患者的家人必须学习急救常识……

这不是军规也不是集中营训诫,这是一个心脏病患者、一个心脏病家庭必须接受和面对的条款。防猝死,是每个患者和家人睁开眼就要面对的问题。家庭防治也就成为了每一个心脏病家庭不可避免的问题。

守护者® 超声波,心血管的“清洁工”

超声波凭借其独有的热学机制与机械效应,能扩张血管、改善血供量、消溶动脉硬化粥样体、促进血栓溶解、预防和缓解小动脉痉挛、增加毛细血管网的开放数、促进侧枝循环的建立、有利于血淤的吸收、镇痛效果。守护者® 超声波就象是心血管的“清洁工”,能快速、全面清洁血管,让血流顺畅,心肌供血充盈,对冠心病、心绞痛、心肌梗死、缺血型心脏病等心脏疾病,都有着很好的辅助治疗。

心脏病超声波理疗仪批准上市

近日,新一代心脏病超声波理疗仪——守护者® 超声波理疗仪正式获得了医疗器械批号(鄂食药监械(准)字 2013 第 2231857 号),已经开始在全国各地上市。这也是新一代超声波理疗仪成功介入心脏病的家庭防治。守护者® 超声波理疗仪的上市为心脏病家庭防治提供了方便、经济的新选择。

守护者® 超声波理疗仪,健康心脏的“按摩师”

守护者® 超声波理疗仪的外观很象手电筒。胸闷、心慌、气短、头晕、胸疼……只要握于掌心,胸前轻轻一扫,一股暖流便直往胸口里钻,神奇的超声能量就象一双双温柔的“小手”给心脏做按摩,整个人由里

到外都舒坦了。老人舒服,家人宽心。

守护者® 超声波理疗仪已正式在河北省上市,联系咨询电话:0531-58634118、400-0672-888

守护者® 超声波理疗仪

【守护者® 超声波理疗仪】
鄂食药监械(准)字 2013 第
2231857 号

鄂医械广审(文)第 2013090041 号 生产企业:武汉赫普医疗器械有限公司
禁忌内容和注意事项详见说明书。请仔细阅读说明书或在医务人员指导下购买和使用。