一个班同学几乎人手一部手机

“上课关机下课开机”成常态,专家建议不能简单禁止

近日,江西某高中“一部手机引发血案”使公众将目光关注到“中学生手机使用”这一话题上。不少家长反映,孩子过度使用手机,导致视力下降、学习成绩下降等问题,但在普遍使用手机的大环境下,不给孩子配手机又不现实,为此很苦恼。针对中小学生使用手机的问题,连日来记者走访了济南市几家中小学,发现中学生配手机已经成为普遍现象。专家建议,学生配手机,宜疏不宜堵,需合理引导,正确教育。

本报记者 杨凡 马云云 见习记者 魏新丽 实习生 冯靖敏 刘侠

济南实验中学门口,放学后使用手机的学生。
见习记者 魏新丽 摄

调查:手机几成中学生必备品

24日下午,记者在济南实验中学门口发现,高中生持有手机的比例很高。放学后,有的学生低头看手机,有的在打电话,有的则戴着耳机听歌。记者随机采访的五个学生中,都表示手机在同学之间已经成了“必备品”。“没有不带手机的吧?”高一五班的小林说。他说虽然学校里不让用手机,但是全班同学基本都有手机。

就中学生使用手机问题,记者调查了山师附中、济南中学、山大附中、洪楼高中等中学,调查显示,中学生拥有手机的现象比较普遍,多名受调查学生表示,班里同学几乎是“人手一机”。

初中生更多的是用手机打电话,发短信,以联系家长、同学。高中学生对手机的使用则更加多元,除了发短信打电话,还用来查单词、拍照等等。“平时手机不离身的,如果回家后没有手机会感觉怪怪的”。“可以说,90%左右的学生都有手机,只有个别学生不带手机,少数自控能力强的,能够完全按照学校要求合理使用手机。”一高中学校负责人说。

小空是济南八中初二六班的一名学生,他在小学六年级的时候就配了手机。他说班上的同学都有手机,而且几乎全是智能机。手机价位大多为一两千元,学生间攀比现象并不严重。小空说平时使用手机的时候不多,只有晚上写完作业后用一段时间,不超过一个小时。但是也有同学沉迷手机上网,有的一天能用好几个小时。

小学生使用手机的情况则有所不同。低年级的小学生配手机的很少见。在纬二路小学门口,不少接孩子的家长都表示,因为孩子年级很低,没有必要配手机。历下实验小学的李颖老师称,现在小学里是不让配手机的,但是从四五年级开始,渐渐就有学生开始持有手机了,到了高年级,持手机的比例开始上升,不过具体有多少人配,并没有统计过。

原因:学生配手机,方便家长联系

在采访中记者发现,家长给孩子配手机,主要从安全角度出发。家长李女士在孩子五年级的时候为他配置了手机,“不给配不行啊,怕他自己回家出事。有了手机后联系起来方便,而且孩子的动向也能及时了解。”随着孩子逐渐成长,很多家长不再接送,孩子们自己乘车回家,手机成为家长联系孩子的主要工具。

而对于中小学生来说,手机则成为一种必备的社交工具。采访中,大多数孩子都称QQ等社交工具使用频率非常高。QQ聊天、QQ空间、QQ说说等,是孩子们课下交流的重要手段,用以维持人际交往圈子。而因为现在很多家庭座机取消,放学后跟同学联系,都要用手机打电话和发短信。甚至有时候老师要找学生,也通过手机联系。

另外,手机丰富的功能,也为孩子们的生活和学习提供了方便。用手机来查字典、查资料,方便快捷。而手机上丰富的游戏也为孩子们提供了娱乐手段。不过采访中家长们都表示会严格控制孩子用手机玩游戏的时间。

“以往是父母工作较忙或与孩子疏于联系的,会给孩子配一部手机,现在中学生配手机基本上成了普遍现象。”济南中学高一年级张海龙老师当了6年班主任,在他印象里,每个班级50多个学生,总有五六个学生的手机是苹果、三星等最新款最高配置,“谁又买了个什么新手机”也会成为学生们日常交流的一个话题。

管理:学生用手机,学校大都有限制

虽然手机在中学生中普及率很高,记者调查中也了解到,学校对手机的使用有着严格的规定,有的学校明文禁止将手机带进校园,几乎所有受访学校均不允许学生在校内使用手机,一经发现将采取“劝说”或“代管”措施。

济南历城二中一位老师告诉记者,该校是住宿高中,怕学生携带手机分散精力、影响学习,禁止学生将手机带进校园。同时学校安装了很多固定电话和插卡电话,方便家长与学生联系,学生一直能比较好地遵守这项规定。

济南一中的王莉萍老师介绍,学校禁止学生在校使用手机,如被发现,会将手机没收,并通知家长。

“大部分学生在校还是能服从学校管理的。”济南中学教育处主任张骏介绍,两年前该校曾有过“禁止携带手机进入校园”的规定,但随着手机的普及,越来越多的家长给孩子买手机以方便联系,学校对学生使用手机还是以教育引导为主,在校园内尤其是课堂上若发现学生使用会提醒教育,屡教不改则会代为保管。

山师附中门口,一些学生走出校门就掏出手机。
实习生 冯靖敏 摄

目前山师附中虽然没有规定不允许携带手机,但对手机使用时间和场合有严格规定,山师附中高二男生小孙说,手机带到学校主要是为了方便放学后跟父母联系,上课的时候都会把手机关机,至少也会把手机调静音。

无奈:玩手机被没收,情急之下踹老师

“手机使用管理是个很让老师头疼的问题,而且随着手机智能化提高,管理难度越来越大”,山师附中一位德育工作负责人表示。他坦言,学生使用手机不当,的确会带来一定问题。

一些学生对手机容易产生依赖心理,对老师的管理不理解,一位不愿透露姓名的中学老师就表示,该校一名学生自习课期间玩手机被发现,老师要将手机没收,学生反抗,情急之下还踹了老师一脚。

济南中学高一年级班主任张海龙认为,高中生用手机,除了基本的通讯之外,再就是娱乐和攀比。

山师附中这位德育工作负责人说,手机功能越来越多,现在逐渐成了一部小电脑,很多考生使用手机上网、玩游戏、聊天,有的学生甚至上瘾、沉溺其中,离开手机后就无所适从。“有的在上课时间、自习课上,甚至在被窝里玩,耗费时间,影响视力”。一位教育工作者坦言,手机在学生手中,真正用来联络的时间大概只有10%。

手机现在产生的另一个问题就是攀比,“很多学生盲目追求高档手机,家庭条件好的还好说,有的学生家庭条件不一定好,家长不给买,学生就哭闹,给家庭造成负担。”山师附中这位负责人说,很多新手机一上市,就有学生配上了,不少学生用的手机比老师的好得多。

学生使用手机,这其中家长也有一定责任,一位中学老师透露,有些学生违规使用手机被没收后,很快家长就坐不住了,跑到学校来要手机,有的还会说些不好听的话,有的甚至质问老师“是不是看上了孩子的手机”等。

专家建议

简单禁止不可取 健康使用最关键

中学对学生使用手机有着严格的管理,对此,部分家长和老师有着不同看法。

在山师附小接女儿的张先生是为数不多赞成给孩子配手机的家长,他说女儿现在读四年级,不会给她配手机,但是等她长大一点,自理能力强一点,就会给女儿买一款她喜欢的手机。

张先生说,对于这个年龄的孩子来说,手机确实有很多问题,但是不能因为一些缺点就去抵制高科技的东西。他认为手机是现代生活不可或缺的一部分,孩子应该去接触了解,而且孩子渐渐长大,需要跟同学去社交,如果没有手机会很不方便。他认为,家长、学校要跟孩子沟通好,跟孩子讲清楚利害关系,让他们明白什么时候可以用,什么时候不可以用,将手机的优势尽量放大。

吴女士的女儿刚刚在山师附中读高二,她表示,女儿在学校从来不带手机。她认为,一方面学校管理很正规很严格,孩子准点放学,家长来接送也不会有什么问题,如果有急事,可以通过班主任联系,“学生就应该以学习为主,大人玩手机都会上瘾,何况是孩子?我们要配合学校,让孩子努力远离手机的影响。”吴女士说。

“完全靠学生自律达不到效果,必须加强对学生使用手机的监管”,山师附中一位德育工作负责人表示,教育主管部门、文化管理部门、电信运营管理部门应该净化手机软件市场,过滤可能让学生沉溺、上瘾的游戏。

中小学生自制力差,过早使用手机等电子产品,如果不做好引导和控制,容易上瘾。上海交通大学著名教育学者熊丙奇博士称,在这一问题上家长和学校切忌简单粗暴的处理方式。一方面,学校和家长应该转变理念,不能简单地禁止孩子使用手机,而是应花时间与孩子一起使用,引导孩子合理安排时间,同时学会鉴别不健康信息,使孩子渐渐养成健康使用手机的习惯。另外,青春期的学生容易产生叛逆心理,老师家长在教育的时候要注意方法,制定手机使用和管理规定的时候,要充分遵循学生的意见,防止极端事件的发生。