

为同学当拐杖



本报记者 蒋慧晨
通讯员 李庆盛 李震

与正常的孩子相比,莱阳市山前店中学初四女孩王艺苙是不幸的,她患有先天性脑瘫,从小就无法独立站立。从小学二年级结识了李春丽和董瑜后,两位小姐妹搀扶着王艺苙从小学走到了初中,这一扶就是8年。8年里,李春丽和董瑜的“爱心之旅”风雨无阻,她俩也成了王艺苙形影不离的“拐杖”。



每天放学,李春丽(左)和董瑜都会搀扶王艺苙回家。 本报记者 蒋慧晨 摄

莱阳俩女孩为残疾同学当“拐杖”

小学到初中,李春丽和董瑜的8年“爱心之旅”风雨无阻

因身体残疾
她曾放弃学业

8年前,李春丽和董瑜同在山前店小学二年级读书。“有一天,班主任老师扶进来一位走路姿势很怪的同学,大体跟同学们说了她的情况,希望大家平时都能多照顾她一下。”李春丽说,当时,老师把王艺苙的座位安排在她和董瑜的中间。让她们没想到的是,王艺苙自己无法站立,更别提独立行走了。

李春丽说,因为座位近,她和董瑜对王艺苙也多了一份关注。平时,王艺苙需要去厕所,她俩会主动搀扶。“可能是当时年龄小不懂事,有些同学会嘲笑她。每次遇到这种情况,我和李春丽就会保护她,和那些笑话她的同学理论。”虽已时隔8年,但回忆起当初王艺苙刚到班级的情景,董瑜仍记忆犹新。

“本来身体残疾就比较自卑,加上同学们的嘲笑,我就更加紧张了。在学校连厕所都不敢去,要一直忍到放学回家。”王艺苙说。后来,她索性让父亲送到教室后一直待在座位上,一坐就是大半天。

“之后,感觉压力越来越大,不仅是因为个别同学对我的态度,而且听老师讲课也费力,好多问题根本听不懂,所以我就跟爸爸说不上学了。”压力之下,王艺苙暂时放弃了上学的想法,把自己关在了家里。她说,其实当时她很渴望能像其他同学一样待在教室里上课。

“要一起学习生活,一个都不能少”

李春丽说,当时看到王艺苙好几天都没去上课,她和董瑜觉得心里好像丢了什么东西一样。李春丽和董瑜一起去找老师问了王艺苙没去上学的原因,并提出了由她俩一起搀扶王艺苙上学的想法。“当时也没想太复杂,就是觉得大家都是同学,要一起学习生活,一个都不能少。”李春丽说。

“我们去王艺苙家里接她的时候,她正在屋子里发脾气

摔东西。”李春丽回忆说,当正在发脾气的王艺苙看到她俩出现后,脸上立刻露出了笑容。“我们告诉王艺苙,不要害怕在上学的时候行动不便,我们俩会一直扶着她,也不要在意别人的看法,要相信自己。”年少的她们用最朴实的话语解开了王艺苙的心结,在她俩的搀扶下,王艺苙重新回到了课堂上。

当李春丽和董瑜真正开始当王艺苙的“左膀右臂”

时,新的问题又出现了。“那时候我们只有9岁,王艺苙比我们大两岁,身高也比我们高出一大截,她那时候还不能站立,因此我俩用尽全力才能勉强扶着她晃荡着走。”董瑜告诉记者,刚开始搀扶王艺苙的时候,两人经常因为力量不足跌倒在地,身上“挂彩”更是家常便饭。但是,从决定搀扶王艺苙的那天起,李春丽和董瑜就做好了应对困难的准备。

应三人要求,初中又成同班同学

“那段时间我心里也特别不好意思,给她们俩添了这么多麻烦,所以课间我尽量待在教室里。”王艺苙说,虽然这样做给李春丽和董瑜减轻了负担,但是长时间在教室里让她感到很孤独。她也渴望到操场上,也想和同学们一起上体育课,做游戏。“考虑到自己的身体情况,我只能把这个想法放在心里。”虽然王艺苙极力隐藏,但这个小心思还是被李春丽和董瑜发现了。

李春丽说,可能是长时间在一起学习生活,她和董瑜都觉得和王艺苙之间有了一种默契,所以从王艺苙的一举一动中就能觉察到她的心思。“有一天,我们课间操结束后回到教室,看到王艺苙在座位上撕纸片,我们就想,她是不是也想到外面走走。”从那以后,李春丽和董瑜就扶着王艺苙一起上体育课,一起参加户外活动。“同伴们为我付出了这么多,

我感觉我要变得更加自信坚强。”王艺苙坚定地说道。

2010年,三个小姐妹的小学生活结束了,她们也成了形影不离的好朋友。初中开学那天,李春丽和董瑜搀扶着王艺苙,一起来到了莱阳市山前店中学。李春丽和董瑜主动找到老师,要求和王艺苙分在一个班。学校了解了她们的情况以后,把她们分到了一个班,而且还是前后桌。

王艺苙心愿
想上大学
将来做志愿者

“以前只想着照顾好王艺苙的生活,让她尽可能多的参加集体活动,却忽视了学习上的互相帮助。”李春丽说,上初中之后,王艺苙第一次考试的成绩不理想,这让她感觉到,在学习上也不能让她掉队。

李春丽说,她们三人中,她的数学较为突出,而董瑜的语文不错,于是三人就组成了学习小组。她们经常采用一个人当老师,其他两个人当学生的方式来学习。有时候王艺苙跟不上老师的进度,李春丽和董瑜便把老师讲过的要点在书上给她标下来,课后帮她补习。

在同学和老师的眼里,李春丽和董瑜俨然成了王艺苙的“双拐”。搀扶她参加课间操、上体育课、到阅览室读书……她俩还被称作是王艺苙的“全职保姆”,像家人一样照顾着她的生活。而她们很快也感动了全校师生。

“在帮助王艺苙的同时,我们也收获了很多快乐。”董瑜说,她和李春丽在家里也是父母的掌上明珠,但通过对王艺苙的照顾,也让她们体会到帮助别人的快乐,更从王艺苙身上学到了坚强和自信。

转眼间8年过去了,因患有先天性脑瘫而不能独立行走的王艺苙,在李春丽和董瑜的帮助下,从小学走到了初中。“明年我们就初中毕业了,虽然不知道以后还能不能在一起上高中、上大学,但是这段经历已经成为一笔宝贵的财富。”在谈到初中毕业后的打算时,李春丽和董瑜表示,她们想考师范学校,将来当一名教师,让更多学生学会帮助别人、懂得感恩。而王艺苙在犹豫了一下之后,向记者说出了她内心的想法:“我想上大学,学习更多知识,将来做一名志愿者,回报社会。”

易贝乐国际少儿英语烟台中心正式开业

E-Blocks强势抢滩港城

本报记者 朱桂杰

10月31日上午10点,位于烟台市南大街振华国际2楼的易贝乐国际少儿英语烟台中心正式开业了。到场嘉宾和家长们一起跟随工作人员参观了易贝乐校区,大家对它齐全的设备和温馨的配置纷纷赞不绝口。

记者在现场看到,易贝乐门口处有两只用气球粘成的长颈鹿,室内有很多关于万圣节的布景,很多从旁边经过的人,情不自禁停下脚步拍照留念。易贝乐北京总部负责人李强告诉记者,这正是易贝乐“突出的趣味性”的体现。多年来,易贝乐专注于婴幼儿的启蒙英语教育,E-Blocks课程体系完全是从孩子的

视角去研发的,了解孩子的世界是应该怎样学英语的,他们对哪种学习方式感兴趣,这样学英语不仅仅是听、说、读、写,而是变成了歌谣、舞蹈甚至是游戏,吸引孩子们的注意力。

记者采访得知,现在很多父母非常重视孩子从小的英语学习,甚至请了外教,但是无奈孩子根本不感兴趣,学不进去。对此,李强说:“孩子学英语,最重要的是先要培养学英语的兴趣,在爱好的基础上再学好英语。”易贝乐每个教室都配备E-Blocks多彩电子积木,电子互动白板以及多媒体设备,让孩子不仅能用耳朵听、嘴巴说、眼睛看,还可用手去触摸、去感受,多感官学习。在课堂上,孩子一会儿会像置身

于大森林中寻找宝藏,一会儿又会去大戈壁探险,一会儿还会击退外星人保护地球,一会又能畅游海洋与小鱼玩耍。甚至到了下课时,孩子依然还会沉浸在多姿多彩、充满趣味的学习方式中不愿离去。这种方式真正做到了“在玩中学,在学中玩”!

很多父母在送孩子上课时,总会拜托老师对自己的孩子多注意些,这在易贝乐是完全不用担心的。易贝乐专注团队教学模式,小班制授课,课堂上老师对每个孩子都是同步教学,每个孩子在课堂上都有展示机会。据悉,易贝乐教学部每位老师均是英语专业毕业,由从事少儿英语12年拥有丰富实践经验的Suzy老师带领,专业水平高。



易贝乐国际少儿英语烟台中心举行开业剪彩仪式。实习生 吕奇 摄

易贝乐国际少儿英语烟台中心校长李刚建议家长们,3—6岁是孩子学习语言的黄金期,要抓住孩子学语言的黄金期,如孩子

不喜欢学,那么一定学不好,来易贝乐,会让孩子有意识地去玩,让他先喜欢上英语,培养学英语的乐趣,再学就事半功倍了。