

科学的婴幼儿早教受追捧,莱芜一早教中心—— 开业俩月就迎来二百名学员

文/片 本报记者 蔺相虹

国内孕婴童产业进入快速发展的“黄金时期”。早期教育市场也同样开始风生水起。据莱芜市计生委统计数据2012年,莱芜市新生儿数量为11232人,今年1至9月份,新生儿数量为7127人。这一庞大的消费群体,使得消费需求日益旺盛。

科学早教受莱芜市民追捧

莱城好宝贝早期发展指导中心是一家高品质、低收费、面向广大0—3岁婴幼儿家庭提供专业服务的机构。该机构是莱城区人口计生局立足于稳定低生育水平,同时注重出生人口素质创办的。记者了解到:莱城好宝贝指导中心主要以6个月以上孩子为教育对象,按月龄分班,

每三个月为一个课程阶段。记者在中心分别体验了7—9月,13—15月,30—33月的亲子课,课程注重家长和孩子互动,一节课50分钟基本涵盖了“大动作”、“精细动作”、“语言”、“认知”、“社会性”五大领域,科学、规范化的课程有利于促进宝宝全面、和谐地发展。

好宝贝早期发展指导中心自9月份开业以来,已发展了两百多个小学员,很多家长都会主动寻求外部早教机构提供的服务。80、90后成为现在新生儿父母的主力军,大多数家长都开始倾向于对于未来的投资,于是对于早教的投入也相对增加。

让孩子赢在起跑线,家长舍得花钱

莱芜目前早教中心一节课的价格大概在30元到80元之间。大多数家长都能做到理性消费,选择适合自己的孩子的早期教育中心和课程。记者在莱城好宝贝早教中心随机采访了几位家长,都表示自己是主动来找早教中心上课的,“我觉得现在的家长都挺理性的吧,我们都是为了自己的孩子好,不存在盲目消费这一说。”王女士说道,“我孩子已经上了两个月的班了,她以前就比较开朗吧,现在我感觉她更加自信了,还会自我介绍之类的,还是挺有用的。”另一

位家长,孩子的奶奶刘女士说道:“我家宝贝可能来的比较晚吧,这才上了几节课,效果还不是很明显,但是听其他家长说时间长了孩子的变化就看得出来了。”

80、90后家长在育婴、教育方面和老一辈的家长会有许多不同观念,但是祖父母们都能慢慢接受并十分支持。在中心的几个课堂中,家长是孩子的祖父母一辈的基本占到50%,尤其是在早期班和13个月以后的班里,他们的时间更充裕,能陪孩子学习、接受教育。而年龄小一点的班级里,年轻家长

占多数,3日上午11点左右记者看到莱城好宝贝的7—9月班里全是年轻的家长。还有一些家长抽下班时间陪孩子来体验,在好宝贝一楼亲子生活馆,记者看到孩子在体验“厨房”。

莱城好宝贝指导中心的石娜老师,她从事早教已经有三年了,她说:“早几年有些家长可能会存在一种炫耀心理,但是现在来讲这种情况基本不存在,大部分家长还是比较理性的。他们选择早教中心就是为了自己孩子好,这是一个理念的问题。”



早教科学规范化发展,政府得“给力”

熊宏远,莱城区人口计生局婴幼儿早期发展指导办公室主任、北京大学孕婴童课题组特聘研究员、中华育婴协会专家讲师。记者采访时,她说:“0—3岁婴幼儿早期发展的重要性已成为世界共识,欧美、日本、港台、东南亚等国家和地区早在上世纪80年代就已普遍成立了专门的机构,面向家庭提供服务,至90年代建立了完善的理论和服务体系。21世纪初,我国的0-3岁婴幼儿

早期发展指导工作开始进入国家决策,在国内普及也是迟早的,就如同3—6岁的孩子上幼儿园一样常态。北京、上海等大城市普及率比较高,而省内的品牌连锁机构不少,但政府倡导和推动的不多,莱城区人口计生局是一个有远见卓识的服务型的机关,把婴幼儿早期发展指导工作作为关注民生、惠民利民的实事项目纳入公共服务范畴,深很受广大群众的欢迎和认可。”

早教健康发展需要更科学、规范

记者在采访中发现,莱芜本地的早教市场在2008年左右开始,早期还有几家小品牌的亲子园和早教中心被淘汰。熊宏远说:“科学、规范的课程和热心、竭诚的指导服务是中心健康、持续发展的前提和保证。指导中心的老师是经过我们严格地培训并取得高级育婴师证书的(育婴师分初级、中级、高级),只有掌握系统的理论知识,才能在工作实践中给家长提供及时、切实有效的指导,更好的满足婴幼儿家庭的服务需求。”

记者了解到,莱芜现有的红黄蓝和东方爱婴两家早教中心都是国内品牌的连锁机构,规范科学的体制才能长期立足并发展。在莱芜红黄蓝亲子园,记者见到了在上课的家长和孩子,大部分家长都是80后90后,他们的家庭理念和生活方式发生了改变,更加重视孩子教育的专业性和科学性,更愿意寻求外部早教机构提供的服务。李女士是一位80后全职妈妈,她说:“我儿子今年2年零9个月,报的是半天班。”她表示孩子在半天班里已经算年龄大的了,“当时自己在家带孩子,我发现孩子开始模仿大人还有电视里一些动作、一些话,我没什么耐心自己教,但是想让他学点东西,多少不重要,重要的是学习环境。”来自米卡亲子生活馆的元女士同样是80后妈

妈,她在莱芜市一家事业单位工作,她说:“一开始我跟我婆婆观念不太一样,我婆婆有时候有点太溺爱孩子,后来我就跟她讲明白,我们分工,平时的衣食住行她管,孩子的教育我管。”元女士认为孩子接触早期教育是非常有必要的,她选择的是家庭早期教育,自己买相关资料在家里亲自教给孩子,给孩子看一些光盘和书籍,进驻莱芜本地的资料类目前只有米卡亲子生活馆。由此可见,家庭早教还需要入户指导和发放书籍、碟片等指导性资料。例如上海市人口计生委每年都拍摄家庭早教指导宣传教育片免费发放到0—3岁婴幼儿家庭,满足群众各种形式的需要。

80后和90后成为新一代家长,早教机构所面临的挑战是巨大的。新一代家长对早教服务的诉求更为专业,也更为苛刻,而在莱芜的早教理念还需要持续宣传和灌溉,才能真正让更多的家长正确的看待早期教育。

在这里,熊宏远主任提醒大家:“婴幼儿早期发展不是单单带孩子到机构里上几堂课就可以的,生活即教育,真正的教育应该在生活的每时每处。要做到这一点,最重要的是家长要提高自身的教育素养,到机构里学习科学的理念、正确的方法,再把它融入生活实践,积极的、有质量的陪伴孩子,与孩子一同成长。”



一个孩子在玩“钓鱼”游戏