

早教讲堂

如何培养孩子创造力

创造思维是衡量一个人智力发展水平的重要标志。3岁以内宝宝的创造思维还处在萌芽状态。3岁后宝宝的创造思维才会有较大的发展,但仍存在很大的直观性、不稳定性。例如要求孩子说出“水可以有什么用”?他们会说出洗手、洗脚、洗衣服、洗碗等,但这些发散只局限在同一类别的用途——洗涤。因此,父母在日常生活中要多帮助孩子积累生活经验,使孩子知道可以用水浇花,可以用水养鱼等。在培养过程中,一定要注意激发孩子的求知欲,鼓励孩子进行幻想,并通过智力游戏来训练孩子的创造性思维。

具体方法有以下一些:

创造良好的条件发展宝宝的动作。大脑是思维的主体,动作的发展(特别是四肢的精细动作)对大脑的灵活度起催化作用。所以父母应尽量使宝宝的动作得以发展。

发展宝宝的语言能力。包括

语言理解和语言表达。语言是思维的工具和表达形式,语言能力的发展可使思维更清楚地表达。

丰富社会经验。知识源于生活,日常生活经验会给宝宝的思维提供丰富的素材。

启发思维。爸爸妈妈应随时随地启发宝宝就日常生活中简单的事物展开联想。

利用故事引发宝宝的联想。故事是宝宝喜欢的一种形式,让宝宝续故事就是一种培养创造思维的理想方式。

创境设疑。爸爸妈妈有意设置些情景疑问,让宝宝设法解决。比如:爸爸给宝宝讲故事,小朋友玩球不小心球掉到小土坑里了。这时可问宝宝:“有哪些办法可以把球拿出来?”宝宝会说“用手拿”、“用棍子挑”、“用铁钩钩”、“往坑里灌水让球浮上来”等,聪明的宝宝甚至会说到“到动物园请大象来用鼻子吸出来”,这些都是创造思维的表现。

利用游戏进行教育。如:爸爸妈妈给宝宝准备一个勺、一根



皮管、两只桶(一只装水,一只空桶),要求宝宝尽快把水从一只桶转移到另一只桶中,但不能倒的方法。一般情况下宝宝会拿勺去舀,这时父母应教宝宝把皮管

一头插入装水的桶内,一头插入空桶,水就会顺皮管流到空桶里。

利用看图改错。如衣服穿得对不对?将动物身体部位移动后

还原、猜谜语、连贯提问、归类对比、找异同等方法训练宝宝思维的灵活性、敏捷性、准确性和创造性。

王晓丽

成长天地

孩子两大“倔强期” 父母须谨慎



心理学研究认为,孩子在成长过程中有两个“倔强期”:第一个是从3岁至5岁,第二个则是12岁至15岁。这个时期,孩子思想会比较叛逆,并且容易形成不良习惯。这个时期,是成长过程中的必然阶段,是孩子在成长过程中实现“自我寻找”的必不可少的部分,也是孩子遇到挫折、感到失望时的正常表现。

父母要有正确的应对方式,引导孩子心理健康的良性发展。那么,父母在孩子的“倔强期”应该如何做呢?

首先要消灭萌芽,避免暴力。父母应注意把孩子成长过程中显露出来的问题消灭在萌芽状态,不要让孩子形成动辄与父母争吵的恶习。孩子的事情没有小事,作为父母,在孩子来找你倾诉时,你首先应该耐心听完孩子的话,然后帮孩子理出头绪,找出解决问题的办法,不

因一时的疏忽而使往昔努力付之东流。

如果有些家长曾采取自以为有效的方法教育孩子:请家教、陪读、奖赏、唠叨、责骂、收电脑、掐电话等,但结果非但不奏效,还引发孩子深度反感乃至反抗。当家长发出无奈叹息“这会儿孩子怎么了?”而孩子却以不屑口气回应“青春期遇上更年期!”进而对父母敬而远之,有话也不跟父母讲,使父母头疼不已。因此,家长与孩子要有良好的家庭沟通,在孩子成长过程中,家长只是环境的准备者,站在一旁的协助者,不是要帮助孩子决定什么,而是给他提出合理的建议,并提供一些帮助,要善于倾听孩子心声,善于发现孩子优点,告诉他什么地方行。

对于自尊心较强的孩子,尽量不要采用“人前教子”的方式,给批评穿上表扬的外衣,从正面引导孩子修正自己的不足。须知,在充满友善的家庭中成长,孩子学会热爱人生;而在充满挑剔和敌意的家庭环境中成长,孩子学会吹毛求疵和争论反抗。

其次,用语肯定。在生活中多使用肯定语,少用否定语。比如说“把房子收拾干净”要比说“不许把房间

弄得乱七八糟”好得多。同时,还要选择一个固定时间与孩子进行感情交流。在与孩子交谈时,父母要认真听取孩子的想法,并注意孩子的情绪。

最后要严守规则。家庭应建立固定的习惯和秩序,一般不必多,但父母必须严格遵守规定,家长要养成合理的行为习惯并留心使孩子学着去做,为孩子树立榜样。同时要建立较为宽松和谐的家庭氛围,以保持对话渠道的畅通,尽快找到解决问题的方法,让孩子感到你无时无刻不在关心他。比如家里建立一整套严格的上网制度,设置开机密码,孩子使用电脑前,要提出上网申请,内容包括使用理由、内容、起止时间,得到父母批准后才能使用电脑。

另外,监督执行也很重要,申请时间一到,无论作业或者游戏是否做完都要关机,就是要让他养成单位时间内做好规划和效率安排的能力,如果他因为聊天或者游戏耽误了做功课,他就必须承担后果。作为家长,应该及时把握好孩子的心理变化,尊重孩子的自尊心,与孩子建立起一种亲密平等的朋友式关系,要告诉孩子你相信他的处世能力,并在孩子需要的时候,给予帮助和建议,但对于一些不良行为和不合理要求,家长要在讲明道理的前提下予以拒绝。

家庭教育,尤其是青春期孩子的家庭教育,历来是一个棘手的问题。有人说,世上没有问题孩子,只有问题老子。所以,不管你是教育家,还是一般父母,在教育、帮助孩子顺利度过“倔强期”的同时,一定要与时俱进更新教育理念,学会教育自己。只有家长好好学习,青春期孩子才会天天向上!

孩子爱问为什么 家长该怎么应对



面对孩子的“为什么”,你会怎么做呢?是耐心给他讲解还是不耐烦地说“别烦我了,自己一边玩去”?正确的做法应是什么呢?

1、变通策略,满足孩子好奇心

若宝宝对厨房情有独钟,妈妈不妨给宝宝在厨房里找一个活,如帮忙清洗水果,帮忙拿拿碗筷等,让宝宝体会到自己的价值。有些东西比较危险或者不想让宝宝玩的,父母则可以找其他相似、安全的替代物。

2、保持耐心,引导孩子去探索

孩子常会产生很多奇怪的

问题:“这是什么?”“那是什么?”当宝宝对某项事物产生兴趣时,他会坚持不懈地打破沙锅问到底。这时,父母应保持耐心,进一步引导宝宝去探索,促使宝宝继续思考,通过自己的探索找到问题的答案。

3、换位思考,做个大孩子

面对宝宝过度探索造成的混乱局面,父母在发火前,不妨换位思考。站在孩子的角度看问题。你会发现,孩子的世界其实很简单,但却非常丰富。释放自己的童心,加入到宝宝的疯狂探索中,一起去体会发现问题、并解决问题的过程。

4、让孩子的探索更深入

有时孩子好不容易把积木搭成房子,一分钟不到可能会把刚搭建成功的房子推倒。这种行为背后,宝宝只是想看看积木房子倒塌后是什么样子、倒塌时会有声音吗……父母不仅没必要压制宝宝的这种行为,还应引导他发现事物深层次的奥秘,让他的探索更深入。

正确对待幼儿的自言自语

幼儿自言自语现象在3-5岁比较常见,这是他们社会经历积累的体现。已经上了幼儿园或经常与小伙伴玩耍的宝宝,自言自语现象会更多。国外有学者发现,富有社会性的孩子自言自语多,聪明的孩子在独立解决问题时比其他孩子更早出现自言自语现象。

这时,父母要多与孩子说话,随时随地告诉他一些常识:这是什么,那是什么干什么用的,为什么这样做;给孩子提一些力所能及、简单的问题,让他自己思考并作出回答;讲故事可以增强孩子思维的连贯性和逻辑性,也是训练语言的好途径。

讲完故事要让孩子谈谈自己的想法,可以请他来给故事设计不同的结局。

有的孩子自言自语较多,这恰恰说明他们肯动脑筋。从这些话题中,家长能够了解孩子的思考内容及方向,能够发挥孩子的想像力,为进一步引导孩子发展智力打下良好基础。所以,当孩子自言自语时,家长不要急于打断或者要求宝宝“自己想就行了,别嘟嘟囔囔”,而要琢磨他们的话,要注意对孩子的不解、疑惑给予一定的启发;当孩子能独立战胜困难时,还要给予鼓励,这样才能使他们更好地向内部语言发展,学会独立思维创设。

早教QQ群号:145610283

早教疑难问题专家咨询热线:15506483377