



为提高学生文明素质,督促同学们在生活中做文明人,行文明事,养成讲文明懂礼貌的好习惯,近日,大嵒寺小学全校师生开展了以“争当文明使者,礼貌用语暖校园”为主题的“文明礼貌月”系列活动。

孙双双

12月5日,凤林学校召开教师代表大会议定教师中级职称评审事宜。下步,凤林学校将根据教师自主申报情况,在名额控制范围内择优推荐。

袁兆艳

12月3日下午三点,蒿泊小学举行二年级亲子运动会,操场上一片欢声笑语。运动会上除了设置各种运动比赛项目,还设置了团体游戏,亲子老鹰捉小鸡、丢手娟、贴膏药等老游戏,让家长和孩子们尽情放松。

徐丹

日前,海埠小学举行了以“海之魅”为主题的摄影展。摄影展的全部作品均出自海埠小学学生之手,他们利用节假日,由家长陪同,从不同角度拍摄家乡威海的不同景色。

杨冰冰 邵智辉

近日,统一路小学英语教研员孙杰老师走到各学校进行常态课堂调研指导,这种面对面近距离的常态教研方式拉近了教研员与教师间的距离,也让课堂指导更加实效,使课堂教学也能真正走向高效。

孙杰 冯永香

近日,蒿山中心完小组织全校教师上了一堂精彩的心理健康知识宣教讲座。讲座针对目前一些学生所遇到的一系列心理问题展开,对什么是“一般心理问题及心理障碍”、常见心理问题的鉴别及应对方法等进行了深入浅出的精彩讲解,赢得了在座老师们的掌声。

陈鲁美

近日,城里中学举行青年教师信息技术与课堂教学整合汇报课,王晓妮、吴丽娜等六位青年老师分别代表不同学科展示了自己的课堂教学风采。

青年教师的成长,极大提高了课堂教学质量,学校一贯秉承“目标引领,提高课堂教学质量”的教学方针,信息化教学是学校的教学特色,青年教师在目标教学学习上和信息化技术应用上能做到得心应手。

孙华庆

近日,乳山市畅园学校举行“学规范、找差距、树正气”师德教育动员会。会议先由王天青主任传达乳山教育局关于“学规范、找差距、树正气”师德教育文件。最后单从浩校长在讲话中重点指出师德对教师工作的重要性。

柳雪翠

## 教育随笔

# 学生受伤事件引发矛盾的调处技巧

威海市高区第二实验小学 孙英燕

小学生活泼好动,心智尚未完全成熟,对负面情绪的控制能力不足,一些小事容易引发打闹甚至发展成身体伤害。在正常教学活动中,学生因意外相撞、挤压等情况,也可能引发受伤事件。

为避免学生之间矛盾升级,防范校园矛盾向学生家庭扩散,班主任老师在面对学生受伤事件引发的矛盾时,应掌握一定的原则和处置技巧。

一、第一时间救治。小学生身体正处于发育阶段,骨骼比较脆

# 苘山中心完小2辆新校车投入使用

学校通过增设班车、延伸线路等方式,确保学生安全出行

本报12月8日讯(通讯员 张义芬) 自今年9月起,工业新区苘山中心完小搬入新校区后,由于新学校离镇中心较远,学校原有班车数量有限,很多学生上下学只能徒步,学生的上下学交通安全成了学生家长的心病。

为了减轻小学生徒步上学的负担,让学生家长吃上一颗孩子交通安全的定心丸,苘山中心完小通过增设班车、延伸线路、

调整走向、增加班次等方式,确保学生的安全出行。

12月2日早,学校新增设的两辆“大鼻子”校车正式投入运营,它典型的大鼻子造型,完全符合国际标准,可以有效提高发生碰撞时车内人员的安全系数。在保证安全性的同时,对空间进行科学布局,采用三级踏步,学生专用座椅,实现了地盘高度、座位数

和通过性的最佳组合,保障了安全舒适。车上每个座位都配有安全带,车内护栏全软化,给学生更多贴心的呵护。

在上级领导的支持下,苘山中心完小学生班车已达七辆,解决了人多车少的问题,完全有能力满足学生乘车的需求,改善了全校学生的乘车条件,解除了家长的后顾之忧。



## 探索星空

为培养孩子们从小对天文学的热爱,掌握天文学知识,日前,鲸园小学一年级四班举办了“探索星空,开启智慧之门”亲子活动,在山大(威海)玛珈山顶的威海市天文台,与优美的玛珈山和神秘的望远镜进行了一次近距离接触。

本报记者 许君丽 通讯员 桂华蓉 摄影报道

# 工业新区举办“质量下乡百校行”活动

本报12月8日讯(通讯员 王爱娟) 为配合威海市教研中心“质量下乡百校行”活动,11月底,工业新区教研中心各科教研员深入工业新区各中学,对“构建生命化课堂”课题视导暨对初中学业考试和普通高中招生调研。

本次视导活动分学科进行,先观摩一节研讨课,再参与评课,共同进行课堂教学研讨。视导期间,各科教研员深入课堂,全程听

课,结合本次活动“目标、教学、评价一致性”这一主题,积极参与课堂研讨,与教师们共同研讨“构建生命化课堂”课题。

随后,区教研中心领导以三种形式对初中学业考试和普通高中招生进行调研。一是查看有关初中学业考试、初中学生综合素质评价、理化生实验技能和英语口语考查、普通高中招生等方面文件资料;二是采用问卷调查

方式,了解师生有关对现行初中学业考试和普通高中招生的看法;三是现场座谈,针对初中学业考试与普通高中招生的重点难点问题提出意见和建议,对于个别问题深入探讨。

本次视导及调研,大大提升了教师们的课堂教学水平,加快了课题研究工作的步伐,收集到了许多有关初中学业考试和普通高中招生的一手资料。

# 大嵒寺小学开展“学会感恩,从我做起”活动

本报12月8日讯(通讯员 王亚芹) 日前,大嵒寺小学开展了“学会感恩,从我做起”感恩节系列活动,引导同学们学会感恩,从而树立正确的价值观和人生观。

每天清晨,德育处通过广播播放《感恩的心》,让整个嵒小校

园沉浸在感恩的气氛中。在每个班级开展关于感恩节的主题班会,三到五年级的行动老师们鼓励各班级同学写一封家书,孩子们将充满对父母感恩之情的家书带回家,让父母在冬日里收到最珍贵的祝福。另外,还组织了以

“学会感恩,从我做起”为主题的大型签名活动。

嵒小此次的系列活动让00后的独生子女们接受了一次深刻的感恩教育,让每个孩子都懂得,学会感恩,从我做起;懂得感恩,才会成功。



## “点燃孩子生命之火”系列家庭教育

编者按:现实中,许多家长对教育子女很茫然,教育子女为什么成为社会第一焦虑?家教到底难在哪里?困扰我们的到底是什么?家长们为什么处于一片迷茫、混沌、无序、焦灼的状态?每一个在这激烈竞争的社会中求生存的家长都在寻觅,寻觅成就孩子,也救赎自己的答案。人的教育到底该是一个怎样的过程,听听仇善文老师的说法。

### 《人的教育就是一个社会化的过程》——仇善文

我们被误导了,从而心灵被扭曲了。某市七名大学生因为没有找到工作结伴自杀,多亏警察积极营救,才避免了一场集体悲剧的发生……

90后大学生入学,家长的行为让人瞠目结舌。一个大学新生报道时,出动几辆车,拉了十几箱子行李,还配备了两个专职导游。家长甚至要求学校给孩子设立专门的洗手间、浴室。一20岁女孩派30辆高级车接只狗的消息震惊国内外。

凡此种种现象,我们都能直接或间接看到教育的失败。孩子不会进入社会,拒绝进入社会,不会承担社会角色、拒绝成长以及炫富,都说明我们的社会教育、学校教育、家庭教育存在弊端。

教育并不难,每个家长都应该会,那就是生活中、社会中有用的东西。所以,检验孩子教育是否成功的唯一标准是,最终我们要把孩子送进社会。这是检验孩子教育是否成功的权威时刻,也是唯一标准、最后标准。孩子社会化的失败就是彻底的失败。许多家长焦虑,不会进行社会化教育怎么办?这是一个很实际的问题。

我在家长亲子学校中发现,参加者90%夫妻双双都是大学生,这一方面说明,素质高的家长更重视孩子的教育,另一方面说明,在当下社会,子女教育,有文化和没文化的家长,起点是一样的,大家都迷茫。

不会教育孩子可以采取三步行措施。

外国幼儿园在孩子入园前,首先家长要培训,我们的孩子入学和开始新的学期,也应该先进行家长培训。如果家长不会教育孩子,家长第一是闭嘴,但是,孩子不能推给学校就万事大吉,也不能推给补课机构了事。第二是委托别人,寻找懂教育的人和懂教育的机构;第三个是孩子必须自己带,在带之前搞好学习。

家长没问题,孩子成长有问题就会顺利解决,因此要紧的问题是家长要学习,要参与教育。

记者 李孟霏 整理

弱,对一些意外受伤情况不能掉以轻心,要做到及时送医。在一次全校运动会期间,我班两名同学意外相撞造成一名女生手部触地。该女生是我班运动员,虽然感到手指疼痛但仍想坚持跑完比赛。通过初步观察,我发现学生已无法握拳,伤情不容忽视。我马上向学校领导汇报并告知学生家长,会同体育老师一同将学生迅速送往医院。经检查该生小指骨折,马上进行了复位手术。由于送医及时并取消了其剩余比赛活动,幸未造成更严重的后果。

二、迅速分清责任。掌握事件

来龙去脉和分清责任主次,对于向双方家长说明情况、取得家长对事件的一致意见起到至关重要的作用,也是调处和化解学生之间以及家长之间矛盾的关键所在。由于学生打闹行为一般发生在课间休息时间,受伤事件发生后,应尽快找目击同学了解情况,还原现场,必要时可查看监控录像。

三、安抚家长情绪。受伤事件发生后,双方家长势必要发生情绪波动:责任方家长会因自己孩子的调皮而恼火,受伤学生家长则掺杂着心疼、抱怨等多种情绪。老师要针对家长的不同情绪状态

分别做安抚工作,引导责任方家长把对孩子的火气转向承担责任和表达歉意上来,对受伤孩子的家长则以积极说明情况、争取谅解为主。对涉事同学也要及时谈话,减轻其思想负担,消除彼此隔阂,尽快将精力集中到正常生活和学习上来。

四、承担调解责任。受伤事件发生后,要牵扯到道歉、赔偿等一系列问题,如同交通事故处理要靠交警一样,发生受伤事件后,班主任老师应担负起调解矛盾的主要责任。把学生之间的摩擦推向学生家长是不负责任的表现,也是引发更大冲突的导火索。在我班发生的受伤事件,我一般会陪同责任方家长一同到受伤孩子家中登门致歉,在达成谅解的同时,引导责任方家长做出今后加强对孩子教育的承诺以及适当的经济赔偿。

五、强化安全教育。换个角度看,受伤事件的发生也为做好学生安全教育工作提供了一次契机。问题发生后,我会立即召开班级会引导同学们讨论如何避免类似事件发生,举一反三加强安全教育,增强学生自我保护的意识,查出不安定因素,把引发意外受伤的因素消灭在萌芽状态。