

我和单簧管的“较量”

五年级五班 李宇航 指导老师 张学芝

当一首首美妙的音乐响起时，我无比羡慕那些音乐家。心想自己有一天也能演奏出那样美妙的歌曲。校本课程开始选班了，我毫不犹豫地选择了学校的鼓号班。

第一次见这个西洋玩意，我高兴的不得了，仔细欣赏它——长长的像根镶满装饰品的笛子，管口象个小喇叭，表皮泛着光，全身黑黑的，按键是银色的，真神气啊！直到老师教我吹第一个音的时候，我才觉得原来很不容易。我回家苦练，把嘴吹得肿大，才练成了最基本的六个音，然而第七个西的音却卡壳了，虽然我两个手端着，还得摁着三个键，却怎么也吹不出来。努力却不成功，我心里感觉真像泼了一盆冷水，灰心丧气，不想再学了，也不想再看单簧管一眼。那一阶段，装单簧管的盒子沾满了灰尘，寂寞的躺在那里。

暑假的时候，学校给鼓号班开展了培训，我一点也不想去，可爸爸妈妈坚持我非去不可。第一次来的时候，我们学

的就是高音，这个我不会的音，变成了难点。有一次，老师单独叫每一位同学出去。轮到我了，这个音却怎么也吹不出来，累得我脸都红了！老师仔细看了我吹的手法，指出了我的缺点，原来是手指没有堵好，所以发音发不出来。老师给我详细地指点了几中的缘由，叫我回家对照镜子多多练习，肯定会有收获的。

回家以后，我照着老师的方法，没用几次就突破了高音。虽然我是班里最后一个学会的，但我真开心呀！自从突破那个难点之后，以后的校本课程我有了自信，学习也一帆风顺，很快能吹出一支又一支美妙的曲子了。每当这些美妙的曲子从自己嘴里吹出来的时候，我感觉自己就像一位站在台上的演奏家，深深陶醉，飘飘欲仙。

从学习单簧管的过程中，我体会到困难就像一张纸老虎，你弱它才强，只要你努力不退缩，坚持不懈，找准方法，就一定会战胜它，把它打回原形！

校本课程伴我成长

六年级八班 王晓雪 指导老师 高宁

星期五下午，是我们学校每星期都会有的校本课程，每次的活动也会不一样，这次我们班要进行美食活动，而且这次我们每个人都很兴奋，因为，这次的题目是——做水果沙拉！

一上午，我就坐立不安，小吃虫已经在我的脑海里乱转了，因为我在盘算我要带什么：“嗯……我该带一些美味的水果吧！还要带一个有着浓郁艺术气息的小果盘，再来个和它一样优雅的独特小勺子，嗯……就差不多了！”

中午放学，我兴奋的跑回家，买好了水果。下午到了学校，我又和我的同学去洗手间把水果一洗，又切成水果丁，不知不觉，第一节课开始了。我们又奔向教室，高老师宣布了规则：要做的水果沙拉必须色、香、形、意、养俱全。

然后我们开始动了起来，我和刘彦茹互帮互助：我把水

果放在碗里摆出好看的图形，刘彦茹在一边辅佐我，可我们正在说笑，一不小心，把沙拉倒进碗里一半，呜呜！这可怎么吃呀。刘彦茹大概看出点什么苗头，没有和我一起分享，我只好自己吃，天哪！难好吃！像变质的酸奶！只能拿回家里给别人吃了。这时，我看见了我的同桌，他正在“野餐”！只见我面前平时饱读诗书，文质彬彬的男生，竟成了狼吞虎咽的动物，我顿时吓了一跳大跳。他拿着面包，把蓝莓酱夹在面包里，然后嘎吱——嘎吱——吃起来，看他那样子，我又不禁想笑！他多可爱呀！

摄像师给我和我的沙拉照了照片，留作以后的纪念，这或许就是我小学前最美好的时光吧！

今天的事，锻炼了我自己做事的本领，最重要的：还是看见了同学们那一张张欢快的笑脸！

一堂饺子课

五年级七班 张立欣 指导老师 周文荣

我们学校有一门比较奇特的课程——校本课程。

这个星期五我们校本课程是包饺子，老师让我们在家活好面调好馅，带好需要的工具如：擀面杖、菜板和盛水饺的碗。来到学校等到打上课铃的时候大家就各就各位了，因为上一节课美食老师让做手抄报了，所以今天就没讲得那么详细、细致了。等到老师说开始包的时候，教室里就热火朝天了，大家七嘴八舌的议论着，干什么任务的都有，我和曹祯分别先把自己的面都拿了出来，但是我的面太软了沾了我一手，后来我向老师寻求帮助才好不容易把面弄下来，弄下来面了我们就开始揉面，揉到一定的程度就开始做最重要的程序了！我负责擀面，曹祯负责包饺子，虽然我们组就两个人，但我们干得很起劲，不一会儿一个个的饺子就包起来了，我们还包了一个超小型的水饺呢！好可爱的呀！我和曹祯认真的干着，盘子满了就把盘子里的水饺放到准备下锅的大盘里，就这样我们包了两盘。后来有几位老师过来帮我们一起包水饺，这时班主任老师让大家先收拾收拾东西，等一会好吃饺子，但我们没有收拾，因为我和曹祯还有几个老师正在热火朝天的

包着，所以没有收拾，直到包的没面没馅的时候我们才收拾自己的东西，那时香喷喷的水饺已经出锅了，同学们都在端着盘等待呢，我也端着盘急匆匆地跑了上去，等待那美味可口的水饺。老师每人给了两三个水饺让大家先品尝一下，我和曹祯一人一个分着吃了。水饺的味道有许多，有白菜肉馅的、有纯肉馅的、有豆腐菜馅的、有木耳馅的，还有我和曹祯带的芹菜肉的和萝卜肉豆角混合馅的，真美味啊！看着同学们津津有味地吃着香喷喷的饺子，我就想有机会再上一堂饺子课。

校本课程下课时，同学们都回来了，老师的锅里还有许多水饺，老师让大家坐好，每人给了几个水饺品尝一下，剩下的，给了要带回家的同学，我也问老师要了几个，留着给妈妈带回家，让妈妈品尝品尝我们班同学的手艺。

这就是今天我们上的校本课程——美食。除了包水饺，美食班还有许多多姿多彩的项目呢，如：果蔬大变身、水果的外套……

这就是我们学校比较奇特的课程——校本课程！我给大家介绍完我们学校的校本课程了，怎么样？

热闹的跳蚤市场

六年级七班 郑雅文 指导老师 刘诗哲

热闹的操场，传来此起彼伏的叫卖声：“来！看一看！”“满一元，抽一次奖，中奖率百分之百！”这是干什么呢？原来，这是我们六年级的综合实践课——跳蚤市场。

操场的一角，我和刘芯如、耿子涵找好了摊位以后，就摆上了各自的东西开始叫卖。不一会，我就把两个小包卖了出去，一共卖了6块钱，于是我就用这6块钱买了两本书，随着人越来越多，来购买的人也多了起来，满操场的，从上面看，一定像有成千上万头是黑色，五颜六色的鱼在操场上游动。每遇到一个人，我就开始推销，不久我就赚了20元钱。于是我开始“逛街”，看到有好的书我就买了下来，我用1元钱从丁祥宇手中买了两本书！哈哈！我赚大了！但是智者千虑必有一失，太得意的我，用12元钱从张译丹手里买了原价10元的书，并且内容非常不符合我看，我真是大吃亏了，也太糊涂

四人小组学会协作

五年级四班 吴雨轩 指导老师 杨晓燕

创新是一个国家的灵魂，要创新就必须关注个性，关注差异性，正是由于个性上的差异，才使得世界缤纷多彩。校本课程从学校的实际情况，学生的特点出发，强调的是学校 and 学生的特殊性，突出的不是统一性、一致性，而是基于学校、学生的现实展开的，针对学校、学生的问题而进行的。

我们学校的校本课程可真是丰富多彩啊。有剪纸、泥工、绘画、电脑、美食、足球等等。二年级的时候我选学的是剪纸，在剪纸班里，我学会了怎么剪水果、怎么剪花儿，我剪的窗花真是栩栩如生。三年级的时候我学的是民乐，在民乐团里我可是见识了我们中国的传统乐器的种类繁多了。四年级的时候我学的是科技，这是我最喜欢的一个科目，我可是在众多的候选人中奋力拼杀才被选上的呢。老师带着我们做各种神奇的科学实验，有物理的，有化学的。让我懂得了世界上各种

物质的存在都是有一定科学道理的。这不，到了五年级，我又选学了另一个我喜欢的科目——美食制作。

在美食班上，我已经学会了做水果沙拉、水果拼盘、寿司、水饺等美食的制作。老师给我们分好组，每个小组四个组员，每人都各负其责。比如我吧，就是负责刀工的。记得那次做水果拼盘的时候，我搞了根黄瓜，一边切，一边吃，切到最后，也没剩几片黄瓜了，切的时候还哼着小曲，同学们都被我逗笑了。

四个人一个小组，我们要学会怎么分工合作，怎么避免矛盾，怎么在最短的时间里完成我们的食物的制作，不光是这些，重要的是我们要学会包容，互相学习别人的长处，改正自己的短处。性全面和谐发展。

总之，校本课程让我们收获了很多，也让我们学到很多书本上学不到的东西。它是我们成长道路上的推进器，推着我们向更广阔的世界前进。

难忘美食班

五年级八班 邢记昀 指导老师 徐晓梅

我们学校的校本课程是丰富多彩的有创意素描、电脑美术、美食等。这学期，我参加了美食校本课程。并不是因为不喜欢其他的课程，而是因为我太喜欢美食了。

我心中的美食有：汉堡包、鸡翅、薯条等，我报了美食班以后才知道，美食不是那些没营养又对身体不好的西餐，最有营养又最好吃的是我们的中餐，比如说：饺子、面条、粽子等等好多好多。

我们美食班曾做过水饺，那天上午的时候，老师宣布下午要包饺子时，全班都沸腾了，那些没报美食班的同学，开始后悔自己当时为什么没报美食班，是不是自己的大脑当时被外星人控制了啊？

到了下午，我们一来到教室就开始议论起包饺子的事情，用什么饺子馅儿啊，多么好吃啊，根本没有心思午读了。老师看出我们第一次做水饺的兴奋劲儿，笑了起来。

不一会儿，上课铃响了，那些没报美食班的同学垂头丧气的走出了教室，各自去上自己的校本课程了。我们美食班的

同学留在教室，等老师一宣布开始包饺子，我立马拿出包饺子的材料和工具。呀，不好了，我的饺子馅儿里怎么这么多水啊。没关系，接着做。我把面团放在面板上搓成长条，再用小刀切成一小块一小块的，最后再把小块的面擀成面皮儿。接下来就是把饺子馅放在面皮上，小心翼翼的捏起来，这样，一个饺子就做好了。

等大家都把饺子包好了，纷纷端到锅边等着老师下饺子。我们则在一旁焦急地等待着饺子快点熟。三四分钟过去了，饺子还没熟，五六分钟过去了，饺子还没熟。饺子啊，怎么熟的这么慢啊。又过了一会儿，我们终于看到老师往外盛水饺了，啊，饺子熟了！

我们蜂拥而上，抢起了饺子，老师像牧羊人一样，把我们这群馋嘴的小羊赶到座位上去，再一个个的给我们发饺子。我吃到了两个香喷喷的饺子。

我今天很开心，因为我体验到了劳动的乐趣。我也懂得了，父母每一天给我们做饭的辛苦。真是“一粥一饭当思来之不易”！

校本故事多

六年级三班 张宸熙

指导老师 祁丽娜

在我们美丽的金海岸小学里，有一项课是同学们最喜欢的，那就是校本课程。校本课程分为两部分，有一类是给那些爱运动的同学有：足球、篮球、乒乓球、羽毛球等。另一类是给一些想学手工艺和艺术类的同学有：电脑绘画、写毛笔字、趣味英语、围棋、数棋等。

现在说说我跟校本之间的故事，刚入学时我的体格比较弱，但我却十分喜欢踢足球，每天都想去踢一场真正的比赛。到了二年级学校开了自选校本课程，我毫不犹豫地选了足球这个项目，以后的日子里，每周五下午我都会去练足球。直到有一天令人振奋的消息传来：学校要组建一支足球队啦！我第一个去报名，经过层层选拔我毫无疑问地被选入足球队。三年来的足球校本课没白上，我们学校足球队参加了全市中小学生足球大赛，大获全胜！我的愿望终于实现啦！

在一周的紧张学习之后，到了周五下午是自己喜欢的校本课程，不但让我们放松还学到了课本上学不到的东西。只要学好了，还可以代表学校参加各种比赛为我们的母校争光。在学校外报这样的课程班，一是要花很多钱，二是没有多余的时间。而校本课程期间，各科老师们可以跟学生们一起放松放松，也可以悠闲的背背课，免除一周的疲劳。

选择自己喜欢的校本课程，不仅让我们的德、智、体全面发展，同时也让我们增强了集体荣誉感。

亲爱的校本课程你真棒！

校本课程良师益友

五年级二班 张驰

指导老师 贺艳

从小学三年级开始，校本课程就悄然走进我的世界里。当时，我毫不犹豫地选择了围棋班，因为我想当一名围棋大师。

但是每次学完回家后，我都没有认真练习过，心想：只要上课认真听讲就行了，又何必在乎课后练习呢？再说了，老师不是说我有围棋天赋吗？

不久，在围棋课上，一场惊心动魄的围棋赛开始了。我竟和一个学得很差的人交锋。比赛开始了，对手不幸失利，我很快就占了上风，但我没注意到，我已中了“敌人”的圈套！结果，一条“长龙”就这样被他吃光了。从那时起，我知道了课后练习的重要性，并努力练习，成绩在班里名列前茅。

时间恰似一本充满智慧的书，翻过了就永远不会再来。于是，我那三年级的画册看完了，转眼间就翻到了四年级那本充满奇妙故事的画册。

四年级的那次分班，把我分到了充满音乐特色的铜管乐队班。

铜管乐队班里有很多事情使我难忘，其中令我印象最深的就是那次萨克斯集训。那天下午，老师召集所有学萨克斯的同学准备集训。当老师说准备时，所有的人都摆起了架势，只有我先吹了起来。我自我感觉吹得挺好听，可其他人无动于衷。我隐约听到有人在说：“别吹了”，但我还是我行我素，并没顾及其他人，直到吹完为止。我本以为会得到掌声，却得到了老师的批评。

回到家，我还在闷闷不乐。妈妈好像看出了什么，就问：“怎么了，谁欺负你了？”我回答道：“老师没说吹，我就吹了，可是我吹得真的好好听”！可妈妈却回答道：“你做错了，你得有集体意识”！听到妈妈的话，我后悔地低下了头。

校本课程，是我的良师益友。它让我学会了知识，更让我学会了如何做人。

(因版面原因，见报作文均有不同程度删改。)