

电话:96706  
邮箱:qlwbjzx@163.com  
QQ群:107866225



## 【杠子头】

“杠子头”是剪子巷开设的评谈说理栏目,互动方式有三种:注册微博齐鲁(<http://tr.qwb.com.cn>)“杠子头”织围脖;话题投稿:qlwbjzx@163.com;QQ群:107866225。

亲历

原听力那30分

去哪儿?



制图/田瑞果

@李敏:我是一名高中英语老师,今年正好带高三。听到的是活生生的语言,对于培养语感,进而主动交流都是必需的。尽管现在我仍然给学生强调听的重要性,但由于高考取消了听力,平时询问学生,他们根本不去听,而是抱着厚厚的辅导书做题。以前每天中午,学校还统一放听力,现在也不放了。

听力取消了,原来听力那30分到底加到哪里谁也不知道,目前大家只知道英语的总分仍然是150分。听说省实验的模拟卷把单选题变成了25道,增加了一篇阅读理解,完型填空每题由1分变成了1.5分。学生普遍反映还是愿意考听力,对于市里的孩子,他们听力普遍要比下面乡镇的好一些。单选增加不就意味着强调语法了吗?多了10道单选题,学生们更愁了。而且学生们不想增加一篇阅读理解,原本做4篇都够晕的,别说5篇了。

## 开杠

2014年,山东高考取消英语听力考试,这一消息让不少正在备战英语复习的高三师生“紧急转向”。据了解,省城有的知名高中高三已停止听力训练。有人认为,虽不考听力,但听力对语感的培养着实重要,如果不能很好地听,英语的整体水平也受到影响。也有师生感叹,备考时间有限,要把有限的时间用到刀刃上,英语听力既然不考就不用练。对此您怎么看?高考取消英语听力考试,英语学习还要不要练听力?

# 英语听力 还要不要练

## 正方

## 学语言,听得懂是基本

@郭汉杰:不论是学汉语还是英语,听力是基础,听得懂,理解正确,是学习任何一门语言的基本。高考虽然不考英语听力了,但把英语听力的课程取消是不正确的。学知识的目的是为了用,听都听不懂哪还有实用可言?

@郑三运:听是为了交流,练英语听力并非为应付考试,而是工作与生活的需要。如果把学习听力当作考试的需要,那就大错特错了。

只有树立了正确的出发点,学起来才有激情与动力。如果你想用英文交流,那就好好练听力。我认为听力练习应当在平时培养,学好听力能与国际友人畅聊,自然是一种能力与素质的体现。

## 改革不该拿听力开刀

@林毅:语言讲究“听说读写”,如果缺少了听力学习,那是不完整的。不听、不说,英语真的就变成了“聋子英语”、“哑巴英语”。我还是赞同把英语降到100分,因为太多人的工作

跟英语没关系,却被英语坑苦了。需要改革的是教育制度,不该拿英语听力开刀。

## 担心“聋子英语”会蔓延

@彭磊:要学好一门语言,听说读写四样功夫缺一不可,只有听得懂,才能更好地运用。高考取消听力测

验,其分值必然分摊到其他题型上,无形中加大了题量,还有造成“聋子英语”的隐忧。高中教学围着“高考

指挥棒”转,本该为长远考虑的树人之计,却成了急功近利的短视行为,是现代教育的一种退步。

## 反方

## 学英语要回归理性

@王平:将英语听力从高考英语中“剥离”出来有一定的道理。从小学到高中,学生把太多精力都放到外语上。但是,外语只是一门语言,花太多的精力和时间学习,会影响学生创新等其他方面能力的发展。因此,高考作为一个导向,应给

“外语热”降降温。从这个出发点来看,取消英语听力考试,减少英语听力练习,也能让大家更理性。

@王婷:学习一门语言的首要目的是为了应用,因此从这个角度说,学习英语无论关注听力还是阅读理解

等都要把运用放到首位。对于高三学生来说,精力有限,如果仅仅是为了高考,暂时把听力放一放也未尝不可。只要是感兴趣,上了大学或走上社会也一样可以继续练习听力,不一定非要赶在高考前突击备战。

## 高考关口必须有所取舍

@李洪嵩:学习语言听的重要性不言而喻。但现在很多学生面临着高考这个重要的

人生关口,必须有所取舍。如果到了高三,那就把听力放一放,集中精力投入到备考中。

毕竟在短时间内,谁的综合成绩高,谁才能被大学录取,就不要在听力上多浪费精力了。

## 练不练听力是自己的事

@黄伟民:高考制度决定一切,由不得你胡思乱想。高考既然不考英语听力,高三期间的学生,因为学习负担重心理压力大,就没有必要再在听力上下功夫。高中阶段学习的最终目

的就是能考上大学。听力练得再好,如果高考分数上不去也不行。所以还是现实一点,把主要精力投入到考试科目上来。中国现今的教育制度决定了这一切,没有选择只能顺从。当然,对于那些

真正想学好英语的学生来说可以除外。不过,学校不必硬性规定高三放弃听力练习,可让学生根据情况自己去掌握。总之,练不练听力是自己的事,能否考上心仪的大学,才是大家最关注的。

## 建议

## 能否降低英语整体分数

@王平昌:山东取消听力考试,不能简单地将英语听力练习直接停掉,这样不利于英语学习,毕竟英语也是主科之一。不妨从小学到高二继续听力学习,到高三再停止听力训练。英语是系统学科,听说读写都应有。

而不是一味学习枯燥的英语单词和课文,这样既能引起学生们的兴趣也能在实际应用中发挥更大的作用。

@孙式建:我觉得应该学习北京,降低英语的整体分数,而不是某个方面的分数,只有这样才能提高学生的综合素质、能力和水平。另外,能否尝试一种更弹性、更人性化的方式?诸如,英语听力不完全取消,可以将其作为一项选

择题。学生们自我感觉英语听力是自己强项的,就选择考英语听力,少做一些笔试题;如果笔试是强项的话,那就只参加笔试,而避开英语听力。当然,两项最终的分数是一致的。我想这样的话,可以更尊重学生的自主选择权。可以在注重提升学生综合素质、能力和水平的同时,更有利扬长避短,有利于“集中优势兵力”,有利于学生们的个性化发展。

**天材教育**  
www.jintiancail.com  
济南市天材教育培训学校

鲁济招广字(20130186)  
泉城九年一对一个性化辅导机构  
首届济南泉水节中学生咏泉原创诗歌大赛指定评审机构

# 考后诊断 全方位分析解决

▶售后学习问题多?天材教研组委骨干教师现场与广大考生及家长  
▶互动交流,精准诊断,量身打造强化特训方案,解决学习问题!

## 小/初/高考后学习问题会诊,分析,解决!

艺体生	个案诊断 短期突破 弱点补充 强项拔高 答题演练 快速提升	高二/初三	巩固基础 知识拓展 能力提升 强化提高 梳理归纳 学法指导
军考生	针对分析 专属教案 强化辅导 方法点拨 有效改进 实战演练	高一/初一	知识过渡 能力优化 方法点拨 全面提升 查漏补缺 夯实基础
高三/初三	直击考点 捕捉热点 克服难点 强化重点 命题预测 快速提升	小学各年级	习惯培养 兴趣激发 潜能开发 打牢基础 学习分析 方法点拨

### 高二学业水平考专项辅导

全面复习、系统梳理基础知识,针对学考大纲查漏补缺,独家高质量配套习题及学考模拟样题针对性诊断;讲练结合,滚动式练习和样题测试,全程免费陪读,高效冲刺!

▶针对艺体生特殊学习现状,精心研发艺体生专用教学大纲,制定艺体生专用教学计划,全面测评,适时调整,优秀师资,高效课程,讲练结合,注重巩固、落实,帮助艺体生快速摆脱学习无状态,成绩无起色的状况,笑对2014高考大战!

六大校区 就近选择 // 小初高精品课程抢报热线:

山师校区:88343766 山大校区:88340033 舜耕校区:88343733  
大观校区:88340388 槐荫校区:88340368 阳光校区:88340055

本期杠子头【孙式建】

通过对来稿数量、质量统计,孙式建获得了本期“杠子头”称号,获得杠子头津贴100元。