

早教讲堂

孩子记忆力咋训练

现在很多父母明白,要从小训练孩子记忆力,却无从下手,下面就介绍训练孩子记忆力的四个注意事项:

情绪
针对婴幼儿记忆训练尤其要注意孩子的情绪,选择情绪好的时候,往往比较配合。最好选择一天中孩子情绪最佳的时段进行,一般在清晨和临睡前情绪最好。

兴趣
兴趣是最好的老师。做家长的要细心观察孩子的兴趣,发现他的兴奋点,比如有擅长图片记忆的,有喜欢音乐记忆的,有爱

好儿歌记忆的,只要孩子喜欢就是方向。如果能同时进行多种形式的记忆力训练,那是求之不得的。声音、影象、思维多途径训练将促进右脑开发。

注意力
幼儿的注意力集中时间相当短,在有效的时间内训练,等注意力一过,作用就很微弱了。切忌不顾孩子的实际情况,强行灌输,那样会使孩子产生厌烦心理。另外要创造安静舒适的环境进行训练,家里人不要随意走动,或者做一些分散孩子注意力的事情。

恒心
对于婴幼儿的训练,考的是

父母的耐心,能不能坚持经常是个问题,一朝一夕谁都能做到,但起作用的是持之以恒地训练。孩子各有各的特点,可能有一开始不容易配合,总进入不了状态,如果家长灰心了,没等习惯培养起来就退缩,永远也没有良好的开端。习惯养成了,还要继续坚持,这还是个问题。

增强记忆力的小游戏

从哪儿开始
讲有连续性的童话故事,每天讲到哪儿,都让他记住。第二天开始讲时,可以先问问他:“昨天讲到哪儿了”长期这样训练,



资料图

可以有效提升宝宝的记忆力。

动物运动会
给每个小动物玩具编号,让宝宝记住。然后妈妈再将号码拿起来,并把号码弄乱,再让宝宝给每个小动物把它们原来的号码贴上,训练宝宝把号码和小动物一一对号入座。

看图记忆

让宝宝看一张画有好几种动物的图片,限定在一定时间内看完。一开始时间可以长些,逐渐缩短看的时间,将图片拿走后,让宝宝说出图片上都有哪些动物。如果他记住的不多,可以将动物分类记,如兽类有几种,鸟有几种,鱼类各有几种,这样就能记得快些。

不同年龄段幼儿情绪不同

0-1岁宝宝的情绪特点

十分平和稳定,偶尔号啕大哭,原因可能是生理上得不到满足,如想睡觉,肚子饿或身体不适,所以父母的周全照顾最要紧,令宝宝觉得安全、舒服,建立正常的作息规律,宝宝的情绪便不会有太大波动。

1-2岁宝宝的情绪特点

很容易哭闹,大发脾气,无论你怎么劝都没有用。平息他哭闹最好的方法,就是不加理会。

3-6岁宝宝情绪的特点

易冲动
这个时期的宝宝内抑制发展差,控制力弱,言语的调节功能不完善,因此当外界事物和情境刺激儿童时,情绪就会出现爆发性,常从一端迅速发展至情绪的另一端。因此这个阶段的儿童的情绪易波动,极不稳定。所以,这个时期孩子的脸就像春天的天气那样多变,说哭就哭,说笑就笑。

易外露

这个时期的宝宝控制力发展差,他们的情绪变化毫不隐蔽地表现出来,而且擅长用自己的身体语言来表达。如不高兴就哭,高兴就大笑或手舞足蹈,愤怒就瞪眼跺脚,有高兴的事就向亲近的人诉说。

易感染
宝宝的情绪具有情境性,得到新玩具、妈妈离去、新朋友出现……都会使他们的情绪大起大落。很多时候情绪不是由宝宝自身发出来的,而是因周围人的情绪波动而引起的。

培养孩子做最好的自己

您想了解孩子与生俱来的潜质吗?您想知道亲子关系会影响孩子的个性人格发展吗?您想知道如何管理好孩子的情绪和情商吗?

11月23、24日分别在开发区新时代大酒店、芝罘区亚细亚大酒店举办大型育儿专家讲座“培养孩子做最好的自己”,红黄蓝慧心父母课程总监王晶老师将带领年轻的爸爸妈妈进行自我检视,尊重孩子个体差异,找到适合自己孩子的教育模式,培养独特、自信的阳光儿童。

王晶老师简介
亲子教育专家,慧心父母课程项目总监,中国西部教育委员会委员,中国超常教育研究协作

组理事、北京市学前教育研究会会员,中国人力资源与社会保障部“亲子咨询师”培训师讲师,组织并参加《洪恩幼儿双语课程》,《幼儿园综合发展课程》等教材的编写,多次受邀CCTV少儿、BTV青少、新浪亲子、北京人民广播电台等媒体在线解答育儿疑问。

红黄蓝亲子园是中国首家且规模最大的0—6岁一体化、综合性教育机构,是中国儿童教育最有影响力的品牌。烟台红黄蓝亲子园已有三家园所——芝罘区园,开发区园和莱山区园,为家长们提供了轻松健康的交流平台,为宝宝们提供了开心快乐的社交环境。亲们,还等什么,红黄蓝亲子园欢迎您的到来!

早教QQ群号:145610283 早教疑难问题专家咨询热线:15506483377



博纳教育
BONA EDUCATION

游学新加坡 快乐冬令营

——山水以寄情 游学促成长

新加坡8日成长营

全天一分二,上午学英语,下午访名校
狮城全玩转,体民风,感文化
家庭乐寄宿,交朋友,真生活
英语全程陪,我们当回“外国人”



游学两相宜,成长在狮城!

报名电话: 0535-6791396 18663840980